

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah.....	13
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II.....	19
KAJIAN TEORI	19
A. Kajian Teori Tentang Strategi.....	19
1. Pengertian Strategi	19
2. Proses Manajemen Strategi	19

B.	Kajian Teori Tentang Pendidikan Karakter	20
1.	Pengertian Pendidikan Karakter	20
2.	Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	22
3.	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	23
4.	Langkah-langkah dalam Pembentukan Karakter dalam Pembelajaran ...	26
5.	Strategi Pendidikan Karakter	30
6.	Peran Pendidik dalam Membentuk Karakter Siswa	31
C.	Kajian Teori Tentang Peduli Lingkungan	33
1.	Pengertian Peduli Lingkungan	33
2.	Tujuan Karakter Peduli Lingkungan	34
3.	Implementasi Karakter Peduli Lingkungan	36
4.	Terwujudnya Pendidikan Berbudaya Lingkungan	37
5.	Prinsip Sekolah Berbasis Budaya Lingkungan	39
D.	Kajian Teori Tentang Kepramukaan	41
1.	Pengertian Pramuka	41
2.	Prinsip-Prinsip Pramuka	43
	BAB III	44
	METODE PENELITIAN	44
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B.	Kehadiran Peneliti	45
C.	Lokasi Penelitian	46
D.	Sumber Data	47
E.	Prosedur Pengumpulan Data	48
F.	Analisis Data	51
G.	Pengecekan Keabsahan Data	53

H. Tahap-Tahap Penelitian	57
BAB IV	59
PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	59
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	59
1. Paparan Data.....	59
2. Temuan Penelitian	86
B. Pembahasan.....	88
BAB V.....	95
PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
PERNYATAAN KEASLIAN.....	101
LAMPIRAN.....	102
RIWAYAT HIDUP.....	124