

ABSTRAK

Alfiyati Quthrun Nada, 2023, *Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Terhadap Anak Usia Dini di RA Al-Munawwarah Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I

Kata Kunci : Penerapan, Model Pembelajaran, Model Pembelajaran Kelompok

Pendidikan anak usia dini upaya pembinaan yang ditunjukkan kepada anak sejak lahir sampai usia enam tahun melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan anak agar memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Model pembelajaran merupakan suatu perencanaan yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas. Model pembelajaran kelompok yakni pembelajaran yang dibentuk secara berkelompok guna anak dapat bekerjasama dan saling membantu dalam menyelesaikan tugasnya karena keberhasilan belajar anak tergantung pada keberhasilan kelompoknya.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian, yakni : Pertama, Bagaimana perencanaan model pembelajaran kelompok di RA Al-Munawwarah Pamekasan. Kedua, Bagaimana penerapan model pembelajaran kelompok di RA Al-Munawwarah Pamekasan. Ketiga, Apa saja faktor pendukung dan penghambat dari penerapan model pembelajaran kelompok di RA Al-Munawwarah Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber Data penelitian ini di peroleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dari peneitian ini yaiyu kepala sekolah RA Al-Munawwarah Pamekasan dan guru kelas A RA Al-Munawwarah Pamekasan. Untuk pengecekan keabsahan data yaitu melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitan ini menunjukkan bahwa : Pertama, penyusunan perencanaan penerapan model pembelajaran kelompok disusun secara bertahap. Dimana pada rencana perencanaan pembelajaran harian (RPPH) di RA Al-Munawwarah Pamekasan diawali dari pemetaan tema, sub tema, STTPA, serta tujuan pembelajaran yang di sesuaikan dengan usia anak. Kedua langkah-langkah penerapan model pembelajaran kelompok di RA Al-Munawwarah Pamekasan terdapat beberapa langkah yaitu pembukaan, kegiatan inti, istirahat, penutup/evaluasi. Ketiga faktor penghambat dan pendukung dari penerapan model pembelajaran kelompok di RA Al-Munawwarah Pamekasan ada beberapa faktor yaitu diantaranya faktor penghambat dari model pembelajaran kelompok yaitu kelas yang tidak kondusif yang disebabkan oleh terlalu banyaknya murid, anak yang kurang minat belajar, anak hiperaktif serta kurangnya komunikasi dengan waki murid. Sedangkan untuk faktor pendukung dari model pembelajaran kelompok adalah tersedianya APE yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak, kelas dan lingkungan sekolah yang memadai, Perencanaan yang di susun dengan baik dan sesuai.