

Abstrak

Wahyu Ilahi, 2023, *Manajemen Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Di Mi Darul Akhlaq Toronan Pamekasan*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Hilmi Qosim Mubah, M.Pd.I

Kata Kunci: Manajemen Kepala Madrasah, Kinerja Guru, Evaluasi Bulanan

Manajemen madrasah adalah satu faktor terciptanya kinerja yang baik dari seorang guru yang dilakukan melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan salah satu yang menjadi faktor ketertarikan masyarakat ialah kinerja yang baik dari seorang guru. Kinerja seorang guru dapat terlihat maksimal dan mencakup semua aspek ialah dengan tahapan manajemen yang baik dari kepala madrasah. Salah satu tahapan manajemen yang dilakukan oleh kepala madrasah adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran kepada semua pihak guru yang dilakukan setiap bulan sekali untuk melihat seberapa efektif kinerja dari seorang guru.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu :*Pertama*, Manajemen Kepala Madrasah untuk meningkatkan Kinerja Guru di MI Darul Akhlaq Toronan Pamekasan, *ke dua*, faktor pendukung dan penghambat Manajemen Kepala Madrasah untuk meningkatkan Kinerja Guru di MI Darul Akhlaq Toronan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang dipaparkan melalui narasi deskriptif dengan sumber data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi informannya adalah kepala madrasah, wakil kepala, waka kesiswaan dan guru sedangkan pengecekan keabsahan datanya dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi. adapun temuan penelitian penelitian di atas adalah kegiatan evaluasi bulanan yang dilakukan kepala madrasah dalam guna meningkatkan kinerja dari seorang guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) dilaksanakan evaluasi pembelajaran setiap satu bulan sekali yang dilakukan oleh kepala madrasah, yang dimana itu dilakukan melalui perencanaan oleh kepala madrasah dan dan direalisasikan dengan bentuk pelaksanaan yang selalu adanya pengawasan dan bimbingan oleh kepala madrasah, 2) solidaritas dan kekompakan dari semua guru yang mana itu terjadi karena kesadaran diri dari seorang guru sehingga terbentuknya kinerja guru yang sesuai yang di rencanakan oleh kepala madrasah yang dapat dilihat dari kelengkapan perangkat pembelajaran yang dimiliki oleh guru yang ada dilembaga MI Darul Akhlaq.