

BAB IV

PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian

bagian bab ini akan dikemukakan penyajian data juga temuan peneliti yang di peroleh dari tempat lokasi penelitian yaitu di MI Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan, dimana data yang didapatkan dari hasil Observasi tersebut, wawancara, dan dokumentasi.

1. Profil MI Darul Ulum Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan, sekolah tersebut berdiri diatas tanah wakaf dengan rincian luas tanah 500 m. terdapat halaman yang cukup luas untuk olahraga, bermain, dan upacara.

Awal mula berdirinya MI Darul Ulum, atas prakarsa tokoh-tokoh masyarakat sekitarnya dimana anak-anak tidak punya penyaluran di dalam mengembangkan pendidikannya sehingga anak-anak mereka hanya mengandalkan pendidikan keluarga dari orang tuannya.

Pada bulan Juni 1990 ketua yayasan mengumumkan secara terbuka kepada masyarakat sekitar untuk membuka MI Darul Ulum tahun pelajaran 1990-1991. Masyarakat yang memiliki anak yang berusia 6 tahun keatas dan memasukkan putra-putrinya ke Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum.

terdapat visi misi serta tujuan yang ada di Madrasah Ibtidaiyah

Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan yaitu:

No.	VISI
1.	Dapat bersaing dengan sekolah lulusan yang sebanding untuk melanjutkan dalam pendidikan lebih tinggi
2.	Dapat berpikir lebih jernih, kompoten dan menghargai pendapat orang lain dalam memecahkan setiap masalah
3.	Mempunyai keterampilan non akademik, keterampilan berdasarkan bakat dan minatnya, serta memiliki visi inovatif
4.	Mempunyai keyakinan yang teguh dan dapat mengamalkan ajaran islam secara akurat dan konsinsten
5.	Dapat menjadi teladan bagi sahabat dan masyarakat disekitar

Tabel 4 1 Visi sekolah MI Darul Ulum

No.	MISI
1.	Menumbuhkan rasa penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama islam dengan melalui pendidikan agama yang intensif
2.	Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan melalui pembelajaran dan bimbingan yang efektif untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi di lingkungan madrasah
3.	Meningkatkan keterampilan dan kreativitas peserta didik
4.	Menumbuhkan kualitas akademik
5.	Meningkatkan pengembangan kualitas pendidikan melalui pengembangan sarana dan prasarana

Tabel 4 2 Misi sekolah MI Darul Ulum

No.	TUJUAN
1.	Agar dapat memberikan masyarakat madrasah yang terpercaya, berkualitas dan terjangkau
2.	Agar dapat memberikan minimnya ruang kelas dan ruang belajar khususnya seperti perpustakaan, laboratorium teknologi informasi dan komunikasi yang lebih baik.

Tabel 4 3 Tujuan sekolah MI Darul Ulum

Setelah peneliti menguraikan sejarah, visi, misi, tujuan, serta struktur guru di MI Darul Ulum , selanjutnya peneliti akan memaparkan dari temuan hasil penelitian berdasarkan dengan fokus penelitian yang

telah peneliti rumuskan sebagai berikut. Dan Berdasarkan paparan data yang telah dijelaskan di Bab II tentang kajian teoritis tentu pada bab IV kali ini peneliti akan memadukan hasil yang diperoleh dari lapangan, baik yang didapatkan dari hasil yang telah diamati (observasi), keterlibatan langsung, wawancara, maupun dari temuan yang lainnya yang didapatkan dari dokumentasi di lokasi penelitian yaitu, di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan.

a. Data guru

Guru dan staff pendidik MI Darul Ulum Plakpak memiliki jumlah 14 orang. Data guru dan staff pendidik di MI Darul Ulum Plakpak didapatkan dari hasil dokumentasi dari data yang diperoleh di MI Darul Ulum Plakpak. Berikut data guru dan staff pendidik MI Darul Ulum Plakpak sesuai dengan jabatannya yang dicantumkan dari jumlah tenaga pendidik:

