

ABSTRAK

Diyanatul Awatif Fidana, 2023, *Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini Di Ra Sabilul Rosyad Pagagan Pademawu Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Hj. S. Sumihatul Ummah, MS.M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, Kemandirian, Anak usia dini

Pendidikan karakter sudah tentu penting bagi semua tingkat pendidikan yakni dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Secara umum pendidikan karakter sesungguhnya dibutuhkan semenjak anak usia dini. Pendidikan anak usia dini membutuhkan bimbingan dari guru maupun orang tua. Dalam penerapan kemandirian pada anak tentunya harus ada stimulus yang diberikan agar anak dapat mengoptimalkan perkembangan anak. Salah satu kegiatan yang dapat anak bisa mandiri itu dengan cara melakukan pembiasaan dalam kegiatan sehari-harinya misalnya seperti guru mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya lalu guru menyuruh anak untuk mempraktekkan apa yang di lakukan guru agar anak bisa menumbuhkan kemandirian. Salah satu sekolah yang menerapkan pendidikan karakter kemandirian anak usia dini yaitu RA Sabilul Rosyad Pagagan Pademawu Pamekasan. Penelitian ini mempunyai dua tujuan untuk dibahas. *Pertama*, Untuk mengetahui bentuk implementasi pendidikan karakter kemandirian pada anak di RA Sabilul Rosyad pagagan pademawu Pamekasan, *Kedua*, Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan karakter kemandirian anak usia dini di RA Sabilul Rosyad Pagagan Pademawu pamekasan.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan Jenis penelitian deskriptif. Data yang dikumpulkan diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah dan guru di RA Sabilul Rosyad Pagagan Pademawu Pamekasan. Dalam menganalisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan. Adapun triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, implementasi pendidikan karakter kemandirian anak usia dini di RA Sabilul Rosyad yaitu: Dalam menanamkan pendidikan karakter dilakukan dengan berbagai cara, diantaranya anak diberikan kebebasan dalam memilih kegiatan pembelajaran, membiasakan anak untuk membaca doa sebelum belajar, anak tertib ketika masuk kelas, mendidik anak untuk disiplin didalam kelas, mendidik anak usia dini dalam berpakaian, mendidik anak usia dini untuk selalu berani, mendidik anak memasang kancing baju dan pada akhirnya anak tersebut akan mengamati dan memahami yang nantinya sedikit demi sedikit proses perkembangan pendidikan karakternya mulai berkembang dengan sendirinya. *Kedua* Faktor pendukung dalam menanamkan pendidikan karakter kemandirian pada anak usia dini di RA Sabilul Rosyad Pademawu Pamekasan, diantaranya guru melatih anak dengan memiliki sikap rasa tanggung jawab, serta kerjasama antara guru dan wali murid yang dapat membuahkan hasil yang baik pada anak. Adapun faktor penghambat dalam menanamkan pendidikan karakter kemandirian pada anak usia dini yaitu: daya tangkap anak yang berbeda-beda, dan Kurangnya sarana dan prasarana.