

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Kitab suci umat Islam adalah Al-Qur'an, yang diturunkan Allah kepada utusannya, Nabi Muhammad SAW. Al-Qur'an menjadi pedoman bagi seluruh umat Islam hingga akhir zaman. Ini mencakup semua aspek kehidupan manusia yang berhubungan dengan Tuhan, hubungan antara manusia dengan manusia lain, dan hubungan antara manusia dan lingkungan alam.¹ Juga mengandung nilai-nilai luhur. Al-Qur'an sebagai pedoman jalan yang lurus dan memberikan petunjuk kepada manusia untuk menuju ke jalan yang benar guna mendapatkan kesejahteraan hidup di dunia dan akhirat.

Al-Qur'an harus dibaca oleh setiap orang yang hidup selengkap mungkin. Alhasil, sudah menjadi tanggung jawab orang tua untuk mengajarkan anaknya membaca Al Quran sejak dini. Agar generasi Al-Qur'an bangkit di atas fitrah mereka, perlu untuk mengajarkan Al-Qur'an kepada anak-anak muda. Masa muda sangat mudah untuk dibentuk dan daya ingatnya masih sangat besar mengingat apa yang disadari oleh anak-anak ketika masih kecil adalah apa yang akan mereka terapkan ketika besar nanti. Mempelajari ejaan huruf Alquran yang terdiri dari 29 huruf merupakan langkah awal dalam membaca Alquran. Bentuk dan bunyi huruf hijaiyah dapat membantu anak belajar mengenalnya.

¹ Mohammad Roihan Daulay, "Studi Pendekatan Al-Qur'an" *Thariqah Ilmiah*, Vol 01, No.1(January 2014):31

Anak-anak harus diajarkan membaca Al-Qur'an sejak usia dini. karena sulitnya anak belajar membaca Al Quran dengan benar. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang tepat yang dapat membantu anak dalam belajar. Metode iqra' merupakan salah satu dari sekian banyak yang dapat digunakan untuk mengajarkan anak membaca Al-Qur'an..

Metode Iqra adalah cara cepat untuk mempelajari cara membaca Alquran yang telah banyak digunakan di beberapa yayasan. Mengenai panduan buku iqra yang terdiri dari enam jilid mulai dari tingkat dasar hingga lanjutan, karena anak lebih fokus membaca (lancar membaca huruf al qur'an tanpa ejaan), maka metode iqra' tidak memerlukan berbagai alat pengajaran dalam praktek. Intinya anak lebih individual dan belajar nama-nama huruf hijaiyah melalui pembelajaran siswa aktif (CBSA).²

Metode iqra bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi generasi yang membaca dan menghayati Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Mencintai Al-qur'an merupakan bagian rukun iman yaitu percaya kepada kitab Allah SWT (Al-qur'an) sehingga menjadi pandangan hidup supaya terarah berdasarkan Alqur'an.³

Metode iqra' ini sangat praktis, sistematis dan membaca huruf hijaiyah tanpa dieja. Pada saat ini metode belajar membaca Al-qur'an yang disusun oleh K.H. As'ad Human dalam 6 jilid ini lebih diminati dibandingkan dengan metode lainnya. Keberhasilan Metode Iqra' ini ditentukan oleh penerapan,

²Muntaha Umar, *Metode Pembelajaran Al-qur'an* (Pamekasan: STAIN Pamekasan Press, 2010), 29-30

³Zulfitria & Zainal Arif, "Penerapan Metode Iqra' Sebagai Kemampuan Dasar Membaca Al-qur'an Di tk Hama Kids", *Jurnal Ilmiah*, Vol.2, No.1 (2019), 60

karena dalam metode iqra' huruf hijaiyah diperkenalkan dengan satu persatu. Huruf Hijaiyah digunakan sebagai alasan untuk mempelajari Al Quran dalam bahasa Indonesia. Al-Qur'an menggunakan huruf hijaiyah yang menjadi modal utama untuk dibaca dan diterapkan sebagai sumber utama ajaran agama. Mengenal huruf hijaiyah dengan benar sangatlah penting.

