

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Tindakan.....	9
F. Ruang Lingkup	9
G. Definisi Istilah	10
H. Kajian Penelitian Terdahulu	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	23
1. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	23
a. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	23

b.	Langkah Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	25
c.	Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	26
2.	Hasil Belajar	27
a.	Pengertian Belajar	27
b.	Pengertian Hasil Belajar.....	28
c.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
3.	Hakikat Teori Belajar Bruner	31
a.	Teori Belajar Menurut Bruner.....	31
b.	Langkah-langkah Pembelajaran Teori Belajar Bruner.....	33
c.	Kelebihan dan Kekurangan Teori Belajar Bruner.....	36
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B.	Desain dan Prosedur Penelitian.....	40
C.	Waktu dan Tempat Penelitian	44
D.	Subjek Penelitian	44
E.	Pengumpulan Data.....	45
a.	Instrument Pengumpulan Data	45
b.	Teknik Pengumpulan Data	46
F.	Teknik Analisis Data	50
G.	Indikator Keberhasilan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Kondisi Awal	54
B.	Hasil Penelitian.....	60
C.	Pembahasan	95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan105

B. Saran.....106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN