

## BAB IV

### DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Data

Untuk memperoleh data sosial ekonomi keluarga dengan pemberian asupan gizi pada anak usia dini di TK Nurul Sholihin Desa Panempun Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan, maka peneliti melakukan penyebaran angket / kuesioner pada orang tua siswa. Kuesioner tersebut disebar pada tanggal 1 April 2023 sebanyak 20 kuesioner. Dari 20 kuesioner yang telah disebar tersebut, yang kembali kepada peneliti sebanyak 20 kuesioner. Hal ini karena proses dari pengisian kuesioner dilakukan secara langsung tanpa dibawa pulang oleh responden supaya responden dapat menanyakan langsung kepada peneliti ketika mengalami ketidakpahaman atau ketidakjelasan pada kuesioner tersebut.

##### 1. Karakter responden

Adapun karakteristik responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini diklasifikasi berdasarkan jenis kelamin, usia, pendidikan terakhir dan pekerjaan atau mata pencaharian yaitu sebagai berikut:

###### a. Jenis kelamin

Karakteristik responden berdasarkan pada jenis kelamin bahwa lebih dominan berjenis kelamin perempuan yang berjumlah 20 responden (100%).

b. Pekerjaan / Mata Pencaharian

**Tabel 2.1 Profesi Responden**

| No     | Pekerjaan | Frekuensi |     |
|--------|-----------|-----------|-----|
|        |           | N         | %   |
| 1      | Petani    | 6         | 30% |
| 2      | Buruh     | 4         | 20% |
| 3      | Pedagang  | 4         | 20% |
| 4      | Karyawan  | 2         | 10% |
| 5      | Guru      | 4         | 20% |
| Jumlah |           | 20        | 10% |

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa mayoritas responden memiliki pekerjaan sebagai petani yaitu sebanyak 6 responden (30%).

c. Pendapatan

**Table 2.2 Pendapatan Responden**

| No. | Nama          | Pekerjaan | Penghasilan (Rp.) |
|-----|---------------|-----------|-------------------|
| 1   | Wali santri 1 | Petani    | 400.000           |
| 2   | Wali santri 2 | Petani    | 300.000           |
| 3   | Wali santri 3 | Petani    | 300.000           |
| 4   | Wali santri 4 | Petani    | 250.000           |
| 5   | Wali santri 5 | Petani    | 250.000           |
| 6   | Wali santri 6 | Petani    | 300.000           |
| 7   | Wali santri 7 | Buruh     | 1.200.000         |
| 8   | Wali santri 8 | Buruh     | 1.000.000         |

|    |                   |          |           |
|----|-------------------|----------|-----------|
| 9  | Wali santri 9     | Buruh    | 1.100.000 |
| 10 | Wali santri<br>10 | Buruh    | 1.100.000 |
| 11 | Wali santri<br>11 | Pedagang | 700.000   |
| 12 | Wali santri<br>12 | Pedagang | 800.000   |
| 13 | Wali santri<br>13 | Pedagang | 600.000   |
| 14 | Wali santri<br>14 | Pedagang | 900.000   |
| 15 | Wali santri<br>15 | Guru     | 500.000   |
| 16 | Wali santri<br>16 | Guru     | 600.000   |
| 17 | Wali santri<br>17 | Guru     | 600.000   |
| 18 | Wali santri<br>18 | Guru     | 500.000   |
| 19 | Wali santri<br>19 | Karyawan | 1.800.000 |
| 20 | Wali santri<br>20 | Karyawan | 1.800.000 |

Dari tabel di atas bahwa pendapatan orang tua murid TK Nuris Sholihin tertinggi pada angka Rp.1.800.000 yaitu buruh dan karyawan, Sedangkan pendapatan yang

menengah pada kisaran Rp.600.000 - 900.000 yaitu guru dan pedagang, lalu pendapatan yang terendah yaitu petani dengan pendapatan paling tinggi yaitu Rp.400.000.