- 1) Kepala sekolah : Ramli, S.Pd,I
- 2) Operator sekolah : Akh Zainuddin, S.Pd
- 3) Guru kelas : Tubibah, S.Pd
- 4) Guru kelas : ST.Annisah
- 5) Guru Kelas : Syamsiyah,S.Pd.I
- 6) Guru Kelas : Nurmainnah,S.Pd.I
- 7) Guru Kelas : Akh Zainuddin, S.Pd.
- 8) Guru Kelas : Yulianti N.H,S.Pd
- 9) Guru PJOK : Rohadi, S.Pd

- 10) Guru PABP : Aisyatul Jannah, S.Pd.
 11) Guru PABP : Moh Jailani, A.Ma
 12) Guru Mapel : Akh Zainuddin, S.Pd
 13) Petugas keamanan : Rohadi, S.Pd.SD

b. Data Peserta Didik

Keadaan peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan tahun 2022-2023 berjumlah 93 banyaknya, yaitu 40 siswa dan 53 siswi yang terdiri dari 6 kelas, supaya lebih jelas dapat dilihat pada table berikut:

No	Kelas	Jumlah siswa		Jumlah keseluruhan
		L	P	
1	I	11	11	22
2	II	7	10	17
3	III	8	8	16
4	IV	4	10	14
5	V	7	5	12
6	VI	3	9	12
Jumlah		40	53	93

Tabel 4 4 Data Peserta Didik MI Darul Ulum

Adapun dari pelaksanaan dalam penelitian ini peneliti akan melaksanakan penelitian pada siswa kelas IV yang berjumlah 14 peserta didik, dengan rincian sebagai berikut :

No	Nama	Nomer induk	L/P
1	Adam azka abdillah	0444	L
2	Aisahtul Jannah	0445	P
3	Syifau Qolby	0446	P
4	Shilfi Rahmatika	0447	P
5	Qurrotul Aini	0448	P
6	I'anatul Ilah	0449	P
7	Salman Alfarisi	0450	L
8	Alfan Nurit Tamam	0451	L

9	Dafa Nabil Athoillah	0452	L
10	Naura Husna Annida	0453	P
11	Firdiatu Sholehah	0454	P
12	Izzatul Maula	0455	P
13	Nadia Khairina	0456	P
14	Syifau Qolbi	0457	P

Tabel 4 5 Data Peserta Didik Kelas IV

c. Tata Tertib Sekolah

Dari hasil yang telah peneliti lakukan akan dipaparkan dengan adanya hasil observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, wali kelas, dan siswa dengan hasil penelitian di lapangan. Adapun maksud pemaparan data disini adalah hasil dari penelitian yang sesuai dengan masalah di lapangan yang ada di skripsi yaitu analisis model pembelajaran *index card match* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan.

- a) Siswa dibiasakan bersalaman dengan guru sebelum masuk kelas
- b) Siswa melakukan do'a bersama sebelum memulai pembelajaran
- c) Sebelum pembelajaran dimulai siswa diwajibkan menyetorkan hafaalan juz amma paling sedikit 5 ayat dalam sehari.
- d) Dalam penerapan model pembelajaran *index card match* Guru itu menggunakan buku mata pelajaran Sebagai pelaksanaan penerapannya dari model tersebut
- e) Guru di MI Darul Ulum menyiapkan bahan-bahan dan materi yang ingin diajarkan

2. Langkah-langkah penerapan model Pembelajaran *Index Card Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Mi Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan

Adapun Langkah-langkah pembelajaran merupakan satu tahapan penting yang mana terdapat proses pembelajaran antara pendidik dengan peserta didik dengan komunikasi umpan balik saat berlangsungnya pembelajaran dalam kondisi mendidik peserta didik untuk menggapai tujuan pembelajaran. Selama proses pembelajaran, pendidik dapat melakukan model pembelajaran yang telah direncanakan agar ada ketercapaian tujuan yang telah disiapkan. jenis pembelajaran yang akan dilaksanakan untuk mencapai tujuan, waktu yang dibutuhkan serta evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang telah disiapkan pada proses perencanaan pembelajaran. Oleh karena itu perencanaan pembelajaran dapat dijadikan sebagai acuan untuk melaksanakan, mempersiapkan, dan proses evaluasi sehingga pembelajaran terlaksana yang diharapkan.

Berdasarkan dari hasil pengamatan yang telah dilaksanakan dilapangan oleh peneliti pada tanggal 28 september – 31 september. Pada saat langkah pembelajaran berlangsung guru melakukan penerapan model pembelajaran *Index Card Match* dengan sebaik mungkin sehingga peserta didik sangat bersemangat pada saat mengikuti proses kegiatan belajar mengajar .¹

¹ Observasi langsung, di MI Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan, Kegiatan pembelajaran (30 September 2023) pukul 07.30

Langkah yang dilakukan pada saat proses pembelajaran di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan ini berjalan dengan sangat baik dan sesuai dengan rencana yang telah tersusun sebelum melakukan pembelajaran dan sesuai dengan tujuan yang diinginkan, sesuai dengan pemaparan Bapak Ramli selaku kepala sekolah MI Darul Ulum Plakpak Pegantenan kabupaten Pamekasan pada saat wawancara, berikut kutipan wawancara:

“Pada saat langkah model pembelajaran *index card match* disini sudah berjalan sangat baik karena sebelum proses belajar mengajar guru itu sudah mempersiapkan seperti tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan hal-hal yang menyangkut dengan langkah pembelajaran. Selain itu dek taufiq karena yang mengajar serta yang menerapkan model pembelajaran *index card match* itu wali kelas sendiri sehingga lebih mudah mengetahui proses pembelajaran yang baik itu seperti apa, sehingga pada saat pembelajaran terlihat bahwa model pembelajaran *index card match* ini menghasilkan pembelajaran berjalan dengan baik.”²

Langkah penggunaan model di dalam pembelajaran yang baik dan tepat sangat berpengaruh juga terhadap pada hasil belajar sehingga saat melakukan persiapan sangatlah penting sebelum melakukan pembelajaran. Adapun pada saat Sebelum melakukan proses belajar mengajar pendidik akan menentukan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, materi pembelajaran, alokasi waktu yang dibutuhkan dan juga hal kebutuhan seperti perangkat pembelajaran, dan kebutuhan yang lainnya, hal ini berdasarkan hasil wawancara yang sudah dilakukan peneliti dengan ibu Nurmainnah, S.Pd I selaku wali kelas IV MI Darul

² Ramli, kepala sekolah MI Darul Ulum Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan, *wawancara langsung* (31 september 2023).

Ulum Plakpak Pegantenan kabupaten Pamekasan, berikut kutipan wawancara:

“Sebelum melakukan pembelajaran sebagai guru saya ataupun adek nantinya sangat perlu untuk mempersiapkan terlebih dahulu agar langkah pembelajaran itu berjalan dengan baik sesuai rencana yang kita inginkan. Selain itu dek, pada saat melakukan persiapan pembelajaran pasti hasilnya akan lebih baik karena apa yang dibutuhkan sudah siap semua seperti media atau alat yang akan diterapkan, model pembelajaran seperti apapun yang akan diterapkan yang sangat terpenting adalah tujuan pembelajaran yang sudah ditentukan sehingga nantinya ketika pembelajaran berlangsung sudah tidak kebingungan dalam mengajar.”³

Langkah-langkah pembelajaran di kelas IV MI Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan pendidik menggunakan model pembelajaran *index card match* agar mencapai tujuan yang diinginkan dan baik, terlebih dahulu guru mempersiapkan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran dan media serta bahan-bahan yang di perlukan. Guru membagi kartu pertanyaan dan jawaban kepada siswa setelah itu guru menjelaskan kepada siswa aturan cara bermainnya, pada kartu tersebut siswa diharuskan mencocokkan atau mencari pertanyaan dan jawaban yang benar setelah itu pendidik mengarahkan instruksi kepada kesetiap pasangan peserta didik untuk menguji kebenaran atau tidak, dan secara seksama melakukan membenaran dan kesimpulan. Pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung guru betul-betul memandu serta memperhatikan peserta didik dalam permainan agar pembelajaran berjalan dengan baik, Penerapan model pembelajaran *index card match*

³ Nurmainnah, wali kelas IV, wawancara langsung (31 september 2023)

ini sangat disukai oleh siswa karena membuat siswa semakin senang dalam belajar dan aktif.

