

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
ABSTRAK	xii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Defini Istilah	11
F. Penelitian Terdahulu	13
BAB II: Kajian Teori	25
A. Kajian Tentang Kurikulum	25
1. Pengertian Kurikulum	25
2. Komponen Kurikulum	28
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kurikulum	31
B. Madrasah Diniyah	40
1. Pengertian Madrasah Diniyah	40
2. Karakteristik Madrasah Diniyah	42

3. Kurikulum Madrasah Diniyah	44
4. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Pelaksanaan Kurikulum Madrasah Diniyah	48
BAB III:Metode Penelitian	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Lokasi Penelitian	53
C. Kehadiran Peneliti	53
D. Sumber Data	54
E. Prosedur Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	65
H. Tahap-tahap Penelitian	72
BAB IV: Hasil Penelitian.....	74
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	79
BAB V: Pembahasan.....	111
A. Pelaksanaan Kurikulum Madrasah Miftahul Ulum Nurul Amin Tamberu Daya Sokobanah Sampang	111
B. Faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan Kurikulum Madrasah Miftahul Ulum Nurul Amin Tamberu Daya Sokobanah Sampang	114
BAB VI: Penutup	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran-saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125
RIWAYAT HIDUP	134