**Table 3.1 Jumlah Data Tabulasi**

| No | X  | Y  |
|----|----|----|
| 1  | 25 | 23 |
| 2  | 24 | 24 |
| 3  | 24 | 25 |
| 4  | 21 | 21 |
| 5  | 26 | 27 |
| 6  | 22 | 23 |
| 7  | 21 | 23 |
| 8  | 23 | 23 |
| 9  | 22 | 22 |
| 10 | 22 | 23 |
| 11 | 21 | 24 |
| 12 | 22 | 24 |
| 13 | 22 | 22 |
| 14 | 25 | 25 |
| 15 | 24 | 26 |
| 16 | 25 | 24 |
| 17 | 25 | 24 |
| 18 | 23 | 24 |
| 19 | 23 | 21 |

|        |     |     |
|--------|-----|-----|
| 20     | 22  | 22  |
| Jumlah | 462 | 469 |

## 2. Analisis Data

Untuk menguji ada tidaknya hubungan sosial ekonomi keluarga dan pemberian asupan gizi pada anak usia dini di TK Nurus Sholihin Panempan, maka hasil data angket variabel X dan Y diklasifikasi dan ditabulasi sebagai berikut :

$$\text{Mean } x = \Sigma x/n$$

$$\text{Mean } x = \Sigma 462/ 20$$

$$\text{Mean } x = \Sigma 23.1$$

$$\text{Mean } y = \Sigma y/n$$

$$\text{Mean } y = \Sigma 469/20$$

$$\text{Mean } y = \Sigma 23.45$$

Langkah selanjutnya menganalisis data tersebut dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment*. Mengingat hasil data angket masih terbilang masih mentah, dan perlu diolah dulu dengan cara yang memudahkan dalam menganalisis sebagai berikut :

1. Menjumlah nilai Variabel X dan Variabel Y.
2. Mencari nilai rata-rata variabel X dan Y, dengan membagi jumlah dari nilai Variabel X dan Y dengan banyanya responden.
3. Mencari nilai x dan y kecil dengan cara mengurangi nilai variabel X dan Y dengan nilai rata-rata variabel X dan Y.
4. Mencari nilai x dan y dengan cara mengkuadratkan nilai x kecil dan y kecil
5. Mencari nilai “xy” dengan cara mengalikan antara nilai x kecil dengan y kecil.

Di bawah ini peneliti memaparkan seperti yang telah dijelaskan di atas serta menampilkan tabel persiapan menghitung “r” sebagai berikut:

**Table 3.2 Persiapan menghitung r**

| No | X  | Y  | X    | Y     | x <sup>2</sup> | y <sup>2</sup> | Xy     |
|----|----|----|------|-------|----------------|----------------|--------|
| 1  | 25 | 23 | 1,9  | -0,45 | 3,61           | 0,2025         | -0,855 |
| 2  | 24 | 24 | 0,9  | 0,55  | 0,81           | 0,3025         | 0,495  |
| 3  | 24 | 25 | 0,9  | 1,55  | 0,81           | 2,4025         | 1,395  |
| 4  | 21 | 21 | -2,1 | -2,45 | 4,41           | 6,0025         | 5,145  |
| 5  | 26 | 27 | 2,9  | 3,55  | 8,41           | 12,6025        | 10,295 |
| 6  | 22 | 23 | -1,1 | -0,45 | 1,21           | 0,2025         | 0,495  |
| 7  | 21 | 23 | -2,1 | -0,45 | 4,41           | 0,2025         | 0,945  |
| 8  | 23 | 23 | -0,1 | -0,45 | 0,01           | 0,2025         | 0,045  |
| 9  | 22 | 21 | -1,1 | -2,45 | 1,21           | 6,0025         | 2,695  |
| 10 | 22 | 23 | -1,1 | -0,45 | 1,21           | 0,2025         | 0,495  |
| 11 | 21 | 24 | -2,1 | 0,55  | 4,41           | 0,3025         | -1,155 |
| 12 | 22 | 24 | -1,1 | 0,55  | 1,21           | 0,3025         | -0,605 |
| 13 | 22 | 22 | -1,1 | -1,45 | 1,21           | 2,1025         | 1,595  |
| 14 | 25 | 25 | 1,9  | 1,55  | 3,61           | 2,4025         | 2,945  |
| 15 | 24 | 26 | 0,9  | 2,55  | 0,81           | 6,5025         | 2,295  |
| 16 | 25 | 24 | 1,9  | 0,55  | 3,61           | 0,3025         | 1,045  |
| 17 | 25 | 24 | 1,9  | 0,55  | 3,61           | 0,3025         | 1,045  |
| 18 | 23 | 24 | -0,1 | 0,55  | 0,01           | 0,3025         | -0,055 |
| 19 | 23 | 21 | -0,1 | -2,45 | 0,01           | 6,0025         | 0,245  |
| 20 | 22 | 22 | -1,1 | -1,45 | 1,21           | 2,1025         | 1,595  |

