

ABSTRAK

Yi' Tsabit, 2023, *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI. Miftahul Ulum Rombiya Timur*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Ikha Yuliati, M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan Gadget, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi karena perkembangan teknologi *gadget* yang sangat pesat dan hampir semua golongan masyarakat menjadi pengguna dari alat-alat teknologi jenis *gadget*, tak terkecuali kaum pelajar yang masih di usia sekolah dasar khususnya siswa di MI. Miftahul Ulum Rombiya Timur sudah menjadi bagian dari pengkonsumsi *gadget* dimana hal tersebut tentunya menjadi salah satu faktor yang berdampak dan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan *gadget* terhadap prestasi belajar siswa di MI. Miftahul Ulum (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan *gadget* terhadap prestasi belajar siswa MI. Miftahul Ulum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis data Regresi Linier sederhana. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan angket penggunaan *gadget*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV, V dan VI yang berjumlah 28 siswa dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Uji coba instrumen angket menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Uji asumsi klasik menggunakan uji normalitas, linieritas, dan heterokedastisitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *Gadget* terhadap prestasi belajar siswa di MI. Miftahul ulum. Hal itu diketahui berdasarkan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar -3,606. t_{hitung} bernilai negatif yang artinya pengaruhnya berlawanan. Dalam konteks seperti ini t_{hitung} negatif dapat diartikan positif sehingga nilai t_{hitung} menjadi $3,606 > t_{tabel} 2,056$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan nilai Sig. sebesar 0,001. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan *gadget* memiliki pengaruh negatif terhadap prestasi belajar siswa di MI. Miftahul Ulum. Uji statistik regresi linier sederhana dengan menggunakan *R-Square* pada perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 0,333 yang berarti besarnya pengaruh penggunaan *gadget* terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 33,3 % sedangkan 66,7 % prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor lain.