

ABSTRAK

Ulya Rohmatina, 2023, *Penerapan Metode Ekspresi Bebas dalam Materi Membuat Mozaik pada Pembelajaran SBDP di SDN Seddur 1 Pakong Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Fatimatus Zahrah, M.Pd.

Kata Kunci :Ekspresi bebas, Mozaik, dan SBDP.

Mata pelajaran SBDP turut diwujudkan dalam satuan kurikulum pendidikan bertujuan sebagai pembelajaran yang memacu siswa untuk menjadi manusia yang kreatif dan dapat berekspresi sesuai perkembangannya. Dalam hal ini kreatifitas siswa perlu terus dipupuk dan dikembangkan, agar siswa nantinya menjadi generasi yang mandiri dan tidak selalu bergantung pada orang lain. Sehingga dalam penelitian ini terdapat tiga fokus penelitian yaitu: *Pertama* bagaimana penerapan metode Ekspresi bebas dalam materi membuat mozaik pada pembelajaran SBDP kelas 4 di SDN seddur 1 Pakong Pamekasan?, *Kedua* apakah manfaat bagi guru dalam menerapkan metode ekspresi bebas dalam materi membuat mozaik pada pembelajaran SBDP kelas 4 di SDN Seddur 1 Pakong Pamekasan?, *Ketiga* apakah hambatan yang ditemui guru dalam menerapkan metode ekspresi bebas dalam materi membuat mozaik pada pembelajaran SBDP kelas 4 di SDN Seddur 1 Pakong Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dokumentasi dengan subyek penelitiannya adalah guru kelas, dan 5 siswa kelas 4 SDN Seddur 1 Pakong Pamekasan . sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan melakukan keajegan pengamatan, dan triangulasi.

Adapun hasil penelitin ini menunjukkan bahwa *Pertama*, penerapan metode ekspresi bebas dalam materi membuat mozaik pada siswa kelas 4 dilakukan dengan beberapa tahapan: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi, kemudian yang *kedua*, manfaat dalam kegiatan ini yaitu guru lebih mudah membuat siswa tertarik dan berminat mengikuti kegiatan atau pembelajaran sebab mereka dibebaskan untuk betekspresi dalam perencanaan metode ekspresi bebas pada materi membuat mozaik, *ketiga*, hambatan yang ditemui guru adalah guru merasa kewalahan untuk mengawasi dan mengontrol siswa pada saat kegiatan sebab dengan diterapkannya ekspresi bebas yang membiarkan siswa mengembangkan ide mereka sendiri, siswa akan lebih sering menghampiri guru dan bertanya mengenai apakah karya mereka sudah tepat atau tidak.