

## ABSTRAK

Vida Sivia, 2023, *Strategi Kepala TK dalam mengelola sarana dan prasarana di TK Miftahul Ulum Karangpenang Sampang*, Skripsi, Prodi Manajemen Islam, Pendidikan Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing, Dr. H. Waqiatul Masruroh M. Si

**Kata kunci: strategi, sarana dan prasarana**

Kepala sekolah dilukiskan sebagai orang yang memiliki harapan tinggi bagi para staf dan para siswa. Sebagai kepala sekolah di tuntutan untuk mampu melakukan sebuah perubahan dan terobosan guna peningkatkan mutu dan kualitas sekolah. Dengan demikian, strategi merupakan pendekatan secara keseluruhan yang berkaitan dengan pelaksanaan gagasan, perencanaan, dan aktivitas dalam kurun waktu tertentu. Di dalam strategi yang baik terdapat koordinasi tim kerja, memiliki tema, mengidentifikasi faktor pendukung yang sesuai dengan prinsip-prinsip pelaksanaan gagasan secara rasional, efisien dalam pendanaan, dan memiliki taktik untuk mencapai tujuan secara efektif. Strategi kepala sekolah sangat berpengaruh dalam mengelola sarana dan prasarana untuk kelancaran kegiatan di sekolah.

Maka berdasarkan hal diatas, ada tiga fokus penelitian yang peneliti kaji. *Pertama*, bagaimana strategi kepala sekolah dalam mengelola sarana dan prasarana di TK Miftahul Ulum Karangpenang Sampang. *Kedua*, bagaimana upaya dalam mengelola sarana dan prasarana di TK Miftahul Ulum Karangpenang Sampang. *ketiga*, apa saja hambatan dalam mengelola sarana dan prasarana di TK Miftahul Ulum Karangpenang Sampang

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Maksudnya data yang dikumpulkan dan diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari informasi dari kepala sekolah dan tenaga pendidik menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah dalam mengelola sarana dan prasarana pada TK Miftahul Ulum karangpenang Sampang sudah merawat dengan baik sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Kondisi sarana juga cukup baik meski prasarana yang ada tidak memadai hanya saja butuh pengadaan untuk memenuhi standar nasional di bidang sarana dan prasarana. Pemeliharaan sarana dan prasarana TK Miftahul Ulum karangpenang Sampang mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pengadaan terlaksana dengan baik walaupun ada keterbatasan dalam pengadaan sehingga sarana dan prasarana tidak bisa dikatakan . memenuhi standar nasional di bidang sarana dan prasarana Hambatan dalam mengelola sarana dan prasarana di TK Miftahul Ulum karangpenang Sampang yaitu, *pertama* kurangnya fungsi pemakaian prasarana, *kedua* kurangnya dana untuk melakukan pengadaan sarana dan prasarana. Upaya dalam melakukan pemecahan masalah mengenai kurangnya tenaga kependidikan adalah membimbing guru dengan cara mengikutsertakan pelatihan.