|        |     |     |  |  |      |       |      |
|--------|-----|-----|--|--|------|-------|------|
| Jumlah | 462 | 469 |  |  | 45,8 | 48,95 | 30,1 |
|--------|-----|-----|--|--|------|-------|------|

Dari tabel di atas terdapat hasil yang dapat diambil sebagai berikut :

$$\Sigma x^2 = 45,8$$

$$\Sigma y^2 = 48,95$$

$$\Sigma xy = 30,1$$

Dan untuk menganalisa data, hasil data di atas dimasukkan ke dalam *product moment* yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

$$= \frac{30,1}{\sqrt{(45,8)(48,95)}}$$

$$= \frac{30,1}{47,3488}$$

$$= 0,6357$$

Dari analisis data di atas memperoleh :

1.  $r = 0,6357$  yang diperoleh dari hasil angket tentang hubungan antara sosial ekonomi keluarga dan pemberian asupan gizi pada anak usia dini di TK Nurus Sholihin, maka dinyatakan ada hubungan.

a. Uji Normalitas

Dengan uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov – Smirnov*, menggunakan kriteria untuk mengetahui normal atau tidaknya. Jika  $p > 0,05$  (5%) dinyatakan normal, dan jika  $p < 0,05$  (5%) sebaran tersebut dinyatakan tidak normal. Hasil dari uji normal dapat di lihat pada tabel di bawah ini:

**Table 4.1 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                  |                | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                                |                | 20                      |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | .0000000                |
|                                  | Std. Deviation | 1.23901749              |
|                                  |                |                         |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .114                    |
|                                  | Positive       | .114                    |
|                                  | Negative       | -.087                   |
| Test Statistic                   |                | .114                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .200 <sup>c,d</sup>     |

Berdasarkan hasil uji Normalitas di atas :

1. dapat diketahui nilai signifikansi  $0.2 > 0.05$  jadi residual berdistribusi normal.<sup>1</sup>

b. Uji Linieritas

Tujuan uji linieritas yaitu untuk mengetahui linier tidaknya antara variable bebas dan variable terikat. Kriteria uji linieritas ini yaitu jika  $f_{hit} < t_{tab}$  dan harga  $p$  (*probabilitas*)  $> 0,05$  (sig 5 %) maka hubungan antara variabel bebas dan variabel

<sup>1</sup> Jonathan Sarwono, *Buku Pintar IBM SPSS* (Jakarta: PT Elex Media Konputindo, 2011), 236.

terikat adalah linier. Sebaliknya jika  $f_{hit} > t_{tab}$  dan harga  $p$  (*probabilitas*)  $> 0,05$  (sig 5 %) dinyatakan tidak linier. Hasil yang sudah di rangkum dapat dilihat pada tabel berikut ini :

