

## ABSTRAK

Syahrul Humaidi, 2023, *Strategi Sekolah Dalam Membentuk Jiwa Kepemimpinan Siswa Melalui Program Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS) di SMA Ma'arif 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing Dr. H. Atiqullah, S.Ag.,M.Pd.

### **Kata Kunci: Strategi Sekolah, kepemimpinan, LDKS**

Peserta didik harus terbentuk menjadi individu yang berjiwa kepemimpinan. Bukan hanya agar bisa memimpin dirinya sendiri melainkan juga organisasi, atau memimpin orang lain disekitarnya. Karena sejatinya manusia diciptakan sebagai *khalifah* (pemimpin) di bumi. Dengan fitrah pemimpin ini maka diharapkan manusia bisa menjadi pemimpin yang baik dan bertanggungjawab, baik bagi dirinya sendiri maupun orang lain. Tidak sedikit kita menjumpai manusia yang tidak bisa bertanggungjawab atas dirinya sendiri, atau sosok pemimpin yang tidak disukai oleh bawahannya karena sifatnya yang otoriter dan lain-lain. Hal ini bisa terjadi dikarenakan salah satunya adalah kurangnya wawasan atau pengetahuannya dalam kepemimpinan. Oleh karenanya dalam dunia pendidikan penting bagi sekolah untuk memberikan asupan pengetahuan tentang kepemimpinan, seperti program Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS) yang diterapkan di SMA Ma'arif 1 Pamekasan. Sebagaimana hal di atas peneliti tertarik untuk meneliti program tersebut.

Ada tigapermasalahan yang akan menjadi fokus penelitian dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama* bagaimana penerapan program Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa di SMA Ma'arif 1 Pamekasan, *Kedua* apa saja indikator keberhasilan program Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa di SMA Ma'arif 1 Pamekasan, *Ketiga* apa saja faktor yang mempengaruhi program Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa di SMA Ma'arif 1 Pamekasan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk sumber datanya diperoleh dari kepala sekolah, waka kesiswaan, ketua panitia LDKS, Pembina OSIS dan Ketua OSIS SMA Ma'arif 1 Pamekasan. Dan pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: *Pertama* penerapan Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa di SMA Ma'arif 1 Pamekasan dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi, *Kedua* indikator keberhasilan LDKS di SMA Ma'arif 1 Pamekasan adalah dapat dilihat pasca acara berakhir. Terutama pada perubahan siswa. Apabila sifat, karakter dan pola perilaku siswa sudah sesuai dengan tujuan LDKS, maka berarti LDKS tersebut dikatakan berhasil. *Ketiga* ada tiga faktor yang mempengaruhi keberhasilan program Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa di SMA ma'arif 1 pamekasan yaitu, kerja sama yang baik, proses manajemen yang tepat dan teratur, serta SDM yang memadai.