

ABSTRAK

Wilda Hariyani, 2023, Penggunaan Model Pembelajaran Quantum adalah teknik peta konsep memory dalam upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas II MI Nahdlatul Ulama Ambunten Timur Sumenep Pada Mata Pelajaran SBDP, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN MADURA, Pemimbing Tri Sutrisno,M.Pd

Kata Kunci : Meningkatkan Kreatifitas Siswa Kelas II Mata Pelajaran SBDP.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya Meningkatkan Kreatifitas Kelas II MI Nahdlatul Ulama. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran quantum dalam meningkatkan kreatifitas siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. karena penelitian ini dilaksanakan tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran quantum terdiri dua siklus. Siklus 1 mencari kemampuan siswa untuk menggambar adapun siklus kedua membagi kertas soal kepada siswanya.

Tindakan dari masing-masing siklus terdiri dari satu pertemuan, dalam setiap pertemuan terdiri dari empat tahapan yang merupakan tahapan dari penelitian tindakan kelas Menurut Lewin dalam Arikunto (2006 : 92) bentuk penelitian tindakan kelas dari empat komponen yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hubungan antara ke empat komponen tersebut menunjukkan sebuah siklus atau kegiatan berulang. Dalam penelitian tindakan kelas, setiap satu siklus terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan/observasi, dan refleksi untuk dilanjutkan ke siklus berikutnya. Penulis merencanakan pelaksanaan ini dalam dua siklus agar penelitian dapat lebih bermakna dan penulis dapat memperoleh informasi yang cukup dan mantap sebagai masukan yang berarti untuk mengadakan perbaikan pada siklus berikutnya. Siklus pertama akan dilaksanakan selama dua kali pertemuan, yaitu pertemuan pertama sampai pertemuan kedua. Siklus 1 dilaksanakan selama dua kali pertemuan, Siklus II diawali dengan refleksi awal karena peneliti telah memiliki seperangkat data yang dapat dijadikan dasar untuk merumuskan tema penelitian yang kemudian dilanjutkan dengan perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan/observasi, dan refleksi untuk dilanjutkan ke siklus berikutnya. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kreatifitas siswa mata pelajaran SBDP. Melalui model pembelajaran quantum telah dibuktikan dari hasil belajar dalam setiap akhir siklus. *Dalam tahap perencanaan* Penggunaan media pembelajaran quantum menggunakan teori bermain sebagai seorang pendidik dalam memulai pembelajaran di haruskan untuk mempersiapkan hal-hal apa saja yang di perlukan selama pembelajaran dilaksanakan. Hal ini bertujuan agar tujuan pembelajaran dapat mencapai secara efektif. Diantaranya mempersiapkan diri dan juga media pembelajaran tersebut sudah dipastikan dapat menarik perhatian siswa untuk belajar. Adapun persiapan bahan dan materi yang disajikan dalam kegiatan pembelajaran yaitu mempersiapkan buku guru dan juga materi yang akan dipelajari harus sudah dipersiapkan sebelumnya. *Tahap Pelaksanaan* pembelajaran di kelas dengan menggunakan teori bermain tersebut sudah efektif dan dapat dilanjutkan dalam proses pembelajaran. Penggunaan

model quantum media pembelajaran menggambar ini juga bisa membuat karakteristik-karakteristik siswa yang berbeda bisa disetarakan, Tunjukan antusias saat proses pembelajaran dan semangat yang tinggi. Menggajar anak MI itu berbeda dengan menggajarnya anak SMP atau SMA. Seorang anak MI harus menjelaskan secara jelas mengajak anak berkomunikasi membuat metode pembelajaran di selingi permainan tidak bosan saat belajar di dalam kelas menggunakan teori bermain tersebut, siswa semangat sekali dalam proses pembelajaran. *Tahap hasil evaluasi* berupa lembar kerja kreatifitas juga ter;aksana dengan baik. Pada tahap pra siklus presentase siswa mencapai 46 % mengalami peningkatan pada siklus I yaitu mencapai 69 % sedangkan pada siklus II juga mengalami peningkatan sebesar 84%. Poinnya Salah satu model pembelajaran disarankan implementasi kurikulum 2013 adalah model pembelajaran berbasis masalah kreatifitas menggambar. Untuk perencanaan dalam menggunakan model pembelajaran quantum pembelajaran dan dapat diterapkan dalam proses pembelajaran dalam pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran quantum sudah sangat efektif dalam berbagai bentuk seperti : membuat materi pembelajaran metode efektif dalam presentase dan keterlibatan secara aktif Dan hasil evaluasinya juga sudah dapat meningkatkan kreatifitas siswa kelas II MI Nahdlatul Ulama Ambunten Timur Sumenep Mata Pelajaran SBDP.