

ABSTRAK

Selfiaturohmatika, 2023, *Problem Guru Pada Matapelajaran Matematika Kelas III MI Tarbiyatus Shibyan Bakeong Guluk-Guluk Sumenep*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Bakeong Guluk-Guluk Sumenep Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing Moh. Imam Sufiyanto S.Si,S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci:*Problem, Guru, Matematika, Angka*

Problem guru matapelajaran matematika adalah menerjemah soal cerita kedalam bentuk bilangan, hal inilah yang membuat siswa merasa belajar matematika lebih sulit dari pada matapelajaran lainnya. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tersebut, peneliti ingin mengetahui penyebab dari kesulitan tersebut. Permasalahan-permasalahannya yaitu *pertama* apa saja permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh guru kelas III, *kedua* metode apa yang diterapkan oleh guru pada matapelajaran kelas III, *ketiga* bagaimana solusi dari guru untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh guru, *keempat* apa saja faktor-faktor yang menjadi penyebab adanya permasalahan pada mata pelajaran matematika kelas III MI Tarbiyatus Shibyan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan sumber data utama dari guru matematika kelas III, peserta didik Kelas III, dan juga kepala sekolah MI Tarbiyatus Shibyan, dengan teknik penelitian yang dilakukan yaitu dengan cara wawancara, juga dengan sumber data tambahan melalui observasi, dokumentasi dan juga angket, dan pengecekan keabsahan data dari penelitian ini dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini yaitu permasalahan yang sering dihadapi oleh guru matematika kelas III yaitu peserta didik sering mengalami kesulitan pada materi pembagian, peserta didik juga banyak mengalami kesulitan pada materi perkalian, dan peserta didik berkesulitan dalam menerjemah soal cerita terhadap angka, dengan metode yang diterapkan guru matematika yaitu menggunakan metode ceramah, permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh guru tersebut diselesaikan dengan guru hanya memberikan penjelasan ulang terhadap materi yang tidak dipahami oleh peserta didik, tanpa guru mencoba menerapkan cara lain untuk mengtasi hal tersebut, semua itu dilakukan karena sarana yang tidak memadai sehingga guru kelas III memilih jalan tersebut untuk menangani kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik, permasalahan yang terjadi pada mata pelajaran matematika kelas III MI Tarbiyatus Shibyan terdapat 2 faktor yang *pertama* Faktor internal yang diantaranya: kurangnya minat peserta didik dan rendahnya kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik. *kedua* faktor internal diantaranya yaitu: kurangnya peran orang tua terhadap anak, sarana dan prasarana yang kurang memadai, dan kurangnya metode yang diterapkan oleh guru.