

## ABSTRAK

Salsabilatil Jannah, 2023, *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKn Melalui Strategi Crossword Puzzle di MI Miftahul Huda Kadur Pamekasan*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Heni Listiana, M.Pd.I

**Kata Kunci: Minat Belajar, Pembelajaran PPKn, Strategi *Crossword Puzzle*.**

Salah satu faktor rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran PPKn kelas VI di MI Miftahul Huda adalah kurangnya variasi penggunaan strategi pembelajaran oleh guru sehingga siswa merasa bosan dan kurang semangat dalam belajar. Inilah yang melatarbelakangi peneliti untuk melakukan penelitian dengan rumusan masalah: 1) Bagaimana penerapan strategi *Crossword Puzzle* dalam pembelajaran PPKn yang dapat meningkatkan minat belajar siswa di MI Miftahul Huda Kadur Pamekasan? 2) Bagaimana hasil penerapan strategi *Crossword Puzzle* dalam pembelajaran PPKn yang dapat meningkatkan minat belajar siswa di MI Miftahul Huda Kadur Pamekasan? Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui penerapan strategi *Crossword Puzzle* dalam pembelajaran PPKn yang dapat meningkatkan minat belajar siswa di MI Miftahul Huda Kadur Pamekasan. 2) Mengetahui hasil penerapan strategi *Crossword Puzzle* dalam pembelajaran PPKn yang dapat meningkatkan minat belajar siswa di MI Miftahul Huda Kadur Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis & Robin Mc. Taggart yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dan tiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI MI Miftahul Huda yang berjumlah 15 siswa dengan rincian 6 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan strategi *Crossword Puzzle* dalam pembelajaran PPKn dilakukan dalam 4 tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Strategi *Crossword Puzzle* diterapkan dengan menuliskan kata kunci, membuat kisi-kisi dan pertanyaan, membagi kelas ke dalam beberapa kelompok dan tiap kelompok diberi selembar kertas yang telah berisi teka-teki silang, memberikan batas waktu pengerjaan lalu tiap kelompok membacakan hasilnya dilanjut dengan mengoreksi hasil kerja tiap kelompok. 2) Hasil penerapan strategi *Crossword Puzzle* dalam pembelajaran PPKn diperoleh rata-rata persentase minat belajar siswa pada pra siklus yaitu 36% dengan kriteria rendah. Setelah diterapkannya strategi *Crossword Puzzle* pada siklus I, persentase minat belajar siswa meningkat menjadi 58% dengan kriteria sedang diiringi dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 60%. Pada siklus II rata-rata persentase minat belajar siswa meningkat menjadi 75% dengan kriteria tinggi diiringi dengan meningkatnya persentase ketuntasan belajar siswa menjadi 80%.