

DAFTAR ISI

Halaman
SAMPUL

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
F. Kajian Penelitian Terdahlu	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Pengertian Gizi Seimbang	15
2. Prinsip-Prinsip Gizi Seimbang	17
3. Manfaat Gizi Seimbang	22
4. Faktor Yang Mempengaruhi Gizi Anak	23
5. Pengertian Makan Bersama	24
6. Manfaat Makan Bersama	27

7. Pendidikan Anak Usia Dini	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	41
 BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 43
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	43
1. Paparan Data.....	43
a. Profil Sekolah PAUD Bina Taruna Desa Nyalabu Laok Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan .	43
b. Struktur Organisasi.....	44
c. Visi Misi serta Tujuan Sekolah PAUD Bina Truna	45
d. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD Bina Taruna.....	46
e. Data Siswa PAUD Bina Taruna.....	46
f. Sarana dan Prasarana	47
B. Temuan Penelitian	51
a. Hasil Wawancara.....	53
b. Hasil Observasi.....	60

C. Pembahasan	72
1. Upaya Guru Dalam Memberikan Pengenalan Gizi Seimbang Pada Anak Melalui Makan Bersama di PAUD Bina Taruna Desa Nyalabu Laok Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan.....	72
2. Kreasi Guru dalam Memberikan Makanan Bergizi Pada Anak Melalui Makan Bersama di PAUD Bina Taruna Desa Nyalabu Laok Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan	80
 BAB V PENUTUP	 83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
 DAFTAR PUSTAKA	 85
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP.....	98