**Table 4.2 Anova Table**

|                  |               |                             | Sum of  |    | Mean   |        |      |
|------------------|---------------|-----------------------------|---------|----|--------|--------|------|
|                  |               |                             | Squares | df | Square | F      | Sig. |
| asupan<br>gizi * | Between       | (Combined)                  | 30.117  | 5  | 6.023  | 4.478  | .012 |
|                  | Groups        | Linearity                   | 19.782  | 1  | 19.782 | 14.705 | .002 |
|                  |               | Deviation from<br>Linearity | 10.335  | 4  | 2.584  | 1.921  | .163 |
| sosial           | Within Groups |                             | 18.833  | 14 | 1.345  |        |      |
| ekonomi          | Total         |                             | 48.950  | 19 |        |        |      |

Dari Hasil uji linieritas disimpulkan bahwa :

1. Hubungan X dengan Y didapat: 0,163, berarti hubungan antara variabel sosial ekonomi dan asupan gizi adalah linier karena  $0.163 > 0.05$ .<sup>2</sup>

## B. Pembuktian Hipotesis

Setelah data-data yang dibutuhkan oleh peneliti sudah terkumpul maka selanjutnya peneliti akan menjabarkan hasil hipotesis di bawah ini.

Hipotesis untuk kasus ini :

1. Membuat Hipotesis
  - a. Adakah hubungan antara sosial ekonomi dan pemberian asupan gizi pada anak usia dini di TK Nurus Sholihin Desa Panempan Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan?

---

<sup>2</sup> Ibid, 247.

H0 = Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara sosial ekonomi keluarga dengan pemberian asupan gizi pada anak usia dini di TK Nurus Sholihin Desa Panempan Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan.

Ha = Terdapat hubungan yang signifikan antara sosial ekonomi keluarga dengan pemberian asupan gizi pada anak usia dini di TK Nurus Sholihin Desa Panempan Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan.

- b. Faktor apa yang mempengaruhi hubungan antara sosial ekonomi dan pemberian gizi pada anak usia dini di TK Nurus Sholihin Desa Panempan Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan?

Jadi pada kesimpulannya bahwa faktor yang mempengaruhi yaitu sosial ekonomi keluarga yang menjadi penyebab mendasar atau titik akar permasalahan, sehingga dapat diartikan bahwa sosial ekonomi mempunyai pengaruh dalam pemberian asupan gizi pada anak. Semakin tinggi pendapatan orangtua maka kian baik pemberian asupan gizi pada anak.

## B. Keputusan

**Tabel 4.3 tabel correlation**

### Correlations

|                |                     | sosial ekonomi | aspan gizi |
|----------------|---------------------|----------------|------------|
| sosial ekonomi | Pearson Correlation | 1              | .544*      |
|                | Sig. (2-tailed)     |                | .013       |
|                | N                   | 20             | 20         |
| aspan gizi     | Pearson Correlation | .544*          | 1          |
|                | Sig. (2-tailed)     | .013           |            |
|                | N                   | 20             | 20         |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

berdasarkan nilai probabilitas maka mengambil kriteria keputusan . Jika probabilitas *signifikansi*  $< 0,05$ , maka  $H_a$  diterima.<sup>3</sup>

- a. Dari tabel *correlation*, nilai *sig* sebesar 0,013
- b. Pada kasus ini, nilai  $a = 0,013$

Berdasarkan tabel diatas, terlihat bahwa angka koefisiensi sebesar 0,544. Artinya besar korelasi kuat karena mendekati angka koefisiensi korelasi 1. Berdasarkan pada kriteria yang di atas, maka hubungan kedua variable signifikan karena angka signifikan sebesar  $0,013 < 0,05$ . Dari hasil yang diperoleh dari arah angka koefisien yang memperoleh data positif, yaitu 0,544 , maka korelasi kedua vareabel bersifat searah.

