

ABSTRAK

Nasidatul Usriyah, 2023, *Implementasi Model Pembelajaran Paikem Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Majemuk Di SDN Klompok Timur 1 Pakong Pamekasan*, Skripsi, Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN MADURA), Dosen Pembimbing: Ahmad Fawaid , M.Pd.I

Kata Kunci: *Model Pembelajaran , PAIKEM, Kecerdasan Majemuk*

Dalam pendidikan terdapat berbagai pembelajaran yang pembelajaran sendiri merupakan suatu proses dimana lingkungan seseorang secara disengaja dikelola untuk memungkinkan ia turut serta dalam tingkah laku tertentu. Kecerdasan majemuk adalah sebuah penilaian yang dilihat secara deskriptif bagaimana individu menggunakan kecerdasannya untuk memecahkan masalah dan menghasilkan sesuatu. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* Bagaimana implementasi model pembelajaran PAIKEM dalam menumbuhkan kecerdasan majemuk di SDN Klompok Timur 1 Pakong Pamekasan, *kedua* Bagaimana hasil implementasi model pembelajaran PAIKEM dalam menumbuhkan kecerdasan majemuk di SDN Klompok Timur 1 Pakong Pamekasan dan *ketiga* Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi model pembelajaran PAIKEM dalam menumbuhkan kecerdasan majemuk di SDN Klompok Timur 1 Pakong Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif sumber data yang diperoleh melalui observasi, wawancara semi terstruktur dan dokumentasi. Adapun informasi yang diperoleh dari kepala sekolah SDN Pakong 2 Pamekasan, Guru, dan Siswa. Peneliti mengecek keabsahan data melalui penpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi sumber dan Teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*: Implementasi model pembelajaran PAIKEM dalam menumbuhkan kecerdasan majemuk melalui beberapa tahapan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi untuk mencapai tujuan yang di inginkan. *Kedua*, Hasil Implementasi model pembelajaran PAIKEM dalam menumbuhkan kecerdasan majemuk. Kegiatan belajar mengalami peningkatan sebelum diterapkan model pembelajaran PAIKEM. Terlihat peserta didik sangat antusias mengikuti pembelajaran dan mampu menggunakan bilangan pada saat penentuan volume kubus ruang menunjukkan siswa memiliki kecerdasan matematis-logis dan siswa aktif bertanya dan menjawab pada saat pembelajaran serta dapat bekerja sama dengan teman yang dalam ini menunjukkan kecerdasan intrapersonal. *Ketiga*, faktor pendukung diantaranya guru harus menyiapkan materi dan penugasan kepada siswa, guru harus kreatif dalam menggunakan media pembelajaran sesuai dengan pokok bahasan, Sedangkan faktor penghambat diantaranya waktu belajar dan penyediaan media yang terbatas, kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran PAIKEM yang masih kurang serta siswa yang berani dan pintar akan mendominasi kegiatan diskusi.