Hal ini sesuai dengan paparan wawancara kepada Alfian Nurit Tamam selaku siswa kelas IV MI Darul Ulum berikut kutipan wawancara:

“Dalam pembelajaran kak, guru membagi kami kartu pertanyaan dan jawaban. Setelah itu kak, guru menjelaskan aturan bermainnya, pada kartu tersebut kami mencocokkan atau mencari soal dan jawaban yang benar. Guru memandu kami saat permainan. Kami sangat senang kalau belajar sambil bermain.”⁴

Upaya pendidik ketika menerapkan model pembelajaran *Index Card Match* yaitu, pendidik mempersiapkan beberapa pertanyaan berupa kartu, setiap kartu memiliki pasangan jawaban yang sesuai. Setelah itu, guru memperkenalkan model pembelajaran kepada siswa, dengan menjelaskan tujuan pembelajaran. pendidik membagikan kartu model yang telah diberi soal dan jawaban kepada setiap pasangan peserta didik. Pembelajaran ini dilakukan agar pembelajaran tidak monoton. ini sesuai kepada hasil kutipan wawancara yang sudah dilakukan terhadap ibu Nurmainnah selaku wali kelas IV MI Darul Ulum Plakpak Pamekasan:

“Agar pembelajaran tidak monoton guru menyiapkan beberapa pertanyaan berupa kartu, setiap kartu memiliki pasangan jawaban yang sesuai. Guru memperkenalkan model pembelajaran kepada siswa, dengan menjelaskan tujuan pembelajaran. Guru membagikan kartu model yang berisi soal dan jawaban kepada setiap pasangan peserta didik. Pembelajaran ini dilakukan”⁵.

⁴ Alfian Nurit Tamam, Siswa kelas IV MI Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan, *Wawancara Langsung* (31 September 2023)

⁵ Nurmainnah, wali kelas IV, *wawancara langsung* (31 september 2023)

Hal ini sesuai dengan paparan wawancara kepada Alfian Nurit Tamam selaku siswa kelas IV MI Darul Ulum berikut kutipan wawancara:

“Guru memberikan kami kartu yang terdapat soal dan jawaban kepada setiap pasangan siswa. Kami senang dalam pembelajaran ini, karena ada permainan mencocokkan bersama teman kelompok. Kami tidak akan mengantuk jika ada permainannya kalau sedang belajar kak.”⁶

Hal ini juga persis dengan hasil observasi oleh peneliti dalam langkah pembelajaran di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan dan hasil wawancara peneliti kepada kepala sekolah, wali kelas dan beberapa siswa kelas IV hal ini juga dapat dilihat bahwa proses dalam pembelajaran yang dilakukan di kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan berjalan dengan baik didalam menerapkan model pembelajaran *index card match* sangat memberi dampak yang baik terhadap kegiatan pembelajaran karena memberikan siswa aktif dan senang dalam melakukan proses belajar mengajar sehingga membuat hasil belajar peserta didik sesuai dengan apa yang diinginkan. Dalam langkah pembelajaran pendidik melakukan perencanaan dalam mempersiapkan pembelajaran supaya kegiatan belajar mengajar menghasilkan pembelajaran yang sangat baik sehingga sesuai dengan apa yang diinginkan, setelah melakukan perencanaan pembelajaran pendidik akan mengetahui dari tujuan pembelajaran, hingga model pembelajaran yang

⁶ Alfian Nurit Tamam, Siswa kelas IV MI Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan, *Wawancara Langsung* (31 September 2023)

akan digunakan, dan kebutuhan media pada saat proses pembelajaran sehingga pendidik lebih mudah dalam mengajar dan baik.