### C. Pembahasan

1. Hasil penelitian dari angket yang telah disebar diketahui bahwa 20 wali murid yang menjadi sampel (dari 20 orang yang diberi angket) semua mengisi angket tersebut (100%). Langkah selanjutnya untuk mempermudah peneliti diperhitungan sejak analisis data pada hasil data angket yaitu variabel X dan variabel Y diklasifikasi dan ditabulasi atau bisa dibilang mencari rata-rata dan hasil dari *Mean X* yaitu  $\Sigma 23.1$  dan *Mean Y* yaitu  $\Sigma 23.45$  lalu dari hasil para responden yang sudah dijumlah semua dan hasil keseluruhan yaitu variabel X =462 dan variabel Y =469. Adapun data tersaji yang dijelaskan masih mentah dan perlu diolah dengan cara mencari nilai  $x^2, y^2$  dan  $xy$  dengan menggunakan SPSS Excel dari hasil  $x^2$  yaitu 45,8,  $xy$  yaitu 48,95 dan hasil dari  $xy$  yaitu 30,1.

Untuk menganalisis data angka tersebut dimasukkan ke dalam *Product Moment* dengan hasil 0.6357 dengan data yang didapat dinyatakan bahwa ada hubungan antara

---

<sup>3</sup> Jonathan Sarwono, *Buku Pintar IBM SPSS* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2011),189.

sosial ekonomi keluarga dan asupan gizi pada anak usia dini di TK Nurus Sholihin Panempan. Selanjutnya pada hasil normalitas diketahui bahwa nilainya signifikan dengan nilai  $0.2 > 0.05$  disimpulkan bahwa residual berdistribusi normal. Tahap selanjutnya yaitu uji linieritas yang hasilnya menunjukkan bahwa X dan Y diperoleh yaitu 0.163 yang berarti hubungan antara sosial ekonomi keluarga dan pemberian asupan gizi pada anak usia dini di TK Nurus Sholihin Panempan adalah Linier. Hal ini karena  $0.163 > 0.05$  dan tahap pembuktian hipotesis hasil dari kriteria keputusan diambil berdasarkan nilai probabilitas, jika nilai probabilitas  $< 0.05$  maka  $H_a$  diterima dari perhitungan dengan menggunakan SPSS menghasilkan nilai sebesar 0,03 maka  $H_a$  dinyatakan diterima dengan  $H_a$  ada hubungan antara sosial ekonomi keluarga dan pemberian asupan gizi pada anak usia dini di TK Nurus Sholihin Panempan.

2. Dari faktor yang mempengaruhi hubungan social ekonomi keluarga dengan pemberian asupan gizi pada anak usia dini yaitu pendapatan social ekonomi keluarga atau pendapatan orangtua yang berbeda-beda, sehingga semakin tinggi pendapatan maka kian baik pula pemberian asupan gizi pada anak. dalam hal ini asupan gizi pada anak baik tidaknya dipengaruhi oleh asupan gizi oleh orang tua. Asupan gizi pun ditentukan oleh pola hidup dan makan yang sehat dan energi yang cukup pada setiap harinya. Adapun orang tua yang tingkat social ekonominya tinggi dapat dengan mudah memenuhi makanan dengan asupan gizi yang cukup.

Menurut buku *STATUS GIZI ANAK dan Faktor yang Mempengaruhi*, penyebab mendasar atau akar permasalahan pada gizi buruk adalah terjadinya krisis ekonomi, politik, dan social termasuk bencana alam, yang mempengaruhi ketersediaan pangan, pola asuh dalam keluarga dan pelayanan kesehatan serta sanitasi yang memadai, yang pada akhirnya mempengaruhi status gizi balita.<sup>4</sup> Jadi pada

---

<sup>4</sup> Majestika Septakasari, *STATUS GIZI ANAK dan Faktor yang Mempengaruhi* (Yogyakarta: UNY press), 17.

kesimpulannya bahwa faktor yang mempengaruhi yaitu social ekonomi keluarga yang menjadi penyebab mendasar atau titik akar permasalahan, sehingga dapat diartikan bahwa sosial ekonomi mempunyai pengaruh dalam pemberian asupan gizi pada anak. Semakin tinggi pendapatan orangtua maka kian baik pemberian asupan gizi pada anak.