

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada penelitian ini objek yang digunakan ialah anak usia 5-6 tahun pada usia ini kemampuan anak dalam menguasai kosa kata bahasa sudah hampir sempurna, namun setiap anak memiliki perkembangan bahasa yang berbeda - beda, ada yang cepat dan ada pula yang lambat. Anak usia 5-6 tahun merupakan masa emas, serta anak usia dini yang aktif, anak usia dini adalah anak yang berada pada rentang usia antara satu hingga lima tahun yang mengalami perkembangan dan pertumbuhan yang sangat pesat.

Pada penelitian ini peneliti meneliti perkembangan bahasa pada anak kelas B usia 5-6 tahun yang mana peneliti menggunakan media plastisin sebagai media pembelajaran, Perkembangan bahasa anak di RA AS-SAKINAH yaitu, Memperkenalkan huruf-huruf menggunakan plastisin, menggunakan plastisin lebih mudah dengan anak jika dilakukan pada saat bermain, seperti mencetak namanya pada *playdough* yang telah dipipihkan atau menggunakan magnet huruf. Selain itu ajak anak untuk membentuk nama orang tua atau nama hewan, Kemudian jangan lupa untuk memberikan hiasan pada setiap tulisan agar menjadi lebih menarik.

Bahasa memegang peranan penting dalam pembaharuan dan peningkatan mutu pendidikan. Khususnya di TK, fungsi bahasa ini dijelaskan dalam Depdikbud (1996) bahwa pengembangan kemampuan berbahasa anak di TK bertujuan agar anak dapat berkomunikasi dengan

lingkungannya. Lingkungan yang dimaksud yaitu, lingkungan teman sebaya, maupun dengan lingkungan di sekitar tempat tinggalnya.¹

Perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun dalam berbicara hampir sama dengan kemampuan orang dewasa. Pada masa ini anak telah menguasai sedikitnya 2500 kosa kata dan menggunakannya secara aktif dalam berkomunikasi dengan orang disekitarnya. Perkembangan bahasa anak juga tidak terlepas dari bagaimana anak-anak mempelajari bahasa melalui orang-orang di sekitarnya, dalam hal ini bahasa dipelajari melalui proses penguatan dan peniruan, dan perkembangan bahasa anak tersebut meningkat sesuai dengan meningkatnya usia anak.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Kelas B Usia 5-6 Tahun Menggunakan Plastisin Di RA AS-SAKINAH Jl.Dirgahayu Gg VII No 4 Bugih Kab. Pamekasan ?
2. Berapakah peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Kelas B Usia 5-6 Tahun Setelah Menggunakan Plastisin Di RA AS-SAKINAH Jl.Dirgahayu Gg VII No 4 Bugih Kab. Pamekasan ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

¹Eka Rizki Amalia dkk, diakses

dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://osf.io/kr5fw/download&ved=2ahUKEwjOpbr8zJX3AhWEjeYKHUpkB5sQFnoECAQQAQ&usq=AOvVaw15WFVxGEE2rrFwbBIqUzo>

1. Untuk Mengetahui Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Kelas B Usia 5-6 Tahun Menggunakan Plastisin Di RA AS-SAKINAH Jl.Dirgahayu Gg VII No 4 Bugih Kab. Pamekasan.
2. Untuk Mengetahui Jumlah Perkembangan Bahasa Anak Kelas B Usia 5-6 Tahun Setelah Menggunakan Plastisin Di RA AS-SAKINAH Jl.Dirgahayu Gg VII No 4 Bugih Kab. Pamekasan.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini mempunyai dua manfaat yaitu kegunaan teoritis dan kegunaan praktis.

1. Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini dapat memberikan pengetahuan tentang Kegunaan media Plastisin dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini.