Al-Qur'an dengan metode iqra' merupakan salah satu cara mengajarkan huruf hijaiyah kepada anak usia dini melalui jalur pendidikan. Ini harus dilakukan dengan cara yang menyeimbangkan antara pengetahuan dan pelajaran agama. Dulu, sebagai pendidik dan orang tua, mereka wajib mengenalkan huruf hijaiyah yang menjadi landasan untuk mengajarkan anak membaca Al-Qur'an. Membaca Al-Qur'an adalah salah satu hal yang sangat penting, dan harus diajarkan kepada anak-anak sejak usia dini. Dalam hal ini, keluarga anak memegang peranan penting. karena sebelum anak masuk sekolah dan diasuh oleh guru, pendidikan keluarga adalah pendidikan pertama mereka. Oleh karena itu, sangat penting bagi keluarga untuk mengajarkan anak cara membaca dan mengenalkan huruf hijaiyah agar kelak ketika mereka besar nanti mereka sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan benar.⁴

Proses pelaksanaan belajar mengajar tentunya pendidik membutuhkan suatu metode yang dapat mempermudah tercapainya tujuan pendidikan pada saat melaksanakan belajar mengajar. Untuk mengajarkan anak membaca Al Quran dengan benar dan mengenal huruf hijaiyah, masing-masing metode menggunakan pendekatan yang unik. Metode iqra' merupakan metode yang

⁴Laeli Kodriyah, "Pengenalan Huruf Hijaiyah Dengan Menggunakan Metode Iqra' Pada Anak Usia Dini RA Diponegoro Kertanegara Tahun 2019 , " (Skripsi Iain Purwokerto, 2019): 5-6

paling sederhana dan mudah diterapkan, selain itu metode iqro' juga merupakan salah satu yang paling mudah dipahami oleh para guru. Selain itu, metode iqro' lebih efektif dibandingkan metode lainnya.

Bayi dan anak-anak antara usia satu dan enam tahun. Kita bisa merujuk pada usia pertumbuhan dan perkembangan pesat yang dikenal sebagai anak usia dini sebagai "zaman emas". Pengenalan huruf hijaiyah merupakan salah satu cara untuk mengajarkan anak tentang nilai-nilai agama pada masa golden age ini. Oleh karena itu, untuk mempersiapkan anak memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi di masa depan, pendidik harus memberikan bimbingan pendidikan kepada anak sejak lahir melalui rangsangan pendidikan.⁵ Diawali dengan tahapan fundamental, dimana guru hanya mengenalkan huruf hijaiyah kepada anak, maka pendidik khususnya orang tua harus mulai mengenalkan anak pada pendidikan Al-Qur'an sejak kecil. karena Al-Qur'an adalah pedoman hidup di tempat ini. Alhasil, kita harus membekali anak dengan huruf hijaiyah sebagai pondasi belajar Al-Qur'an jika ingin mereka bisa membacanya.

Anak-anak melewati masa keemasan ketika mereka mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang pesat. Rasa ingin tahu anak-anak tumbuh dan mereka paling mudah menerima informasi baru pada usia ini. Selain itu, setiap anak unik dengan caranya sendiri, yang mungkin disebabkan oleh faktor lingkungan atau genetik. Pada hakekatnya, setiap anak pada usia dini merupakan individu yang unik dengan pola pertumbuhan fisik, kognitif,

⁵Mursid, *Pengembangan Pembelajaran Paud* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017), 1-2

sosial-emosional, kreatif, bahasa, dan komunikasi yang sesuai dengan tahap perkembangan anak.⁶

