

## ABSTRAK

Nadiyatul Hoiroh, 2022. *Penerapan Metode Gerak dan Lagu Dalam Mengenalkan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Di Tamam Kanak-kanak Babus Salam Dusun Dumpol Desa Campur Proppo Pamekasan*”, Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing:Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Metode Gerak dan Lagu, Bahasa Inggris, Anak Usia Dini*

Terdapat sebuah fenomena dalam kegiatan proses pembelajaran, yang mana guru menerapkan metode pembelajaran gerak dan lagu dalam mengenalkan kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini, yang berkaitan dengan materi media warna-warna, angka-angka dan lain sebagainya. Guru bahasa Inggris di TK Babus Salam telah menciptakan suasana metode gerak dan lagu dengan menyenangkan, sehingga anak antusias dan senang dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran tersebut.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana penerapan metode gerak dan lagu dalam mengenalkan bahasa Inggris pada anak usia dini di Taman Kanak-kanak Babus Salam; *Kedua*, Apa saja kendala dari penerapan metode gerak dan lagu dalam mengenalkan bahasa Inggris pada anak usia dini di Taman Kanak-kanak Babus Salam.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, menyajikan data dan verification data. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, penerapan metode gerak dan lagu dalam mengenalkan bahasa Inggris pada anak usia dini di Taman Kanak-kanak Babus Salam, diantaranya ialah: a). Menentukan tema dan menyiapkan media flascard, b). Eksplorasi gerak dengan cara guru menanyakan kepada anak dari gambar yang ditampilkan, c). Menentukan bentuk gerak, d). Memilih lagu yang akan dinyanyikan, e). Menjalani bentuk gerak yang terpilih, f). Harmonisasi gerak dan lagu dengan cara guru mengajak anak berdiri dan bernyanyi bersama dengan melakukan gerakan yang telah ditentukan. Dengan melalui kegiatan tersebut, maka dapat menciptakan rasa ingin tahu dan antusias anak, dan meningkatkan keterampilan berbicara dalam kosakata bahasa Inggris serta meningkatkan kegiatan motorik anak dengan gembira sambil bergerak, *kedua*, kendala dalam penerapan metode gerak dan lagu untuk mengenalkan bahasa Inggris pada anak usia dini di Tamam Kanak-kanak Babus Salam, diantaranya ialah: a). Anak yang nakal dan sulit untuk di atur. Anak-anak yang nakal disebabkan karena kurangnya minat anak terhadap materi yang diajarkan. b). Terdapat sebagian anak-anak yang daya tangkap atau daya serapnya lambat terhadap materi yang disampaikan oleh guru.