

ABSTRAK

Nadifatus Sholehah, 2022, *Efektivitas Pembelajaran Fiqih Melalui Metode Synergetic Teaching di Kelas IV MI Miftahul Ulum Jambringin Proppo Pamekasan*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), dosen pembimbing Fatimatuz Zahroh.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran Fiqih, Metode Synergetic Teaching

Pengembangan terhadap keaktifan belajar peserta didik di kelas IV MI Miftahul Ulum, dimana sebagian guru perlu menggunakan metode belajar untuk mengembangkan keaktifan belajar, sehingga perlu dengan adanya metode yang harus digunakan karena metode pembelajaran sangat dibutuhkan dalam sekolah khususnya bagi pembelajaran didalam kelas, bukan hanya menggunakan metode konvensional untuk mengetahui pengembangan keaktifan peserta didik seperti halnya menggunakan metode *Synergetic Teaching*.

Berdasarkan hal tersebut ada satu permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu Adakah perbedaan rata-rata yang signifikan antara hasil pembelajaran Fiqih melalui metode *synergetic Teaching* di kelas IV MI Miftahul Ulum Jambringin Proppo Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang dengan jenis metode penelitian eksperimen karena melakukan perlakuan (treatment). Sumber data yang diperoleh melalui instrument test dan dokumentasi. Sedangkan pembuktian hipotesis menggunakan Uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan uji-t. Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa: Ada perbedaan rata-rata yang signifikan antara hasil belajar Fiqih peserta didik yang menggunakan metode *Synergetic Teaching* dikelas IV MI Miftahul Ulum pada kelas eksperimen dan kelas control. Dari hasil perhitungan uji hipotesis (Uji-t) di dapat t_{hitung} sebesar 4.072. kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan t_{tabel} dengan $df=38$ diperoleh nilai t_{tabel} adalah 2.042. yang berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4.072 > 2.042$. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka tolak H_0 dan terima H_a Dimana ada perbedaan H_a Terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara hasil belajar Fiqih peserta didik yang menggunakan metode *Synergetic Teaching* (kelas eksperimen) dengan hasil belajar Fiqih peserta didik yang menggunakan metode *konvensional* (kelas kontrol). H_0 Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Fiqih peserta didik yang menggunakan metode *Synergetic Teaching* (kelas eksperimen) dengan hasil belajar Fiqih peserta didik yang menggunakan metode *konvensional* (kelas kontrol). Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Fiqih di kelas IV Miftahul Ulum efektif ketika menggunakan metode *Synergetic Teaching*.