

ABSTRAK

Rikawari Nusih, 2024, Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Layanan Program Ekstrakurikuler Pramuka SMA Negeri 2 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing : Rinta Ratnawati, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci : *Strategi, Karakter, Peduli Lingkungan, Pramuka*

Karakter peduli lingkungan merupakan salah satu karakter yang harus dibentuk oleh stakeholder pendidikan kepada peserta didik. Peduli lingkungan merupakan sikap dan tindakan seseorang yang mencerminkan bahwasanya dirinya terus mengupayakan agar lingkungannya tetap terjaga yaitu dengan mencegah kerusakan lingkungan serta berusaha untuk memperbaiki kerusakan-kerusakan alam yang sudah terjadi. Salah satu program yang dapat membentuk karakter peduli lingkungan yaitu dengan adanya layanan program ekstrakurikuler pramuka. Melalui kegiatan pramuka, siswa tidak hanya dapat mengasah jiwa kepemimpinan, tolong menolong dan kedisiplinan saja melainkan juga dapat meningkatkan jiwa kepeduliannya terhadap lingkungan.

Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat 2 permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu : pertama, bagaimana strategi pembentukan karakter peduli lingkungan melalui layanan program ekstrakurikuler pramuka SMA Negeri 2 Pamekasan; kedua, apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi pembentukan karakter peduli lingkungan melalui layanan program ekstrakurikuler pramuka SMA Negeri 2 Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber datanya terdiri dari kepala sekolah, guru pembina pramuka dan juga siswa.

-Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, strategi pembentukan karakter peduli lingkungan melalui layanan program ekstrakurikuler pramuka SMA Negeri 2 Pamekasan yaitu dengan melakukan pembiasaan-pembiasaan yang berhubungan dengan peduli lingkungan kepada siswa, menempelkan media poster peduli lingkungan di sekitar lingkungan sekolah, memberikan himbauan serta bekerjasama dengan pihak luar; kedua, faktor pendukung dan penghambat strategi pembentukan karakter peduli lingkungan melalui layanan program ekstrakurikuler pramuka SMA Negeri 2 Pamekasan yaitu, untuk faktor pendukungnya yaitu kegiatan Pramuka di SMA Negeri 2 Pamekasan yang bersifat wajib sehingga dapat secara terus menerus dalam mengajarkan peduli lingkungan kepada siswa. Sementara untuk faktor penghambatnya yaitu dari latar belakang peserta didik yang berbeda-beda, artinya ada peserta didik yang memang sudah memiliki dasar karakter peduli lingkungan namun juga ada peserta didik yang kurang memiliki dasar karakter peduli lingkungan.