Berdasarkan hasil paparan data yang telah dikumpulkan peneliti, ada beberapa temuan penelitian yang dihasilkan dari observasi, wawancara dan dokumentasi selama melakukan penelitian “analisis model pembelajaran *index card match* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di MI Darul Ulum plakpak pegantenan pamekasan”. Hal ini berdasarkan fokus penelitian yang sudah ditentukan oleh peneliti, yaitu:

Langkah-langkah penerapan model pembelajaran *Index Card Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan, yaitu:

- 1) Guru menentukan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, materi pembelajaran, alokasi waktu yang dibutuhkan, dan media-media serta perlengkapan bahan yang diperlukan dalam pembelajaran.
- 2) Guru membagi kartu pertanyaan dan jawaban kepada siswa
- 3) Guru menjelaskan aturan cara bermain
- 4) Siswa mencocokkan dengan menggunakan kartu yang berisi jawaban dan pertanyaan yang sudah disiapkan guru
- 5) Guru memberi intruksi kepada tiap pasangan siswa untuk menguji kebenarannya

- 6) Guru dan siswa bersama-sama melakukan klarifikasi atau kesimpulan

3. Hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran *index card match* di kelas IV MI Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan

Hasil belajar adalah kompetensi yang didapat oleh peserta didik setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas, adapun juga hasil belajar yang baik termasuk dari tujuan pembelajaran. dalam proses pembelajaran pendidik akan mengupayakan berbagai cara untuk mencapai hasil belajar yang di inginkan seperti penerapan model pembelajaran yang baik serta dengan tujuan pembelajaran yang baik juga. Dalam wawancara yang dilakukan kepada kepala sekolah MI Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan beliau mengutarakan bahwasanya dalam penerapan model pembelajaran *index card match* ini memperoleh hasil baik didalam kegiatan pembelajaran, yang mana artinya model pembelajaran ini sangat berdampak terhadap hasil belajar peserta didik, dalam hal ini berdasarkan dari wawancara yang dilakukman peneliti kepada bapak Ramli, S,Pd. I selaku kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Plakpak Pegantenan kabupaten Pamekasan, berikut kutipan wawancara:

“Model pembelajaran *index card match* ini mempunyai dampak sangat baik terhadap hasil belajar peserta didik, karena adanya model ini siswa merasa sangat senang ketika mengikuti kegiatan pembelajaran adapun disini hasil belajar yang diperoleh setelah

kegiatan belajar mengajar juga baik. Sehingga model pembelajaran *index card match* cocok untuk diterapkan pada kegiatan pembelajaran.”⁷

Pada hasil yang sudah dilakukan peneliti kepada siswa kelas IV, juga mengatakan bahwa hasil dari pembelajaran dalam menggunakan model pembelajaran *index card match* sangat bagus, mereka sangat senang sekali bisa belajar sambil bermain, berikut kutipan wawancara yang dilakukan peneliti kepada siswa:

“Kami sangat senang kak, karena bisa belajar sambil bermain dengan adanya model pembelajaran *index card match*. Kita bisa saling belajar bersama-sama sehingga kita bisa lebih baik dan bersemangat karena model pembelajaran *index card match* sangat bagus, dan cocok sehingga kami senang.”⁸

Hal ini sesuai dengan paparan wawancara kepada Alfian Nurit Tamam selaku siswa kelas IV MI Darul Ulum berikut kutipan wawancara:

“Kami sangat senang kak, karena kami tidak akan mengantuk jika ada permainannya kalau sedang belajar kak.”⁹

Menurut pendapat kepada ibu Nurmainnah, S.Pd I selaku wali kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Plakpak Pegantenan kabupaten Pamekasan ketika wawancara yang sudah dilakukan peneliti, sebagai guru harus sangat pintar dalam memilih model pembelajaran yang amat baik dan sesuai terhadap kebutuhan siswanya agar suasana didalam kegiatan pembelajaran lebih aktif karena yang lebih tahu

⁷ Ramli, kepala sekolah MI Darul Ulum Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan, *wawancara langsung* (31 september 2023)

⁸ Nadia Khairina, siswi kelas IV MI Darul Ulum Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan, *wawancara langsung* (31 september 2023)

⁹ Alfian Nurit Tamam, Siswa kelas IV MI Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan, *Wawancara Langsung* (31 September 2023)

tentang materi dalam pembelajaran adalah guru. berikut kutipan wawancaranya:

