

## ABSTRAK

Zuraida, 2023, Penerapan Menulis Tegak Bersambung Tema 2 Melalui Penggunaan Media Buku Halus Pada Siswa Kelas 2 SDN Murtajih 1 Pademawu, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Fadilah, M.Pd.

**Kata Kunci: Menulis, Tegak Bersambung, Tema**

Keterampilan menulis tegak bersambung perlu dikembangkan kepada siswa terutama pada kelas rendah yaitu kelas dua dan tiga, karena siswa kelas dua dan kelas tiga masih memiliki keterbatasan dalam menulis latin yaitu menggunakan huruf miring atau tegak bersambung. Sebagian dari siswa belum bisa menulis tegak bersambung dengan benar, sehingga dari situlah siswa perlu dibimbing dalam menulis tegak bersambung agar bisa melatih konsentrasi, kecepatan dalam menulis dan melatih motorik pada siswa tersebut.

Ada beberapa hal yang bisa dilakukan oleh pendidik untuk mengatasi masalah tersebut, yaitu salah satunya pendidik harus memusatkan perhatian kepada siswa yang belum bisa menulis tegak bersambung, memberikan motivasi dan dukungan kepada siswa, dan peluang khusus untuk bisa melatih siswa tersebut dalam menulis tegak bersambung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Menulis Tegak Bersambung Tema 2 Melalui Penggunaan Media Buku Halus Pada Siswa Kelas 2, untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan terhadap Penerapan Menulis Tegak Bersambung Tema 2 Melalui Penggunaan Media Buku Halus Pada Siswa Kelas 2 SDN Murtajih 1 Pademawu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Narasumber dalam penelitian ini yaitu guru kelas 2 dan siswa kelas 2. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menyatakan; *Pertama*, mewawancarai guru kelas 2 dengan beberapa pertanyaan yaitu: bagaimana cara menerapkan dan meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung dengan menggunakan media buku halus, apakah di sekolah tersebut menerapkan menulis tegak bersambung menggunakan media buku halus, apa saja kelebihan dan kekurangan dalam menerapkan menulis tegak bersambung, kurikulum yang diterapkan di sekolah tersebut apa, apakah disetiap pembelajaran tegak bersambung guru melatih siswa untuk menulisnya, apakah guru juga memberikan tugas (PR) kepada siswa mengenai menulis tegak bersambung. *Kedua*, kelebihan penerapan menulis tegak bersambung melalui penggunaan media buku halus membuat siswa menjadi terlatih, rapi dan juga melatih motorik siswa dalam menulis tegak bersambung. Adapaun kekurangan yaitu, sebagian siswa yang belum bisa menulis tegak bersambung, kurangnya kerapian dan juga tidak mengenal huruf.