ABSTRAK

Yuliawati, 2022, Hubungan Pemahaman Materi Akhlak Terpuji dan Akhlak Tercela Terhadap Perilaku Siswa Kelas III SDN Batokalangan Proppo Tahun Pelajaran 2022/2023, Skripsi, Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Fatimatuz Zahroh, M. Pd.

Kata Kunci: Pemahaman Materi, Perilaku Siswa

Penguasaan materi aqidah akhlak adalah pemahaman atau pengetahuan siswa dalam memahami tentang ajaran agama Islam dari segi materi aqidah akhlak. Sedangkan perilaku siswa adalah segala gerak-gerik atau sikap siswa yang datang akibat pengaruh rangsangan-rangsangan di sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan signifikan dan besar hubungan antara pemahaman materi akhlak terpuji dan akhlak tercela dengan perilaku siswa kelas III di SDN Batokalangan Proppo tahun pelajaran 2022/2023 menggunakan korelasi "r" product moment. Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu; pertama, apakah ada hubungan signifikan antara pemahaman materi akhlak terpuji dan akhlak tercela dengan perilaku siswa kelas III di SDN Batokalangan Proppo tahun pelajaran 2022/2023; kedua, seberapa besar hubungan pemahaman materi akhlak terpuji dan akhlak tercela dengan perilaku siswa kelas III di SDN Batokalangan Proppo tahun pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif, dimana data yang disajikan oleh peneliti berupa deskripsi angka. Dalam penelitian ini ada dua variabel yang akan dianalisis. Variable independent (variabel X) dalam penelitian ini ialah pemahaman materi akhlak terpuji dan akhlak tercela, sedangkan variabel dependen (variabel Y) dalam penelitian ini ialah perilaku siswa kelas kelas III SDN Batokalangan Proppo Tahun Pelajaran 2022/2023. Sumber data diperoleh dari nilai soal tes untuk pemahaman materi dan agket untuk perilaku siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa antara pemahaman materi akhlak terpuji dan akhlak tercela dengan perilaku siswa kelas III di SDN Batokalangan Proppo tahun pelajaran 2022/2023 memiliki hubungan yang signifikan. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil analisis data yang menunjukkan signifikansi pada taraf signifikan 5% (0,514), dimana diketahui bahwa nilai r_{xy} (0,959) lebih tinggi dari r_t (r tabel) pada tingkat signifikan 5% (0, 514). Hasil interpretasi "r" product moment pada penelitian ini menunjukkan bahwa antara variable X dan variable Y memiliki korelasi yang sangat kuat, yaitu terletak pada 0,90-1,00.