

## DAFTAR RUJUKAN

- Ade Chandra Sari Dwi Ratna, Ahmad Afandi, Kustiyowati, Zulyan Marina, Pengaruh Model Pembelajaran Kelompok Terhadap Kemampuan Berfikir Simbolis Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Pos PAUD Dahlia 64, *Journal of Early Childhood anda Insclusive Education*, 2022
- Alya Amarul Hani, Evaluasi pembelajaran pada PAUD, 2019
- Anik Lestaringrum, Rosa Imani Khan, dkk, perencanaan pembelajaran kreatif anak usia dini (kajian teoritis dan praktis), Grup CV. Widina Media Utama:Bandung, 2022
- Afifah Fikhuli Qudnia, Helen Salebra Adib, Implementasi model pembelajaran kelompok untuk mengembangkan kemampuan sosialisasi anak di TK Islam Bakti 1 Tipe Surakarta, 2022
- Annisa Eka Fitri, Sri Saparahayuningsih, Nesna Agustriana, Perencanaan pembelajaran kurikulum 213 pendidikan anak usia dini (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Di Paud IT Auladuna Kota Bengkulu, 2017
- Ahmad Susanto, Pendidikan anak usia dini (konsep dan teori). Jakarta:PT Bumi Aksara, 2017
- Asep Hermawan, Penelitian Bisnis. PT Grasindo: Jakarta, 2005
- Bastian Adolf, Reswita, model dan pendekatan pembelajaran, (*Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2022*), 100.
- Basuki, Pengembangan model pembelajaran membaca dengan pelabelan objek sekitar (POS) untuk murid taman kanak-kanak, 2019
- Dadan Suryana, Pendidikan Anak Usia Dini, *Kencana: Jakarta, 2021*

- Dewi Candra Melia, Muhammad Reza, Perbedaan model pembelajaran sentra dan model pembelajaran kelompok terhadap kemampuan problem solving pada anak, *Jurnal PAUD Teratai*, 2020
- Dirjen PAUD. 2019 Petunjuk Teknis Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Di Raudhatul Athfal, 2019
- Danang Prasetyo, Asesmen Anak usia dini, CV. Madza Media:Malang, 2019
- Hijriati, Pengembangan Model Pembelajaran Pendidik Anak Usia Dini, *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 2017
- Hidayah Hikmatul, Zulaekah, Rofiah Adawiyah, Manajemen kelas dengan model pembelajran bervariasi di TK Yaa Bunayya 01 Hidayatullah Karimun, 2021
- Hasnida, Analisa kebutuhan anak usia dini. Kuxima metro media: Jakarta Timur, 2015.
- Julia Van Maria Tief, Perkembangan sosial emosional anak gifted. Jakarta:Prenada, 2019
- Khairi Husnuzziadatul, Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun, *Jurnal Warna*, 2018
- Khadijah, Nurul Amelia, Perkembangan fisik motorik anak usia dini teori dan praktik. Jakarta:Kencana, 2020
- La Hadisi, Pendidikan karakter pada anak usia dini, *Jurnal Al-Ta'dib*, 2015
- Muhyatul Huliyah, Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal*, 2016

Maghfiroh Shofia, Dadan Suryana, Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini, Jurnal Pendidikan Tambusai, 2021

Mhd. Habibu Rahman, Rit Kencana, Nur Faizah, pengembangan nilai moral dan agama anak usia dini. Jawa Barat:Edu Publisher, 2020

Muri Yusuf, Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan. Kencana: Jakarta, 2014

Mira Mirawati, Metodologi Penelitian, Pendekatan Multidisipliner. Ideas Publishing: Gorontalo, 2020

Moleong Lexy J. Lexy, Metodologi penelitian kualitatif. PT Remaja Rosdakarya: Bandung, 2021

Norhikmah, Aghnaita, Implementasi Pembelajaran Kelompok di KB Tunas Seruyan, Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, *Jurnal pemikiran dan Penelitian pendidikan islam anak usia dini*, 2022.

Octavia A. Shilphy, Model Pembelajaran Kelompok, Sleman: CV Budi Utama, 2020

Putri Dwita Dhea,dkk, Model Pembelajaran kelompok dalam meningkatkan sosial emosional anak di TK Al-Jama'iyah, 2023

Parapat Asmidar, Strategi pembelajaran anak usia dini, Edu Publisher: Jawa Barat , 2020

Ratnasari Diah, Firman Yudhanegara, Feranitasari, Pengaruh model pembelajaran kelompok terhadap minat belajar anak kelompok B di TK Silih Asih Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka, 2021

- Sukarno Hasyim L., Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Perspektif Islam, *Jurnal Lentera Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, 2015
- Sudirman I Nyoman, *Karakteristik dan kompetensi anak usia dini* (Bali:Nilacakra Publishing House, 2021
- Sri Sumarni, Yopyy Sazaki, dkk, Buku ajar konsep dasar pendidikan anak usia dini berbasis ICT, CV. Amanah:Palembang, 2019
- Saripuddin Aip, Isnaeni Yuningsih Faujiah, *Model edutainment dalam pebelajaran paud*, Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2020
- Syamsuardi, Hajerah, Penggunaan model pembelajaran pada taman kanak-kanak kota Makassar, *Jurnal Care*, 2018
- Selfi Lailatul Iftitah, Evaluasi pembelajaran anak usia dini. Pamekasan:Duta Media Publishing, 2019
- S. Nurwita, Meningkatkan Perkembangan seni anak menggunakan media smart hafiz di PAUD Aiza kabupaten Kepahing, *Early Child Research and practive-ECRP*, 2020
- Suwendra Wayan I, Metodologi penelitian kualitatif (Bandung: Nilacakra Publishing House, 2018
- Sugiono, Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta: Bandung, 2017
- Siti Rukhayati, Strategi guru PAI dalam membina karakter peserta didik smk Al-Falah salatiga (Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LP2M) IAIN Salatiga: Salatiga, 2020.
- Thobroni, Belajar pembelajaran teori dan praktik Ar-Ruz Media: Yogyakarta, 2017.

Ulfa Rahmi, Mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak usia dini,

*Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Padang,*

Yuniatari, *Implementasi Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Jurnal

Pendidikan Anak Usia Dini, 2020