“Untuk mendapatkan nilai belajar yang baik, sebagai guru harus mengetahui dan bisa memilih model yang tepat untuk kegiatan pembelajaran yang sesuai dan cocok terhadap kebutuhan siswanya, untuk model pembelajaran *index card match* hasil belajar peserta didik baik karena mereka sangat antusias belajar dan mereka senang sekali, sebagai guru juga harus tahu materi yang tepat dengan model tersebut dan yang sesuai dengan situasi siswanya tersebut, agar suasana dalam melaksanakan pembelajaran menjadi lebih baik.”¹⁰

Kelebihan penerapan model pembelajaran *index card match* itu sendiri, bisa membuat rasa semangat siswa tambah semangat ketika proses pembelajaran sehingga materi yang diberikan oleh pendidik mampu menarik perhatian peserta didik karena dengan penggunaan model *index card match* dapat menciptakan suasana kegiatan pembelajaran lebih aktif dan menyenangkan terhadap peserta didik sehingga membuat hasil belajar peserta didik meningkat. Hal ini sesuai terhadap hasil wawancara yang mana dilakukan kepada ibu Nurmainnah selaku wali kelas IV MI Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan:

“Dalam penggunaan model pembelajaran *index card match* ini dek, bisa menarik perhatian peserta didik hingga materi yang saya sampaikan itu didengarkan oleh siswa karena model pembelajaran ini bisa membuat siswa siswi senang serta gembira dalam proses pembelajaran sehingga menciptakan kenyamanan suasana belajar di kelas yang aktif dan menyenangkan peserta didik. hal demikian bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik”.¹¹

¹⁰ Nurmainnah, wali kelas IV, *wawancara langsung* (31 september 2023)

¹¹ Nurmainnah, wali kelas IV, *wawancara langsung* (31 september 2023)

Hal ini sangat sesuai dengan hasil wawancara yang sudah dilakukan kepada Syifau Qolbi siswi MI Darul Ulum Plakpak dengan kutipan wawancara:

“Saya merasa senang dan gembira dalam proses pembelajaran karena dalam pembelajaran ada permainannya kak sehingga kami sangat antusias dalam pembelajaran”.¹²

Dari hasil wawancara terkait hasil belajar dalam penerapan model pembelajaran *index card match* pada kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan diketahui bahwa model tersebut dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik lebih senang serta aktif belajar, hal ini juga bisa dilihat aktifnya siswa dalam belajar sehingga mereka merasa senang pada saat proses dalam pembelajaran dan menjadi lebih antusias dan baik.

Dalam hal ini sesuai dengan hasil yang sudah dilakukan pada saat peneliti observasi, berdasarkan dari hasil pengamatan yang sudah dilaksanakan peneliti mengenai hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran model *index card match* mengalami peningkatan karena membuat peserta didik dalam kegiatan pembelajaran sangat aktif atau antusias, hal ini mempengaruhi hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil paparan data yang telah dikumpulkan peneliti, ada beberapa temuan penelitian yang dihasilkan dari observasi, wawancara dan dokumentasi selama melakukan penelitian “analisis model pembelajaran *index card match* dalam meningkatkan hasil

¹² Syifau Qolbi, siswi kelas IV, wawancara langsung (31 september 2023)

belajar siswa kelas IV di MI Darul Ulum plakpak pegantenan pamekasan”. Hal ini berdasarkan fokus penelitian yang sudah ditentukan oleh peneliti, yaitu:

Hasil belajar peserta didik setelah melakukan penerapan model pembelajaran *index card match* di kelas IV MI Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan membuat hasil belajar peserta didik lebih baik serta meningkat, sebab dalam kegiatan pembelajaran siswa sangat antusias serta merasa senang bisa bermain sambil bermain sehingga proses pembelajaran menjadi lebih baik.

