

ABSTRAK

Alya Ramadhana Rofiqi, 2023, *Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Media Flash Card Pada Anak Usia Dini Di RA Nurussalam Desa Waru Barat Waru Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing Hj. S. Sumihatul Ummah, Ms, M. Pd.

Kata Kunci: Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris, Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatar belakangi pembahasan tentang penguasaan kosakata bahasa inggris melalui media *flash card* pada anak usia dini di RA Nurus Salam. Penguasaan kosakata bahasa inggris sangatlah penting bagi anak sebagai dasar dalam pembelajaran bahasa inggris. Dalam pembelajaran kosakata bahasa inggris dengan menggunakan media *flash card* bertujuan untuk mempermudah anak dalam memahami kosakata bahasa inggris. Dalam pembelajaran penguasaan kosakata bahasa inggris peran orang tua juga dibutuhkan sebagai penunjang keberhasilan anak.

Fokus penelitian pada penelitian ini ada dua yaitu yang 1. (bagaimana penggunaan media *flash card* dalam pembelajaran penguasaan kosakata bahasa inggris di RA Nurus Salam Waru Barat, Kecamatan Waru, Kabupaten Pamekasan). 2. (apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran penguasaan kosakata bahasa inggris di RA Nurus Salam Waru Barat, Kecamatan Waru, Kabupaten Pamekasan).

Pada Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dimana sumber yang diperoleh melalui wawancara, dokumentasi, dan observasi. Dalam penelitian ini yang menjadi informan yaitu kepala sekolah dan guru kelas RA Nurus Salam. Dalam mengecek keabsahan data yaitu melalui pengamatan yang dilakukan secara terus menerus serta memperpanjang masa observasi yang dilakukan oleh peneliti.

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di RA Nurus Salam yaitu proses pembelajaran penguasaan kosakata bahasa ingris melalui media *flash card* bertujuan untuk 1. mempermudah siswa untuk memahami kosakata bahasa inggris. dan juga untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran penguasaan kosakata bahasa inggris serta untuk 2. mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran kosakata bahasa inggris. Dalam proses pembelajaran guru menyiapkan kartu *flash card* terlebih dahulu sebelum ditunjukkan kepada siswa dan menjelaskan kepada siswa kemudian guru menyuruh siswa untuk mengamati gambar kemudian dilanjutkan kepada siswa yang lainnya. Dalam hal ini guru juga menyelengi dengan lagu-lagu bahasa inggris dengan tujuan siswa agar lebih semangat lagi dan tentunya tidak merasa bosan pada saat belajar. Untuk faktor pendukung itu sendiri berasal dari adanya peran orang tua dalam membantu siswa menguasai kosakata bahasa inggris. Dari hasil observasi yang dilakukan peneliti yaitu sangat antusias dalam mengikuti proses pembelajaran penguasaan kosakata bahasa inggris dengan menggunakan media *flash card*.