

ABSTRAK

Umar Faruk, 2023, Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* dalam Mengembangkan *soft skill* Komunikasi Siswa di MI Miftahul Ulum Palengaan Pamekasan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing ibu Dr. Halimatus Sa'diyah, M.Pd.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran, Group Investigation, soft skill, Komunikasi*

Dalam mengembangkan *soft skill* komunikasi siswa, salah satunya yaitu dengan cara menggunakan model *group investigation* karena, pembelajaran *soft skill* merupakan salah satu keterampilan dan kemampuan manusia yang memang mempunyai kecerdasan sosial, citra rasa sosialisme dalam diri seseorang, kecerdasan emosional, sifat ke pribadian, keterampilan sosial, komunikasi berbahasa, kebiasaan pribadi, keramahan dan optimisme. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menelaah kemampuan komunikasi siswa menjadi lebih baik. Berdasarkan penelitian tersebut terdapat dua fokus permasalahan yang dijadikan kajian pokok dalam penelitian ini yaitu : *pertama*, bagaimana efektifitas penerapan model pembelajaran *group investigation* dalam mengembangkan *soft skill* komunikasi siswa di MI Miftahul ulum palengaan pamekasan?. *Kedua*, Apa saja faktor Pendukung dan Penghambat efektifitas penerapan model pembelajaran *group investigation* dalam mengembangkan *soft skill* komunikasi siswa di MI Miftahul ulum palengaan pamekasan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Data yang diperoleh yaitu dengan cara wawancara semi terstruktur, observasi dan dokumentasi. Informasi yang didapat diperoleh dari Wali kelas dan sebagian siswai-siswi yang memberikan informasi terkait dengan efektifitas penerapan model pembelajaran *group investigation* dalam mengembangkan *soft skill* komunikasi siswa di MI Miftahul ulum palengaan pamekasan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: efektifitas penerapan model pembelajaran *group investigation* dalam mengembangkan *soft skill* komunikasi siswa di MI Miftahul ulum palengaan pamekasan terdapat beberapa cara yaitu guru menyiapkan (RPP), siswa di bagi beberapa kelompok dan dapat melaksanakan diluar maupun didalam kelas, Kemudian setiap kelompok dapat memilih topik-topik dari materi yang sudah di pelajari, selanjutnya topik-topik yang dipilih dikerjakan bersama kelompok menjadi laporan. adapun faktor pendukung yaitu kemampuan guru kelas dalam memilih model pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa, dukungan dari kepala sekolah, Adanya minat pembelajaran yang tinggi pada siswa, adanya sarana prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghalangnya adalah : singkatnya waktu sehingga guru harus membuat pelajaran sesingkat mungkin, harus memilah kelompok agar siswa yang bisa dan tidak bisa menjadi satu kelompok, terdapat siswa yang masih kurang percaya diri dalam mempresentasikan hasil laporanya.