Berdasarkan yang terjadi di RA Miftahul Qulub kecamatan Galis kabupaten Pamekasan, Sebelumnya di RA Miftahul Qulub menggunakan metode qiraati, dimana metode ini juga termasuk salah satu pembelajaran untuk mengenal huruf hijaiyah. Akan tetapi baru-baru ini RA Miftahul Qulub menggunakan Metode Iqra' kurang lebih 4 tahun, yang mana pada metode tersebut dianggap lebih praktis dan mudah dipahami dalam mengenalkan huruf hijaiyah, letak kepraktisan pada metode iqra' ini yaitu dalam penerapannya tidak menggunakan alat yang bermacam-macam. sebab proses pembelajaran di RA Miftahul Qulub menuntut siswa-siwi membaca serta menulis minimal satu huruf hijaiyah setiap harinya. Dengan demikian peneliti tertarik untuk mendalami yang benar-benar menerapkan metode iqra' dalam mengenalkan huruf hijaiyah kepada siwa-siswi di RA Miftahul qulub.

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana Penerapan Metode Iqra' Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Miftahul Qulub?
2. Apa Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penerapan Metode Iqra' Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Miftahul Qulub?

⁶Putri Hana Pebriana, “ Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol, 1, No. 1 (2017): 3-4

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk Mengetahui Penerapan Metode Iqro' Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Miftahul Qulub.
2. Untuk Mengetahui Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penerapan Metode Iqra' Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Miftahul Qulub.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian proposal skripsi ini antara lain:

1. Secara Teoritis

Dalam penelitian teoritis ini, peneliti berharap agar penelitian ini berguna dan dapat menambah ilmu pengetahuan dengan wawasan yang lebih luas secara teoritis maupun praktis, sehingga hasil dari penelitian ini dapat dijadikan pedoman dalam pembelajaran membaca Al-qur'an.

2. Secara praktis

- a. Bagi anak usia dini

Dengan adanya penelitian ini supaya siswa lebih baik dalam mengaji, agar ia bisa lebih fasih dalam pembelajaran mengaji.

- b. Bagi guru

Sebagai bahan referensi atau penyempurna bagi pendidik untuk menerapkan pembelajaran Al-qur'an.

c. Bagi peneliti

Bagi peneliti sendiri tentunya penelitian ini akan menjadi ajang untuk memperbaiki diri pribadi peneliti dan menjadi pengalaman berharga yang akan memperluas wawasan keilmuan peneliti.

d. Bagi RA. Miftahul Qulub

Sebagai bahan dan penyempurnaan terhadap pelaksanaan mengaji di sekolah, khususnya untuk meningkatkan kefasihan dalam pembelajaran mengaji.

e. Bagi IAIN Madura

Dengan mengetahui gambaran mengenai penerapan metode iqra' dalam mengenalkan huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun maka di harapkan dapat berguna untuk dijadikan pedoman dalam meningkatkan mutu pendidikan.

f. Bagi peneliti berikutnya

Dengan penelitian ini diharapkan bagi peneliti berikutnya untuk lebih mengembangkan pengetahuan ilmu dan dapat dijadikan bahan untuk memperluas wawasan yang ada.

E. Definisi Istilah

Adapun definisi istilah pada proposal ini adalah:

1. Metode iqra' juga merupakan metode cepat belajar membaca Al Quran dalam waktu yang relatif singkat, sehingga memudahkan anak untuk

belajar. Metode iqro' adalah metode belajar membaca huruf hijaiyah sejak awal disertai dengan kaidah bacaan.⁷

2. Huruf hijaiyah adalah huruf Al-Qur'an yang lazim dimulai dari huruf *Alif* sampai huruf *Ya*.⁸
3. Anak usia dini (4-5 tahun) adalah anak usia 0-6 tahun yang sedang mengalami tahap awal, balita, prasekolah. Dimana anak mudah menyerap apa yang dilihat, didengar, dan dirasakan pada usia tersebut.⁹

