

ABSTRAK

Wiwin Risna Ningsih, 2023, *Implementasi Kegiatan Pojok Baca Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas 1 Di SD Negeri Barurambat Timur 2 Kecamatan Pademawu*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I.

Kunci: Pojok Baca, Literasi

Penelitian ini membahas tentang Implementasi Kegiatan Pojok Baca Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas 1 di SD Negeri Barurambat Timur 2 Kecamatan Pademawu. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengimplementasian kegiatan pojok baca dalam rangka peningkatan literasi siswa kelas 1.

Adapun penelitian ini memiliki tiga fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok sebagai berikut: pertama, bagaimana implementasi kegiatan pojok baca untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas 1 di SD Negeri Barurambat Timur 2 Kecamatan Pademawu, kedua bagaimana peran kegiatan pojok baca untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas 1 di SD Negeri Barurambat Timur 2 Kecamatan Pademawu, ketiga apa dampak implementasi kegiatan pojok baca untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas 1 di SD Negeri Barurambat Timur 2 Kecamatan Pademawu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara semi terstruktur, observasi non partisipan, dan dokumentasi. Yang menjadi informan adalah kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, Implementasi kegiatan pojok baca untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa yang dilakukan guru kelas 1 meliputi beberapa cara yaitu pembiasaan membaca kepada siswa selama 15 menit. Proses kegiatan belajar mengajar yang dikolaborasikan dengan kegiatan pojok baca. *Kedua*, peran pojok baca untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas 1 meliputi pojok menjadi tempat menarik dan nyaman untuk membaca siswa. Pojok baca menjadi fasilitas tempat membaca bagi siswa untuk dapat terus membaca di dalam kelas. Selain itu, pojok baca menjadi pusat perhatian siswa ketika terdapat jam pelajaran kosong. Dapat menambah wawasan keilmuan siswa. Kegiatan pojok baca juga menjadi bahan bacaan terdekat bagi siswa karena terdapat di dalam kelas yang memudahkan siswa dalam mengunjungi tanpa perlu ke perpustakaan. *Ketiga*, dampak dari implementasi kegiatan pojok yaitu meningkatnya kemampuan literasi siswa, yang sebelumnya siswa sangat malas untuk membaca apalagi membaca buku pelajaran, namun dengan adanya pojok baca siswa menjadi sangat senang membaca dan antusias ketika berada di pojok baca. Menjadikan siswa lebih tekun dalam membaca. Siswa menjadi lebih dekat dengan buku. Tanpa diperintah, siswa juga sudah mulai terbiasa membaca.