

## ABSTRAK

Ulum Munawwaroh, 2023, *Manajemen Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Asih Mulya Gurem Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Badrus Soleh, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Manajemen, Pembelajaran, Anak Berkebutuhan Khusus*

Manajemen Pembelajaran merupakan kemampuan mengelola kegiatan belajar mengajar dengan fungsi manajemen yaitu Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan serta Evaluasi. Di Sekolah Luar Biasa Asih Mulya Gurem Pamekasan menerapkan sistem manajemen pembelajaran sehingga, didalamnya terdapat pengelolaan pembelajaran yang baik. Berdasarkan hal tersebut maka ada tiga pokok yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini. *Pertama*, Bagaimana Manajemen Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa (SLB) Asih Mulya Gurem Pamekasan. *Kedua*, Apa Saja Faktor Pendukung Manajemen Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Asih Mulya Gurem Pamekasan. *Ketiga*, Apa Saja Faktor Penghambat Manajemen Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Asih Mulya Gurem Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data dikelompokkan menjadi tiga yakni, kepala sekolah dan 2 guru di kelas anak tunarungu. Sedangkan analisis data dilakukan sebelum dan sesudah dilapangan dengan melakukan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Manajemen Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Asih Mulya Gurem Pamekasan yang terdiri dari Perencanaan Pembelajaran yang menggunakan RPP dan Silabus. Pengorganisasian Pembelajaran yang pengaturan SDM sudah ditentukan oleh kepala sekolah, Pelaksanaan Pembelajaran dimana melaksanakan apa yang telah direncanakan yang dalam pelaksanaannya ada tiga kegiatan yakni kegiatan utama kegiatan inti dan kegiatan penutup, serta Evaluasi Pembelajaran yang dilakukan satu bulan satu kali. *Kedua*, Faktor pendukung proses pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus Di Sekolah Luar Biasa Asih Mulya yakni pendidik yang menggunakan peraga agar anak dapat mengerti dan semangat anak ABK dalam proses pembelajaran berlangsung. *Ketiga*, Faktor penghambat proses pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus di sekolah luar biasa asih mulya ada beberapa faktor yakni faktor orang tua yang tidak mau menyekolahkan anaknya yang memiliki kebutuhan khusus, faktor pendidik yang kadang tidak memahami perbedaan karakter dari masing-masing anak ABK, faktor anak ABK yang merasa jenuh saat pembelajaran, dan faktor masyarakat yang beranggapan bahwa di sekolah luar biasa ini hanya tempat untuk anak cacat.

