

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
F. Kajian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Teori Tentang Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam	15
1. Pengertian Pengembangan Kurikulum	15
2. Model Pengembangan Kurikulum	18
3. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum	39
4. Pengertian Pendidikan Agama Islam	47
B. Teori Tentang Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam	54
1. Faktor Pendukung	55
2. Faktor Penghambat	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
B. Kehadiran Peneliti	59
C. Lokasi Penelitian	60

D. Sumber Data	60
E. Prosedur Pengumpulan Data	61
F. Analisis Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Data	66
H. Tahap-tahap Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	71
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMAN 1 Pamekasan	71
2. Prestasi Akademik dan Non Akademik Tertinggi Yang Diraih ..	72
3. Visi, Misi dan Tujuan SMAN 1 Pamekasan	74
4. Struktur Kepemimpinan SMAN 1 Pamekasan	76
5. Daftar Nama Guru SMAN 1 Pamekasan	77
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	78
1. Paparan Data	78
2. Temuan Penelitian	94
BAB V PEMBAHASAN	96
A. Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Pamekasan	96
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Pamekasan ...	102
BAB VI PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	111
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115
RIWAYAT HIDUP	128