F. Kajian Penelitian Terdahulu

1. Heni Anggraini, 2021 Upaya Guru TK Teratai Sukarame Bandar Lampung Mengenal Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Iqra' Judul skripsi Heni Anggraini, "Upaya Guru Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Metode Iqra Di TK Teratai Sukarame Bandar Lampung, adalah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya guru TK Teratai Sukarame Bandar Lampung mengenalkan huruf hijaiyah dengan metode iqra' yaitu upaya pencegahan (pencegahan), pengembangan, dan penyembuhan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, metode pengumpulan data yang melibatkan kepala sekolah, guru pengajar, dan siswa, observasi,

⁷Ahmad Buhaiti Dan Cut Sari, *Modul Pembelajaran Al-qur'an*, (A-4, 2021): 13

⁸Mursal Aziz Dan Zulkipli Nasution, *Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-qur'an*, (Medan, CV Pusdikra MJ): 2

⁹Novan Ardy Wiyani, *Konsep Dasar Paud*, (Yogyakarta : Penerbit Gava Media, 2016): 98

wawancara, dan dokumentasi, metode analisis reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dari data tersebut.. Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama membahas metode iqra' dalam mengenalkan huruf hijaiyah. Persamaan dari penelitian ini yaitu sama-sama mengkaji tentang metode iqra'. sedangkan perbedaannya dengan penelitian terdahulu dengan penelitian yang sekarang ialah berfokus pada Bagaimana Upaya Guru Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Melalui Metode Iqra', sementara penelitian penulis berfokus pada bagaimana cara mengenalkan huruf hijaiyah menggunakan metode iqra'.¹⁰

2. Nur Trisnawati, 2017 Implementasi Membaca Al-qur'an Dengan Metode Iqra' Di Raudhatul Athfal Cut Mutia Desa Dagang Kelambir Kecamatan Morawa. Skripsi yang di susun oleh Nur Trisnawati, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan membaca Al-qur'an menggunakan metode iqra' di RA Cut Mutia Desa Dagang Kelambir Kecamatan Tanjung Morawa, untuk mengetahui pelaksanaan membaca Al-qur'an dengan metode iqra', dan untuk mengetahui sistem evaluasi membaca Al-qur'an dengan metode iqra'. Pendekatan yang digunakan adalah penelitian kualitatif, data yang diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara analisis data dan dokumentasi, yang

¹⁰ Heni Anggraini, "*Upaya Guru Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Melalui Metode iqra' Di TK Teratai Sukarame Bandar Lampung*", (Skripsi: Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung, 2021).

melibatkan kepala sekolah dan guru yang mengajar dan orang tua anak. Persamaan penelitian ini dengan peneliti saat ini yaitu sama-sama mengkaji tentang metode iqra'. sedangkan perbedaannya dengan penelitian terdahulu dengan penelitian yang sekarang ialah berfokus pada mengimplementasi membaca Al-qur'an, sementara penelitian penulis berfokus pada bagaimana penerapannya dalam mengenalkan huruf hijaiyah menggunakan metode iqra'.¹¹

3. Imroatus sholehah, 2019 Manajemen Pembelajaran Al-qur'an Menggunakan Metode Iqra' Pada Anak Usia Dini Di Paud Al-Miftah Desa Klompang Timur Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan. Skripsi yang disusun oleh Imroatus Sholehah, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Madura, yang berjudul Manajemen Pembelajaran Al-qur'an Menggunakan Metode Iqra' Pada Anak Usia Dini Di Paud Al-Miftah Desa Klompang Timur Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan. Penelitian berikut ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran metode iqra' pada siswa di PAUD Al-Miftah Desa Klompang Timur Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran metode iqra' Pada Anak Usia Dini Di Paud Al-Miftah Desa Klompang Timur Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan. Dan untuk mengetahui bagaimana evaluasi metode iqra' Di PAUD Al-

¹¹ Nur Trisnawati, *"Implementasi Membaca Al-qur'an Dengan Metode Iqra' Di Raudhatul Athfal Cut Mutia Desa Dagang Kelambir Kecamatan Tanjung Morawa"*, (Skripsi: Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Sumatera Utara Medan, 2017).

