

ABSTRAK

Ayu Fitriani Rahmawati, *Strategi Guru Dalam Membimbing Anak Introvert Di PAUD Nurul Mustofa Kangeran Pamekasan*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, IAIN Madura, Pembimbing Dr. Rusdiana Navlia, M.Pd. I

Kata Kunci: Strategi Guru, Membimbing Anak *Introvert*

Strategi adalah sebuah garis pola yang sudah ditentukan oleh seorang pemimpin untuk mencapai suatu pembelajaran. Guru harus mempunyai sebuah strategi agar tercapai sebuah pembelajaran yang ingin dicapai. Sebuah pembelajaran akan menjadi efektif jika guru memiliki strategi yang tepat dan sesuai dengan kemampuan anak. Mengajari anak dengan kepribadian *introvert* tentunya tidak sama dengan mengajari anak yang biasa saja. Seorang guru harus bisa mengenali terlebih dahulu jenis *introvert* yang mereka alami. Anak dengan kepribadian *introvert* memiliki kebiasaan dan perilaku yang tidak sama dengan anak normal lainnya, jadi seorang guru harus memiliki strategi yang dapat menjadikan anak keluar dari zona tertutupnya.

Dalam penelitian ini terdapat tiga fokus penelitian, *pertama* tentang strategi dalam menghadapi anak *introvert* di PAUD Nurul Mustofa. *Kedua* tentang ciri-ciri anak *introvert* di PAUD Nurul Mustofa dan *ketiga* tentang faktor penyebab anak *introvert* di PAUD Nurul Mustofa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif, maksudnya dalam penelitian kualitatif data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka melainkan data tersebut berasal dari wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, catatan memo, dan dokumen resmi lainnya. Sedangkan Teknik analisis datanya menggunakan deskriptif analisis. Selanjutnya untuk pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan pengamat dan triangulasi. Adapun tahapan penelitian yang digunakan ada 3 tahapan: tahapan pra lapangan, tahap kegiatan lapangan dan pelaporan.

Hasil yang didapatkan dari penelitian strategi guru dalam membimbing anak introvert di PAUD Nurul Mustofa Kangeran Pamekasan adalah *pertama* strategi yang dilakukan guru dalam membimbing anak introvert dengan membuat kolompok diskusi, memberikan pujian dan hadiah, menggunakan kartu kata, melakukan pendampingan secara khusus dan menggunakan kegiatan bermain peran. *Kedua* ciri-ciri anak introvert adalah anak dengan kepribadian introvert hanya berteman dengan satu atau dua orang yang dianggap sebagai teman dekatnya, takut untuk tampil kedepan dan memiliki konsentrasi yang tinggi. *Ketiga*. faktor yang menyebabkan anak memiliki kepribadian introvert yaitu pola asuh otoriter, faktor genetik dan kurangnya perhatian dari orang tua.