

ABSTRAK

Ummas Sailamah, 2023. *Penerapan Dasadarma Butir ke Delapan pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Siswa di MI An Nawari Sera Tengah Bluto Sumenep*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Mutik Nur Fadhilah, M. Pd.

Kata Kunci: Penerapan Dasadarma Butir ke Delapan, Pramuka, Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terdapatnya perbedaan karakter antara siswa yang mengikuti dan tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, khususnya di MI An Nawari Sera Tengah Bluto Sumenep. Di mana karakter yang dimiliki oleh siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka cenderung kurang baik, apalagi dalam hal kedisiplinan dan juga keberanian siswa. Seperti halnya siswa datang ke sekolah tidak tepat waktu, dan siswa kurang memiliki keberanian pada saat ditunjuk oleh guru untuk berbicara di depan kelas. Sedangkan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka memiliki karakter yang sebaliknya (karakter baik). Dari perbedaan-perbedaan tersebut membuat peneliti tertarik untuk membahas bagaimana penerapan dasadarma pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter siswa, khususnya dasadarma pramuka butir ke delapan yaitu disiplin, berani dan setia.

Sehingga dalam penelitian ini terdapat dua fokus penelitian yaitu: *Pertama*, bagaimana penerapan dasadarma pramuka butir ke delapan dalam membentuk karakter siswa MI An Nawari? *Kedua*, bagaimanakah implikasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada penerapan dasadarma butir ke delapan terhadap pembentukan karakter siswa?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Sumber data diperoleh peneliti melalui dua cara yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder, dengan prosedur pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitiannya adalah kepala madrasah, pembina pramuka, dan beberapa siswa anggota pramuka. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan melakukan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/kejegan pengamatan, serta triangulasi.

Adapun hasil yang diperoleh peneliti dalam penelitian ini menunjukkan bahwa dalam proses penerapan dasadarma pramuka butir ke delapan dalam membentuk karakter siswa MI An Nawari dilaksanakan dengan beberapa cara yaitu: *pertama* mengadakan kegiatan apel pramuka, *kedua* penyampaian materi di dalam kelas, *ketiga* praktek kepramukaan di luar kelas/alam terbuka dengan menggunakan metode kepramukaan belajar sambil melakukan dengan sistem beregu. Sedangkan untuk implikasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada penerapan dasadarma butir ke delapan terhadap pembentukan karakter siswa yaitu disiplin waktu, disiplin sikap atau perbuatan, serta percaya diri.