

ABSTRAK

Latifatul Mutmainnah, 2023, Penerapan Metode Iqra' Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Miftahul Qulub Desa Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing Rasidi M.Pd.I

Kata Kunci : Metode Iqra', Huruf Hijaiyah, Anak Usia Dini

Ada dua permasalahan dalam penelitian ini yang *pertama*, bagaimana Penerapan Metode Iqra' Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Miftahul Qulub Desa Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan *kedua*, apa saja Faktor pendukung dan penghambat Penerapan Metode Iqra' Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Miftahul Qulub Desa Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. sedangkan dalam pengumpulan data peneliti menggunakan tiga metode penelitian yaitu metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: Penerapan Metode Iqra' Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Miftahul Qulub Desa Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan dapat disimpulkan bahwa : pertama Bagaimana Penerapan Metode Iqra' Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Miftahul Qulub Desa Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan dengan cara: (1) guru mengenalkan beberapa huruf hijaiyah pada anak kemudian guru mencontohkan pada anak penulisan huruf hijaiyah dipapan tulis, (2) setelah itu anak menulis huruf hijaiyah dibuku tulis yang telah disediakan guru. (3) Serta guru memberikan pembiasaan memberikan lagu bertema huruf hijaiyah guna memaksimalkan daya ingat anak dalam mengenal huruf hijaiyah, (4) anak satu persatu mengaji dengan membaca surat-surat pendek dan membaca do'a setelah belajar. Kedua, apa saja faktor penghambat dan pendukung penerapan metode iqra' dalam mengenalkan huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun di RA Miftahul Qulub Desa Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan yaitu faktor pendukungnya: (1) adanya alat peraga atau poster yang mempermudah proses pembelajarannya, (2) metode iqra' ini sangat mudah untuk dipahami anak maupun guru. (3) adanya dukungan dari orangtua yang mendukung semua kegiatan disekolah, (4) antusias anak dalam pembelajaran, Sedangkan faktor penghambatnya: (1)kurangnya konsentrasi anak dalam pembelajaran berlangsung, (2) kurangnya perhatian orangtua dalam meriview ulang pelajaran, (3) tidak ada kemauan anak untuk belajar, (4) suasana kelas yang kurang kondusif.