

ABSTRAK

Aniatul Hidayati 2023. Peran Guru Terhadap Resiliensi (kemandirian) Anak Usia Dini di TK PKK Bettet Pamekasan. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah IAIN Madura.

pembimbing: Drs. Zainul Hasan, M. Ag.

Kata Kunci: Peran guru, Resiliensi (Kemandirian), Anak Usia Dini

Pribadi dan sikap resiliensi anak di TK PKK Bettet Pamekasan sangat rendah, anak-anak tidak bisa bersikap resilien atau mandiri, anak tidak bisa mengendalikan emosinya dengan baik bahkan anak tidak bisa memahami apaitu tanggung jawab. Peran guru dianggap sangat penting untuk bisa menumbuhkan sikap resiliensi (kemandirian) anak usia dini di TK PKK Bettet Pamekasan.

Pada penelitian ini terdapat empat permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian yaitu: *Pertama*, untuk mengetahui bagaimana peran guru terhadap resiliensi (kemandirian) anak usia dini di TK PKK Bettet Pamekasan. *Kedua*, untuk mengetahui apa saja indikator resiliensi (kemandirian) anak usia dini di TK PKK Bettet Pamekasan. *Ketiga*, untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi resiliensi (kemandirian) anak usia dini di TK PKK Bettet Pamekasan. *Keempat*, untuk mengetahui manfaat resiliensi (kemandirian) anak usia dini di TK PKK Bettet Pamekasan.

Kajian skripsi ini dilatar belakangi oleh pentingnya peran guru terhadap resiliensi (kemandirian) anak usia dini dan untuk mengetahui bagaimana peran guru terhadap resiliensi (kemandirian) anak usia dini. Sebelum adanya keefektifan peran guru terhadap resiliensi (kemandirian) anak usia dini di TK PKK Bettet Pamekasan, anak belum mengenal emosinya sendiri, anak tidak mengenal apa itu tanggung jawab dan anak masih merasa tidak percaya diri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, yakni yang mana sumber data diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi dari beberapa informan seperti kepala sekolah dan guru. Sedangkan untuk pengecekan dan kekuatan pengamatan melalui triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru sangat penting untuk menumbuhkan resiliensi (kemandirian) anak usia dini di TK PKK Bettet Pamekasan seperti guru berperan sebagai motivator, yaitu guru bersikap terbuka dan melakukan sesuatu yang dapat mendorong kemauan anak dengan memberi nasehat dan kegiatan yang menyenangkan, dalam hal tersebut guru memberi motivasi dengan jenis motivasi intrinsik. Adapun peran lainnya yaitu pembimbing, karena kehadiran seorang guru di sekolah adalah membimbing anak didiknya dalam bentuk guru memberikan kegiatan dengan bimbingan. Dan selanjutnya evaluator, yaitu untuk menilai, membedakan dan membenahi segala sesuatu yang ada pada diri anak. Semua hal tersebut bertujuan untuk menumbuhkan sikap resiliensi (kemandirian) anak dalam artian dapat mendorong anak untuk lebih baik, dapat mengenal emosinya sendiri, mendorong anak untuk lebih bertanggung jawab dan mendorong anak untuk lebih percaya diri.