

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....i

HALAMAN PERSETUJUAN.....iii

ABSTRAK.....iv

KATA PENGANTAR.....vi

DAFTAR ISI.....viii

DAFTAR TABEL.....xi

DAFTAR GAMBAR.....xii

DAFTAR LAMPIRAN.....xiii

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Konteks Penelitian.....1

B. Fokus Penelitian.....5

C. Tujuan Penelitian.....5

D. Kegunaan Penelitian.....6

E. Definisi Istilah.....7

F. Kajian Penelitian Terdahulu.....9

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	
A. Tinjauan tentang <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	14
1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	14
2. Teori yang melandasi <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	16
3. Karakteristik Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	20
4. Komponen Kontekstual.....	24
B. Tinjauan tentang Literasi Sains Anak Usia Dini.....	31
1. Pengenalan Literasi Sains Anak Usia Dini.....	31
2. Kriteria Kemampuan Sains Anak Usia Dini.....	34
3. Tahapan pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini.....	39
4. Pentingnya Literasi Sains Anak Usia Dini.....	42
C. Pengaruh <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) terhadap Kemampuan Literasi Sains Anak Usia Dini.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	53
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	54

F. Analisis Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Tahap tahap Penelitian.....	59
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	62
B. Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
PERNYATAAN KEABSAHAN TULISAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	