2. Kegunaan Praktis

Adapun kegunaan praktis dari hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat terhadap beberapa kalangan diantaranya:

- a) Bagi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumber kajian bagi kalangan mahasiswa sebagai bahan pengayaan materi perkuliahan, maupun untuk materi perkuliahan selanjutnya, yang kajiannya memiliki kesamaan terhadap penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang mengembangkan bahasa pada anak menggunakan Plastisin

- b) Bagi RA AS-SAKINAH

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumber pandangan pemikiran kepada lembaga pendidikan secara ilmiah berdasarkan media Plastisin, dalam meningkatkan perkembangan bahasa pada anak usia dini.

c) Bagi Guru atau Pendidik

Sebagai bahan masukan dan acuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan didalam kelas dan sebagai referensi guru untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak melalui media Plastisin sehingga pembelajaran tidak lagi monoton dan lebih tercipta pembelajaran yang asyik dan menyenangkan.

d) Bagi Siswa

Dapat membangkitkan minat belajar dan semangat belajar anak, perkembangan bahasa anak lebih banyak meningkat melalui media Plastisin dan memudahkan anak dalam proses belajar membaca dan membentuk huruf, sehingga anak sudah memiliki persiapan sebelum memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu sekolah dasar.

e) Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini akan menjadi salah satu pengalaman bagi peneliti yang dapat mengembangkan wawasan pengetahuan dan pemikiran, serta dengan adanya teori-teori yang diperoleh selama berada di bangku kuliah terhadap aktivitas lembaga secara nyata dapat dimanfaatkan peneliti saat terjun sebagai pendidik nantinya.

f) Bagi Peneliti Berikutnya

Hasil penelitian ini akan menjadi referensi bagi peneliti berikutnya agar peneliti berikutnya dapat mengembangkan wawasan dan pengetahuannya dalam penelitian berikutnya.

E. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian tindakan kelas ini menggunakan hipotesis *deskriptif*, yakni dugaan sementara atau jawaban sementara terhadap masalah yang berhubungan dengan variabel. Hipotesis tindakan umum dalam penelitian tindakan kelas ini adalah terdapat peningkatan pada perkembangan bahasa anak usia dini usia 5-6 tahun, melalui media Plastisin Di RA AS-SAKINAH apabila penerapan program pengembangan bahasa anak menggunakan media Plastisin dilaksanakan dengan baik dan benar. Berdasarkan rumusan hipotesis tindakan umum tersebut, maka dapat dikhususkan lagi menjadi hipotesis tindakan khusus yakni, penggunaan program pengembangan bahasa anak menggunakan media Plastisin dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini usia 5-6 tahun di RA AS-SAKINAH berdasarkan cara membaca, menulis, dan mengeja. Alasan peneliti menggunakan hipotesis *deskriptif* adalah untuk menjelaskan hasil penelitian tersebut serta untuk membuktikan kebenarannya.

F. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut :

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di RA AS-SAKINAH Jl Dirgahayu Gg VII No 4 Bugih Kab Pamekasan.

2. Waktu Penelitian

Pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran dalam penelitian ini adalah Anak kelompok B di RA AS-SAKINAH Bugih Kabupaten Pamekasan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022 dengan 2 siklus selama 1 bulan.

3. Tema

Dalam penelitian ini peneliti meningkatkan perkembangan bahasa anak Kelas B usia 5-6 menggunakan plastisin di RA AS-SAKINAH Bugih Kab Pamekasan.

G. Definisi Istilah

Agar tidak terjadi kesalah fahaman terhadap istilah yang digunakan dalam judul penelitian maka penulis perlu memberikan uraian atau pengertian terhadap istilah - istilah yang digunakan, adapun istilah tersebut diuraikan sebagai berikut :

1. Perkembangan bahasa anak

Pengertian bahasa menurut Santrock (2007:353) ialah suatu bentuk komunikasi lisan, tertulis, atau isyarat yang berdasarkan pada suatu sistem dari simbol-simbol. Bahasa terdiri dari kata-kata yang digunakan oleh masyarakat beserta aturan-aturan untuk menyusun berbagai variasi dan mengkombinasikannya, perkembangan bahasa

anak berkembang sejak dilahirkan.² Sedangkan bahasa menurut Hurlock merupakan setiap sarana komunikasi dengan mengubah pikiran dan perasaan ke dalam bentuk simbol-simbol sehingga maknanya dapat diberikan kepada orang lain. Jadi meningkatkan perkembangan bahasa anak merupakan usaha untuk mengembangkan sarana komunikasi pada anak agar anak mampu mengekspresikan diri atau memberi respon kepada orang lain dan sekitarnya.

