

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Mehmed Wibowo. Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sdn 30 Ampenan Tahun Pelajaran 2021/2022, (skripsi, universitas Muhammadiyah mataram: 2021)
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2014)
- Emosda, “Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran Dalam Menyiapkan Karakter Bangsa”, (Skripsi Universitas Jambi)
- Fadillah, Muhammad & Lilif Mualifatun Khorida, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini* (Jogjakarta:AR-RUZZ MEDIA,2013)
- gayatri Yuni, gayatri. *keterampilan dasar mengajar*, Surabaya: 2019
- Ghufron, M. Nur Dan Rini Risnawati, *Teori-Teori Psikologi*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,2012)
- Handayani, Hani. “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Introvert Usia 4-5 Tahun”. *Jurnal pendidikan dan konseling*. Vol 4, No 4 (tahun 2022)
- Hermawati. *Mengenal Dan Memahami Paud*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015)
- Laras, Zahra Ayu Istichori,dkk. “Pengaruh tipe kepribadian ekstrovert dan introvert terhadap kemandirian”. *Proding seminar nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*.
- Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020)
- Masni, Harbeng, dkk. *Junal jendela Pendidikan*. “Kontribusi pola asuh orang tua terhadap perkembangan kepribadian introvert dan ekstrovert”. *Junal jendela Pendidikan* Vol. 01. No. 04 (2021)
- Muhidin, Abd. Dkk. *Kita dan kata*. (Guepedia: desember 2020).

Murdoko, E. Widijo. *Parenting With Leadership*

Pengaruh tipe kepribadian ekstrovert dan introvert terhadap kemandirian. Proding seminar nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II.

Pola asuh orang tua, kecerdasan emosional dan kemandirian anak SD, *Pesona, jurnal psikologi Indonesia*. Vol. 3, No. 01, (2014)

Prastyo, Danang. *Asesmen Anak Usia Dini*. (Malang: CV. Madza Media, 2019)

Purwanto, Yadi, *Psikologi Kepribadian Integrasi Nafsiyah Dan Aqliyah Perspektif Psikologi Islami*, (Bandung: Pt Refika Aditama, 2011)

Putra, Nusa & Ninin Dwilestari, Penelitian Kualitatif PAUD Pendidikan Anak Usia Dini, (Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2012)

Rahmat, Wahyu. Tipe Kepribadian Dan Kualitas Persahabatan Dengan Kepercayaan Pada Remaja Akhir. *Jurnal psikologi*. Vol 2, No 2

Rosyid, Abd."Strategi Mengajar Guru Paud Pada Anak Usia Dini Di Masa Pandemic Covid-19", (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Madura)

Saihun, Made. Intensifikasi Kecerdasan Emosional Anak Introvert Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.11. No.03 (2022).

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006)

Soemohadiwidjojo, Arini T. *Berkarya dalam hening*. Rasibook.

Solichin, Mohammad Muchlis. *pendidikan anak usia dini*. (JL. Tale II No 1 surabaya)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016)

Surya, Hendra. *Kiat Membina Anak Agar Senang Berkawan Sebuah Solusi Mengatasi Kesulitan Bergaul Pada Anak*. Jakarta: 2006

Ujam, Jaenidin, *Psikologi Kepribadian Lanjutan* (Bandung: Pustaka Setia, 2013)

Upaya Pemberian Reward Pada Mata Pembelajaran PAI, *Uniqbu journal of social science*. Vol 3. No 1, (2022)

Widodo, Sugeng Widodo, *Belajar Dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Graham Ilmu, 2018)

Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Gabungan*, (Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2014)

Zulfa, Widya Ulwiyah dan Muhammad Widda Djuhan. “Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Pada Siswa Kelas VII G SMP NEGERI 2 PONOROGO Pada Proses Pembelajaran Dalam Prespektif Psikologi Social”. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Social Indonesia.*, Vol. 1, No.1 (2021)