B. Pembahasan

Dalam pembahasaan kali ini peneliti akan mengintegrasikan hasil temuan observasi di lapangan dengan teori-teori yang sudah ditentukan. Hal ini untuk menentukan keabsahan data yang diperoleh selama peneliti mengumpulkan data. Adapun dalam teknik pengecekan keabsahannya sebuah data pada penelitian ini melalui beberapa langkah (1) perpanjangan pengamatan berarti penelitian ini peneliti melakukan kembali ke lapangan untuk melakukan pengamatan dengan mewawancarai sumber data lagi yang pernah peneliti temui. Keikutsertaan peneliti dalam melakukan pengumpulan data bukan dilakukan hanya pada waktu yang sangat singkat, akan tetapi membutuhkan perpanjangan keikutsertaan dalam penelitian, agar dengan itu peneliti bisa menemukan informasi dengan situasi yang sesuai dalam permasalahan yang sedang diamati oleh peneliti. (2) meningkatkan ketekunan lagi berarti peneliti melaksanakan pengamatan lebih cermat lagi serta berkesinambungan. Maka cara hal tersebut dapat

menemukan kebenaran data serta urutan peristiwa dalam penelitian bisa dapat dicatat dengan sistematis serta baik. (3) didalam penelitian ini peneliti memakai dua triangulasi yakni triangulasi sumber serta triangulasi metode, adapun triangulasi sumber yaitu yang mana triangulasi ini melihat keabsahan data dengan melakukan cara menguji data yang sudah peneliti dapat dari berbagai sumber adapun triangulasi metode dimana triangulasi ini untuk melihat keabsahan data yang mana dengan cara menguji data yang sudah didapatkan hasil dari observasi serta dokumentasi.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang mana sudah dilakukan peneliti selama peneliti melaksanakan penelitian wawancara, observasi, dan dokumentasi kepada kepala sekolah, wali kelas, serta sebagian peserta didik kelas IV di sekolah MI Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan, dari hasil yang diperoleh oleh peneliti dari penelitian serta dukungan dari pihak-pihak informan. Maka peneliti disini dapat melakukan pembahasan dengan dua fokus penelitian: *pertama*, langkah-langkah penerapan model pembelajaran *index card match* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Darul-Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan. *Kedua*, hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran *index card match* di kelas IV MI Darul-Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan.

1. Langkah-langkah penerapan model Pembelajaran *Index Card Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Mi Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan

Secara umum langkah pembelajaran adalah perencanaan atau serangkaian kegiatan pembelajaran yang direncanakan agar tercapai suatu tujuan. Langkah pembelajaran adalah proses kegiatan yang akan dipersiapkan oleh pendidik supaya merefleksikan aspek-aspek untuk membentuk sistem pembelajaran, secara umum langkah pembelajaran juga diartikan sebagai suatu cara untuk menentukan kegiatan yang mana berkaitan dengan proses pembelajaran yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Berdasarkan pemaparan tersebut dapat diketahui bahwa dalam langkah penerapan model pembelajaran salah satunya peserta didik harus mampu mengembangkan potensi yang dimiliki. Salah satu langkah guru yaitu menentukan penerapan model pembelajaran yang tepat serta baik dengan penggunaan model yang cocok terhadap peserta didik.¹³

Penggunaan model pembelajaran adalah langkah sangat penting didalam menjalankan kegiatan pembelajaran karena adanya penerapan model pembelajaran berpengaruh terhadap proses dari pembelajaran. Dalam penerapan model pembelajaran pendidik harus mengetahui terlebih dahulu suasana dan kesesuaian dalam kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan seperti kesesuaian materi dimana akan berikan kepada peserta didik, keadaan peserta didik, tujuan kegiatan pembelajaran, sarana yang akan dipergunakan untuk penerapan model

¹³ Andri Kurniawan Dkk, *Strategi Pembelajaran* (Padang Sumatera Barat, PT Global Eksekutif Teknologi, 2023), 1-2.

pembelajaran, dan hal-hal yang menyangkut dengan langkah pembelajaran.

