

ABSTRAK

Nurul Awalia, 2023, *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Plakpak I Pegantenan Pamekasan*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Heni Listiana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Hasil Belajar, Matemarika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang maksimalnya hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Plakpak I, hal ini dibuktikan dengan adanya observasi pra penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Ada beberapa hal yang menyebabkan kurang maksimalnya hasil belajar matematika siswa kelas V, yaitu kurangnya minat belajar siswa kelas V terhadap mata pelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis korelasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Plakpak 1, dan seberapa besar pengaruhnya. Kemudian untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hasil belajar. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrument angket tertutup pada variable X dan dokumentasi berupa nilai PAS pada variabel Y, kemudian wawancara untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hasil belajar. Analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, Berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi *Product Moment*, didapatkan hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,446 > 0,374$. sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis diterima, yaitu tidak ada pengaruh antara gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Plakpak 1 Pegantenan Pamekasan. *Kedua*, Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi memberikan hasil $r^2 = 0,19$. Dengan demikian besar pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Plakpak 1 Pegantenan Pamekasan adalah 19% dan tergolong rendah. *Ketiga*, Adapun faktor pendukung dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Plakpak 1 Pegantenan Pamekasan yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan guru. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu lingkungan keluarga yang kurang supportif dan kurangnya minat belajar siswa kepada mata pelajaran matematika.