

ABSTRAK

Alfin Ghifrina Rizandi, 2023, *Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Anak Usia Dini Kelompok B di TK Al Ihsan Omben, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Luthfatun Nisa', M.Pd*

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning (CTL), Literasi Sains*

Contextual Teaching and Learning (CTL) adalah konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata anak. Sains adalah kemampuan menggunakan pengetahuan sains, dalam rangka memahami serta membuat keputusan berkenaan dengan alam dan perubahan yang dilakukan terhadap alam melalui aktivitas manusia. Penelitian ini dilatar belakangi oleh Kelompok B TK Al-Ihsan Omben, guru dan anak yang masih terkadang menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada anak, hal ini disebabkan faktor terbatasnya pendidik dan fasilitas yang kurang, ditemukan peneliti di kelompok B TK Al-Ihsan Omben. Berdasarkan hal tersebut ada 2 fokus dalam penelitian yakni: **pertama**, Untuk mengetahui Penerapan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam pembelajaran sains pada anak usia dini kelompok B di TK Al-Ihsan Omben. **Kedua**, Untuk mengetahui Bagaimana Kemampuan Literasi Sains Anak Usia Dini melalui penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* kelompok B di TK Al-Ihsan Omben.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti di lapangan menggunakan metode pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif, yang diarahkan untuk mendeskripsikan bagaimana Penerapan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam pembelajaran sains pada anak usia dini kelompok B di TK Al-Ihsan Omben, serta untuk mengetahui bagaimana Kemampuan Literasi Sains Anak Usia Dini melalui penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* kelompok B di TK Al-Ihsan Omben. Sumber data dalam

penelitian ini yaitu dari kepala sekolah, dan guru kelompok B TK Al-Ihsan Omben. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Kemampuan Literasi Sains Anak Usia Dini Kelompok B di TK Al-Ihsan Omben sudah baik namun kurang maksimal hal ini bisa dilihat ketika Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) tersebut digunakan seperti pada salah satu pembelajaran yaitu pembelajaran sains seperti pengenalan binatang dan pencampuran warna, dan sebagainya. Kemudian kendala kepala sekolah dalam mengembangkan kemampuan sains mesti banyak kendala dan kekurangan yaitu dilihat dari batasan pendidik, sarana dan prasana yang kurang memadai serta lingkungan orang tua yang kurang mendukung