

ABSTRAK

Ummal Jamila 2023, Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point Terhadap Peningkatan Efektivitas Pembelajaran IPA Dikelas III SDN Lemper 1. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing Mutik Nur Fadhilah M.Pd.

Kata Kunci : *Efektivitas, Media Power Point*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya masalah Bagaimana Implementasi media pembelajaran intraktif berbasis power point dalam efektivitas pembelajaran IPA siswa kelas III di SDN Lemper 1. Kedua apakah ada pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis power point terhadap peningkatan efektivitas pembelajaran IPA kelas III SDN lempur. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi media pembelajaran intraktif berbasis power point pada pembelajaran IPA siswa kelas 3 di SDN Lemper 1 dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan power point sebagai alat bantu media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dikelas III SDN lempur 1.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis power point terhadap peningkatan efektivitas pembelajaran IPA dikelas III SDN lempur 1. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN lempur 1 sebanyak 23 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan pada semester genap tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini dilaksanakan dengan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, analisis dan temuan setelah diperoleh berupa data kuantitatif hasil belajar siswa, maka selanjutnya dilakukan analisis deskriptif dan uji t-tes.

Hasil penelitian implementasi media pembelajaran interaktif power point pada pembelajaran IPA yaitu: adanya pengorganisasian materi yang baik berupa RPP dan guru mempersiapkan media pembelajaran interaktif berbasis power point; Komunikasi yang efektif ditunjukkan dengan adanya proses pembelajaran bersesuaian dengan RPP, dimana kegiatan inti terdiri dari 5M (mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan); Penguasaan dan antusiasme terhadap materi pembelajaran dilihat dari proses interaksi siswa dalam melihat media pembelajaran interaktif berbasis power point; Sikap positif terhadap siswa dapat dilihat dari antusias dalam proses pembelajaran; Pemberian nilai yang adil, sesuai dengan kinerja proses pembelajaran yang telah dilakukan oleh sisw; Keluwesan dalam pendekatan pembelajaran yang dilakukan guru dan media pembelajaran yang mendukung; Hasil belajar siswa yang baik, dapat dilihat dari hasil peneliti lakukan dalam melakukan evaluasi pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis power point. Adanya pengaruh pembelajaran interaktif berbasis power point terhadap peningkatan efektivitas pembelajaran IPA kelas III SDN lempur 1. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pritest* dan *postest*. Nilai rata-rata *pretest* yang di peroleh sebesar 48,69 nilai rata-rata tersebut berada pada interval 55-64 yang termasuk dalam kategori rendah. Sedangkan nilai rata-rata *postest* yang diperoleh yaitu sebesar 75,42 yang berada pada interval 65-84 yang berarti berada pada kategori tinggi. Selain itu juga digunakan perhitungan uji t-tes. Hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} = 1,460$ dan $t_{tabel} = 2,571$ maka $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau 1,460, 2,571 sehingga dapat di

simpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa penggunaan power point sebagai alat bantu media pembelajaran IPA kelas III SDN lempur 1.

Kata Kunci: power point, media pembelajaran, hasil belajar