

ABSTRAK

Ikatul Jannah, 2020, *Efektifitas Kegiatan Hafalan Al-Qur'an Juz 30 dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SDN Larangan Tokol 1 Tlanakan Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

Kata kunci: *Hafalan Al-Qur'an, Kecerdasan Spiritual*

Untuk mengembangkan kecerdasan spiritual anak maka diperlukan pembiasaan beribadah sejak dini. Dengan demikian melalui kegiatan hafalan Al-Qur'an mampu melahirkan generasi yang memiliki potensi dan perilaku yang baik. Maka lembaga sekolah mampu mengemban tanggung jawab yang diberikan dari masing-masing orang tua kepada pihak sekolah.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana pelaksanaan kegiatan hafalan Al-Qur'an juz 30 dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di SDN Larangan Tokol 1 Tlanakan Pamekasan; *kedua*, apa saja faktor pendukung kegiatan hafalan Al-Qur'an juz 30 dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di SDN Larangan Tokol 1 Tlanakan Pamekasan; *ketiga*, bagaimana gambaran efektifitas kegiatan hafalan Al-Qur'an juz 30 dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di SDN Larangan Tokol 1 Tlanakan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis peneltian deksriprif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah, kepala sekolah, guru, guru pembimbing, dan peserta didik. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, kegiatan hafalan Al-Qur'an merupakan kegiatan menghafal Al-Qur'an yang wajib diikuti oleh siswa kelas 4, kelas 5, dan kelas 6. Adanya pelaksanaan hafalan Al-Qur'an juz 30 mampu mengembangkan menjadikan siswa menjadi pribadi yang bertaqwa kepada tuhan dan senantiasa beribadah dalam kehidupan sehari-harinya. Pelaksanaan kegiatan hafalan Al-Qur'an juz 30 meliputi perencanaan, kegiatan inti, dan evaluasi. Kegiatan inti menggunakan metode *wahdah, tasmi', taqrir atau muraja'ah*. *Kedua*, terdapat beberapa faktor pendukung yakni dari pihak sekolah dan orang tua yag sangat berperan penting dalam mempermudah hafalan Al-Qur'annya, serta faktor penghambat yang datangnya dari kurangnya antusias dari orang tua dan juga siswa sehingga dapat menghambat pelaksanaan kegiatan hafalan Al-Qur'an juz 30. *Ketiga*, kegiatan hafalan Al-Qur'an juz 30 berdampak positif terhadap kecerdasan spiritual siswa, seperti berkembangnya keimanan, ketaqwaan, dan kedisiplinan siswa, serta tumbuhnya dalam diri siswa sifat jujur, dan istiqomah dalam menambah maupun menjaga hafalannya.