Miftah Desa Klompang Timur Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan. Pendekatan yang digunakan penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan pengumpulan data yang dilakukan mengadakan observasi partisipan, wawancara tidak terstruktur dan dokumentasi dan melibatkan kepala sekolah PAUD dan Guru PAUD. Persamaan penelitian ini dengan peneliti saat ini yaitu sama-sama mengkaji tentang metode iqra'. sedangkan perbedaannya dengan penelitian terdahulu dengan penelitian yang sekarang ialah berfokus pada bagaimana manajemen pembelajaran Al-qur'an menggunakan metode iqra', sementara penelitian penulis berfokus pada bagaimana penerapannya dalam mengenalkan huruf hijaiyah menggunakan metode iqra'.¹²

Tabel 1.1 Kajian Penelitian Terdahulu

No	Nama/Judul	Persamaan	Perbedaan
1	Heni Anggraini, 2021 Upaya Guru TK Teratai Sukarame Bandar Lampung Mengenai Huruf Hijaiyah	Persamaan dari penelitian ini yaitu sama-sama membahas metode iqra' dalam	sedangkan perbedaannya dengan penelitian terdahulu dengan penelitian yang sekarang ialah berfokus pada Bagaimana Upaya Guru

¹² Imroatus Sholehah, "Manajemen Pembelajaran Al-qur'an Menggunakan Metode Iqra' Pada Anak Usia Dini Di Paud Al- Miftah Desa Klompang Timur Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan", (Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah IAIN MADURA, 2019).

	<p>Menggunakan Metode Iqra' Judul skripsi Heni Anggraini, “Upaya Guru Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Metode Iqra Di TK Teratai Sukarame Bandar Lampung, adalah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.</p>	<p>mengenalkan huruf hijaiyah. Persamaan dari penelitian ini yaitu sana-sama mengkaji tentang metode iqra’</p>	<p>Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Melalui Metode Iqra’, sementara penelitian penulis berfokus pada bagaimana penerapannya dalam mengenalkan huruf hijaiyah menggunakan metode iqra’</p>
2	<p>Nur Trisnawati, 2017 Implementasi Membaca Al-qur’an Dengan Metode Iqra’ Di Raudhatul Athfal Cut Mutia Desa Dagang Kelambir</p>	<p>Persamaan dari penelitian ini yaitu sana-sama mengkaji tentang metode iqra’.</p>	<p>sedangkan perbedaannya dengan penelitian terdahulu dengan penelitian yang sekarang ialah berfokus pada mengimplementasi membaca Al-qur’an,</p>

	<p>Kecamatan Morawa.</p> <p>Skripsi yang di susun oleh Nur Trisnawati,</p> <p>Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</p>		<p>sementara penelitian penulis berfokus pada bagaimana penerapannya dalam mengenalkan huruf hijaiyah menggunakan metode iqra'.</p>
3	<p>Imroatus sholehah,</p> <p>2019 Manajemen Pembelajaran Al-qur'an Menggunakan Metode Iqra' Pada Anak Usia Dini Di Paud Al-Miftah Desa Klompang Timur Kecamatan Pakong Kabupaten</p>	<p>Persamaan dari penelitian ini yaitu sama-sama mengkaji tentang metode iqra' dalam pembelajaran nya</p>	<p>perbedaannya dengan penelitian terdahulu dengan penelitian yang sekarang ialah berfokus pada bagaimana memanajemen pembelajaran Al-qur'an menggunakan metode iqra', sementara penelitian penulis</p>

	Pamekasan.Skripsi yang di susun oleh Imroatus Sholehah, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Madura		berfokus pada bagaimana penerapannya dalam mengenalkan huruf hijaiyah menggunakan metode iqra'.
--	---	--	---