

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta, 1999.
- Alizamar. *Teori Belajar dan Pembelajaran: Implementasi dalam Bimbingan Kelompok Belajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta : Media Akademi , 2016.
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo, 2015.
- Arikunto, Suharsimi dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Asrori, Mohammad. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : wacana Prima, 2007.
- Atiaturrahmaniah, dkk. *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*. Selong : Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- A R, As'ari, Penggunaan Alat Peraga Manipulatif dalam Penanaman Konsep Matematika, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam dan Pengajaran, 1998.
- Awaludin, Aulia Ar Rakhman dkk. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di MI/SD*. Sigli : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Buto, Zulfikar Ali. "Implikasi Teori Pembelajaran Jerome Bruner dalam Nuansa Pendidikan Modern". *Millah*. Desember, 2010. <http://scholar.google.com/scholar?hl=id&assdt=0%2C5&q=IMPLIKASI+TEORI+PEMBELAJARAN+JEROME+BRUNER+DALAM+NUANSA+PENDIDIKAN+MODERN+Zulfikar+Ali+Buto&btnG=#d=gsqabs&t=1665474482600&u=%23p%3DTXj8o5A3TbcJ>
- Gani, Fitriani A. "Penerapan Teori Belajar Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VA SD Al-Khairaat I Palu pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Berbeda Penyebut". *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no.02. September, 2014. https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&qsp=1&q=penerapan+teori+bruner+%22hasil+belajar+siswa%22&qst=bb#d=gs_qabs&t=1659753730556&u=%23p%3DnkRBMzYd3kYJ
- Ghony, Djunaidi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang : UIN-Malang Press, 2008.

- Hartoyo, Irmatus Anna. “Penerapan Teori Belajar Bruner untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Pada Materi Pecahan Siswa Kelas III di SDN Karangari 03Lumajang”. Skripsi, Universitas Jember, Jember, 2013.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan : Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). 2019.
- Heruman. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Irfan, Ade dan Anzora. “Efektivitas Pembelajaran Kerucut Berbasis Teori Bruner” *Al-Khawarizmi*, Vo. 2, No. 2. Desember, 2018. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/alkhawarizmi/article/download/4501/2956>
- Jalaluddin. *Penelitian Tindakan Kelas (Prinsip dan Praktik Instrumen Pengumpulan Data)*. Surabaya: CV Pustaka MediaGuru, 2021.
- Jannah, Ani Sa’atul dkk. “Penerapan Teori Bruner pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Jaring-jaring Kubus dan Balok untuk Meningkatkan Aktiitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 09 Kembiritan Banyuwangi Tahun Pelajaran 2014/2015”. *Jurnal Artikel Ilmiah Mahasiswa*. 2015. https://scholar.google.co.id/scholar?start=10&q=penerapan+metode+pembelajaran+bruner&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1659692449855&u=%23p%3DUDV4YTcDMLNUJ
- Kurnianto, Rido dkk. *Penelitian Tindakan Kelas /Edisi Pertama/*. Surabaya : Lapis PGMI 2009.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta, PT RajaGrafindo Persada, 2012.
- Lestari, Dewi. “Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simentri Lipat di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara” . *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 3, no.2. 2012. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/download/2874/1962>
- Mustadi, Ali dkk. *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta : UNY Press, 2018.
- Ningsih, Rani Pratiwi dkk, “Penerapan Teori Jerome Bruner untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV B SD Negeri 158 Pekanbaru”, *Jurnal*

- Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume 9, Nomor, Februari, 2020.*
<https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/7363>
- Nurngaeni, Siti. “Penerapan Teori Bruner untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembagian Bilangan Asli Siswa Kelas II SD Negeri 3 Bajong BukaTeja Purbalingga”. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2013.
- Qudratin, Nurul. “Penerapan *Strategi Student Active Learning Tipe Indeks Card Match* (IMC) Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Di SDI Darul Ulum Polagen Galis Pamekasan”. Skripsi, IAIN Madura, Pamekasan, 2019.
- Rahman, Arief Aulia. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh : Syiah Kuala University Press, 2018.
- Runtukahu, Tombakan dan Selpius Kandou. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media, 2014.
- Rozi, Fahrur dan Syukrul Hamdi. *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur : Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Prenada Media Group, 2011.
- Sanni, Ridwan Abdullah. *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2020.
- Sukardi. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta : Bumi Aksara, 2013.
- Sulastri, Dkk. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya”. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 1*. 2017.
<https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>
- Sundari dan Endang Fauziati. “Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013”. *Jurnal Papeda 3, no.2*. Juli, 2021.
https://scholar.google.co.id/scholar?start=10&q=penerapan+metode+pembelajaran+bruner&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1659692894256&u=%23p%3D6OQ1EC8kNcsJ

- Suryani, Irma dan Nur Latifa, “Upaya meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan teori pembelajaran Bruner pada siswa kelas IV SDN Duri Kepa 16 Pagi-Jakarta Barat”, *Indonesian Journal Elementary Education*, Vol. 3, No. 1, Desember, 2021.
https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=penerapan+teori+pembelajaran+bruner+dalam+meningkatkan+hasil+belajar+matematika+&btnG=#d=gs_qabs&t=1669124527541&u=%23p%3DjX2yxW4wSOMJ
- Susanto, Ahmad. *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group, 2015.
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Prenada Media Group, 2010.
- Thobroni, M. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2015.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud). *Kamus Besar Bahasa Indonesia I*. Jakarta : Balai Pustaka, Ed. 3, cet. 4, 2007.
- Tim Pelatih Proyek PGSM. *Penelitian Tindakan Kelas /Classroom Action Research/*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek PGSM, 1999.
- Wahab, Abdul dkk, Eektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI, *JURNAL BASICEDU*, Volume 5, Nomor 2, 2021.
https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=uji+N-gain+&oq=#d=gs_qabs&t=1669606459224&u=%23p%3Dn_7JwMuFCaQJ
- Widyaningrum, Retno. “Tahapan J.Bruner dalam Pembelajaran Matematika pada Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Sekolah Dasar (SD/MI)”. *Cendekia* 9, no.1, Januari-Juni 2011.
https://scholar.google.co.id/scholar?start=10&q=penerapan+metode+pembelajaran+bruner&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1659692676722&u=%23p%3DZoZTgFwQOtAJ

Yayuk, Erna dkk. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Malang :
Universitas Muhammadiyah Malang, 2018.