

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
F. Kajian Penelitian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Tinjauan Metode Iqra'	15
1. Pengertian Metode Iqra'	15
2. Petunjuk Mengajar Metode Iqra'	18
3. Sistematika Buku Iqra'	19
4. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Iqra'	21
5. Prinsip-prinsip metode iqra'	22
6. Proses Pengajaran Metode Iqra'	22
7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Iqra'	24
B. Tinjauan Huruf Hijaiyah	25
1. Pengertian Huruf Hijaiyah	25
2. Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah	27
3. Macam-macam Tanda Baca	30

4.	Manfaat Mengenal Huruf Hijaiyah bagi anak	31
5.	Metode Pembelajaran Pengenalan Huruf Hijaiyah Bagi Anak.....	32
6.	Tujuan Pengenalan Huruf Hijaiyah	33
C.	Tinjauan Anak Usia Dini.....	35
1.	Pengertian Anak Usia Dini	35
2.	Karakteristik Anak Usia Dini	37
BAB III METODE PENELITIAN		41
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B.	Kehadiran Peneliti	42
C.	Lokasi Penelitian	42
D.	Sumber Data	43
E.	Prosedur Pengumpulan data	43
F.	Analisis Data	47
G.	Pengecekan Keabsahan Data	49
H.	Tahap-tahap penelitian	52
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
A.	Paparan Data dan Temuan Penelitian	54
1.	Paparan Data	54
2.	Paparan Data Berdasarkan Hasil Penelitian	62
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V PENUTUP		84
A.	Kesimpulan	84
B.	Saran	86
DAFTAR PUSTAKA		88
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		94
LAMPIRAN-LAMPIRAN		96
RIWAYAT HIDUP		115