Dalam penerapan model pembelajaran yang baik dan tepat sangatlah berpengaruh terhadap hasil dari belajar siswa dan siswi, dikarenakan itu sebagai peserta didik harus mempersiapkan langkah pembelajaran sebelum melakukan proses pembelajaran agar mendapatkan tujuan tertentu, hasil belajar yang baik dan yang diinginkan.¹⁴

Adapun langkah-langkah penerapan model pembelajaran di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Desa Plakpak kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan tersebut pendidik terlebih dahulu mempersiapkan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran dan media serta bahan-bahan yang di perlukan. Guru membagi kartu pertanyaan dan jawaban kepada siswa setelah itu guru menjelaskan kepada siswa aturan cara bermainnya, pada kartu tersebut siswa diharuskan mencocokkan atau mencari pertanyaan dan jawaban yang benar setelah itu pendidik memberikan instruksi kepada setiap pasangan peserta didik untuk menguji kebenaran atau tidak, dan secara bersama melakukan kesimpulan dan klarifikasi. Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung guru betul-betul memadu serta memperhatikan peserta didik dalam permainan agar pembelajaran berjalan dengan baik.

¹⁴ Nadira Rifiyani, Erwin, "Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Motivasi Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar," *jurnal basicedu* vol. 6 no. 4 (2022): <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3538>

2. Hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran *index card match* di kelas IV MI Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan

Model pembelajaran menjadi bagian penting untuk pelaksanaan pembelajaran dikarenakan itu model pembelajaran sangat penting untuk diperhatikan. Penerapan model pembelajaran yang baik khususnya terhadap anak-anak sekolah dasar dalam memahami pelajaran yang baik. Dalam pemilihan model pembelajaran pendidik tentunya harus mengetahui terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran seperti pendidik harus mengetahui terlebih dahulu suasana dan kesesuaian dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan seperti kesesuaian materi yang akan diberikan, keadaan siswa, tujuan pembelajaran, sarana yang mau dipergunakan pada penerapan model pembelajaran, dan hal-hal yang menyangkut dengan langkah pembelajaran. Karena dari banyaknya model pembelajaran tidak semua dapat diterapkan kepada anak sekolah dasar, sebagai pendidik harus bisa dalam memilih model-model yang tepat dan baik terhadap kondisi siswanya.

Penerapan model yang tepat dan baik dalam pembelajaran menjadi bagian yang berpengaruh dalam hasil belajar siswa, hasil belajar adalah suatu tolak ukur dari seberapa banyak hasil belajar yang didapat siswa.¹⁵ Hasil dari belajar merupakan nilai yang diperoleh peserta didik setelah melaksanakan pembelajaran juga dapat diukur

¹⁵ Lufri dkk, *metodologi pembelajaran: strategi pendekatan, model, metode pembelajaran*, (purwokerto, CV IRDH, 2020). 16

memberikan adanya tes soal yang diberikan kepada siswa-siswi mengenai pelajaran yang sudah dipelajari.

Dalam penerapan model pembelajaran *index card match* pada kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Plakpak Pegantenan Pamekasan pendidik terlebih dahulu guru mempersiapkan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran dan media serta bahan-bahan yang di perlukan. Guru membagi kartu pertanyaan dan jawaban kepada siswa setelah itu guru menjelaskan kepada siswa aturan cara bermainnya, pada kartu tersebut siswa diharuskan mencocokkan atau mencari soal dan jawaban yang benar setelah itu guru memberik instruksi kepada semua pasangan siswa dan menguji kebenaran atau tidak, dan secara bersama-sama melakukan kesimpulan dan klarifikasi.

Model pembelajarn *index card match* di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan dapat membuat hasil belajar siswa baik dan sesuai dengan yang guru inginkan. Model pembelajaran ini juga membuat siswa mendapatkan pengalaman belajar sambil bermain sehingga mereka merasa sangat senang, dapat saling menghormati satu dengan yang lain dan antusias dalam mengikutinya sehingga membuat hasil belajar mereka lebih baik.

Hasil belajar merupakan capaian siswa yang dapat diukur setelah melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan lingkup penilaian hasil belajar yang mencakup ranah sikap, keterampilan, dan

pengetahuan. Peningkatan hasil belajar pada peserta didik kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum sangat baik dikarenakan adanya model *index card match*. Dengan adanya model *index card match* secara signifikan hasil belajar dari peserta didik dapat meningkatkan.

