

ABSTRAK

Triyana Fadilah Amir, 2023, *Penerapan Metode Drilling Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Bagi Siswa Kelas 1 Di SDI Matsaratul Huda Panempun Pamekasan*, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha M.Pd.I

Kata Kunci : *Metode Drilling, Mengatasi Kesulitan Membaca.*

Rendahnya hasil belajar peserta didik karena pembelajaran yang masih bersifat stagnan dengan metode ceramah yang mendominasi sehingga menyebabkan suasana pembelajaran yang membosankan serta materi yang diberikan hanya tersimpan dalam memori saja tanpa adanya pengembangan. Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan dan menganalisis langkah-langkah penerapan metode *drilling* dalam mengatasi kesulitan membaca siswa kelas 1 di SDI Matsaratul Huda. 2) untuk mendeskripsikan dan menganalisis efektifitas penerapan metode *drilling* dalam mengatasi kesulitan membaca siswa kelas 1 di SDI Matsaratul Huda.

Penelitian ini menggunakan metode *mixing methode* melalui penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis & Mc. Taggart yang dilakukan dengan dua putaran siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahapan yakni: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I SDI Matsaratul Huda tahun pelajaran 2023/2024 dengan jumlah 18 siswa yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. KKM untuk pelajaran bahasa indonesia kelas I SDI Matsaratul Huda adalah 70.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan dalam hasil belajar dengan menggunakan metode *drilling* pada pembelajaran bahasa indonesia kelas I. Hal ini berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penilaian siswa pada setiap siklusnya. Prasiklus ketuntasan belajar siswa adalah 22,22%, siklus 1 mencapai 44,44%, dan siklus 2 mencapai 94,44%. penerapan metode *drilling* dalam mengatasi kesulitan membaca bagi siswa kelas I di SDI Matsaratul Huda Panempun Pamekasan dalam pembelajaran bahasa indonesia dikelas I adalah dengan melakukan beberapa langkah yakni: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi yang dilakukan sebanyak dua putaran siklus.