2. Plastisin atau *Playdough*

Playdough (play-doh) adalah adonan mainan (*play*=bermain, *dough*=adonan) atau plastisin mainan yang merupakan bentuk modern dari mainan tanah liat (lempung). *Playdough* mudah dimainkan dan disukai oleh balita dan anak-anak.³ Plastisin atau *playdough* memiliki tekstur yang lembut, halus dan lunak sehingga sangat mudah dibentuk dan dikreasikan. Plastisin memiliki warna yang menarik, terang dan mencolok yang membuat anak-anak tertarik untuk memainkannya.

3. Anak Usia Dini

Usia dini/Prasekolah merupakan kesempatan emas bagi anak untuk belajar, oleh karena itu kesempatan ini hendaknya dimanfaatkan sebaik-baiknya untuk pembelajaran. Oleh karena itu, Anak usia dini ditujukan kepada anak yang berusia 0 sampai 6 tahun. dalam proses pembelajarannya dikelompokkan menjadi beberapa golongan usia

² Sri Rahayu, *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini* (Yogyakarta : Kalimedia, 2017) , 32

³Jejak Pendidikan, diakses dari <http://www.jejakpendidikan.com/2017/03/permainan-playdough.html?m=1> ,Pada tanggal 20 November 2021, hari Sabtu ,pukul 14:50 wib

yaitu usia 2-3 tahun masuk kelompok penitipan anak, usia 3-4 tahun kelompok bermain, dan usia 4-6 tahun taman kana-kanak.⁴

H. Kajian Penelitian Terdahulu

Dalam kajian ini di bahas tentang penelitian terdahulu yang relevan dengan peneliti yang dilakukan oleh penulis. penelitian tentang pengaruh gadget terhadap motorik kasar anak usia dini sudah banyak dilakukan oleh peneliti lain, diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Ledia Maryana dengan judul "Pengaruh Permainan Playdough Terhadap Kreativitas Anak Di PAUD Darul Hikmah Kota Bengkulu." yang mana memiliki perbedaan dan persamaan penelitian yang dilakukan oleh Ledia Maryana dan penelitian saya yaitu, sama sama menggunakan media plastisin dalam mengembangkan kreativitas anak adapun perbedaannya yaitu Jenis penelitian yang digunakan oleh Ledia Maryana adalah Penelitian eksperimen sedangkan Jenis penelitian yang saya gunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dan juga perbedaan Hasil penelitian , hasil penelitian dari Ledia Maryana Kemampuan anak dalam meningkatkan kreativitasnya, sedangkan hasil penelitian saya sebagian anak sudah mampu membedakan bentuk huruf Dan memahami konsep kata.⁵
2. Penelitian yang dilakukan oleh Suparni,S.Pd dengan judul "Kegiatan Bermain Plastisin Huruf (Tiru) Untuk Meningkatkan Kemampuan

⁴Novi Mulyani, Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini (Yogyakarta: Kalimedia, 2016), 7

⁵Ledia Maryana, Pengaruh Permainn *Playdough* Terhadap Kreativitas Anak Di PAUD Darul Hikmah Kota Bengkulu (Skripsi, IAIN Bengkulu, Bengkulu 2018) :

Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi 02 Dawung Tahun Ajaran 2017 / 2018.⁶" yang mana memiliki perbedaan dan persamaan penelitian yang dilakukan oleh Suparni,S.Pd dan penelitian saya yaitu, sama sama meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini dan menggunakan metode penelitian PTK adapun perbedaannya Lokasi penelitian yang dilakukan, lokasi penelitian yang dilakukan oleh Suparni,S.Pd bertempat di Taman Kanak-Kanak Pertiwi 02 Dawung, Dukuh Beyan, Desa Dawung, Kecamatan Matesih, Kabupaten Karanganyar. Sedangkan lokasi penelitian yang dilakukan oleh saya bertempat di RA AS-SAKINAH Jl Dirgahayu Gg VII No 4 Bugih Kab Pamekasan.

⁶Suparni, "*Kegiatan Bermain Plastisin Huruf (Tiru) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Tk Pertiwi 02 Dawung Tahun Ajaran 2017 / 2018*, Jurnal, (2017)