

ABSTRAK

Zalfa Sintarani Indah, 2023, *Penerapan Gardening Activities untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas V SDN Montok 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Pembimbing: Moh. Fausi, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : *Gardening Activities, Karakter, Karakter Peduli Lingkungan.*

Gardening Activities (kegiatan berkebun) merupakan kegiatan menanam tanaman yang memiliki manfaat bagi siswa sekolah dasar. Dalam kegiatan berkebun banyak sekali kegiatan yang memiliki hubungan dengan pendidikan karakter, adapun kegiatan berkebun seperti bersih-bersih, menanam, memupuk, menyiram, dan panen. Berkebun memiliki tujuan seperti mengembangkan rasa tanggung jawab, mengembangkan kreativitas anak, menumbuhkan perasaan keindahan/estetika, mengenalkan hasil ciptaan Allah, dan menumbuhkan kesadaran anak akan manfaat berkebun. Penanaman karakter peduli lingkungan di sekolah dapat dilihat dari sikap yang mencerminkan kepedulian dengan lingkungan sekitar, baik dengan makhluk hidup lain atau komponen abiotiknya.

Berdasarkan hal tersebut, terdapat tiga fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok sebagai berikut: *Pertama* bagaimana penerapan *gardening activities* untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa kelas V SDN Montok 1 Pamekasan. *Kedua* bagaimana hasil penerapan *gardening activities* untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa kelas V SDN Montok 1 Pamekasan. dan *Ketiga* faktor pendukung dan penghambat penerapan *gardening activities* untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa kelas V SDN Montok 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui observasi non partisipan, wawancara semi terstruktur, lembar aktivitas siswa, dan dokumentasi. Adapun informasi diperoleh dari kepala sekolah SDN Montok 1, guru kelas V dan beberapa siswa kelas V. Peneliti mengecek keabsahan data melalui ketekunan pengamatan dan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, siswa kelas V menerapkan *gardening activities* melalui aktivitas rutin sekolah berupa piket kelas, kerja bakti dan sabtu berseri. *Kedua*, penerapan *gardening activities* menumbuhkan karakter peduli lingkungan siswa, hal ini dapat dilihat dari siswa mampu merawat, menjaga dan melestarikan tumbuhan. *Ketiga*, faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan *gardening activities* adalah tersedianya tempat sampah, taman mini, dan alat-alat berkebun di sekolah, hubungan baik sekolah dengan masyarakat serta kerjasama antara kepala sekolah, guru dan siswa. Sedangkan faktor penghambat disebabkan oleh lingkungan keluarga, lingkungan sekitar serta hubungan sosial yang mengarah pada pergaulan yang kurang peduli terhadap lingkungan.