

ABSTRAK

RA. Vivi Nuranti, 2023, *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Islam Mambaul Ulum Batu Ampar Sumenep*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Achmad Muzammil Alfian Nasrullah, M.Ag.

Kata Kunci : *Strategi, Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik Guru.*

Penelitian ini fokus terhadap tiga permasalahan, yaitu: *pertama* bagaimana strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMP Islam Mambaul Ulum Batu Ampar Sumenep, *kedua* apa kendala yang dihadapi Kepala Sekolah SMP Islam Mambaul Ulum Batu Ampar Sumenep dalam penerapan strategi untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan beberapa guru SMP Islam Mambaul Ulum Batu Ampar Sumenep. Data tersebut diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mengumpulkan seluruh data kemudian menganalisis data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, ada beberapa strategi yang disusun oleh kepala sekolah SMP Islam Mambaul Ulum Batu Ampar Sumenep sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru diantaranya: strategi berupa pemenuhan penunjang bahan ajar seperti subsidi buku dari pemerintah, penunangan fasilitas pengelolaan kelas dari segi IT, peraturan yang mengharuskan guru untuk belajar IT, strategi berupa pemenuhan fasilitas yang mendukung guru untuk berinovasi dalam menggunakan media pembelajaran, seperti dengan adanya proyektor, komputer, hingga *Wifi*, strategi berupa pemenuhan fasilitas yang mendukung guru untuk dapat merealisasikan interaksi pembelajaran yang diharapkan, strategi berupa peraturan yang mewajibkan guru berinovasi untuk melakukan penilaian dan evaluasi dengan menggunakan *Google Formulir* pada saat ulangan harian, PTS, hingga PAS, dan strategi berupa mengadakan rapat internal bersama guru, strategi berupa panduan administrasi pada saat rapat, strategi-strategi tersebut dapat diklasifikasikan kedalam jenis strategi hirarkis, transformasional dan fasilitatif. *Kedua*, Kepala Sekolah SMP Islam Mambaul Ulum Batu Ampar Sumenep mengalami hambatan dalam menerapkan strateginya berupa kurangnya kekompakan dari dewan guru dan fasilitas yang masih sederhana atau belum maksimal untuk menerapkan strategi-strategi yang telah disusun sebelumnya.