

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| E. Definisi istilah | 7 |
| F. Kajian Terdahulu..... | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 12 |
| 1. Pendidikan Karakter | 12 |
| a. Pengertian Pendidikan Karakter..... | 12 |
| b. Tujuan Pendidikan Karakter | 14 |
| c. Nilai-nilai Pendidikan Karakter | 15 |
| d. Sumber Penelitian Karakter | 17 |
| e. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter | 19 |
| 2. Kemandirian | 21 |
| a. Pengertian mandiri | 21 |
| b. Ciri- ciri Kemandirian | 26 |

| | |
|---|-----------|
| c. Faktor penghambat..... | 27 |
| d. Bentuk Menanamkan Kemandirian Anak..... | 28 |
| 3. Anak Usia Dini..... | 30 |
| a. Pengertian Anak Usia dini | 30 |
| b. Karakteristik Anak Usia Dini..... | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| 1. Pendekatan Dan Jenis Peneliitian..... | 34 |
| 2. Kehadiran Penelitian | 35 |
| 3. Lokasi Penelitian..... | 35 |
| 4. Sumber Data..... | 35 |
| 5. Pengecekan Keabsahan Data..... | 42 |
| 6. Tahap-tahap Penelitian..... | 45 |
| BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN | |
| A. Paparan Data Dan Temuan Penelitian..... | 47 |
| B. Pembahasan..... | 66 |
| BAB V PENUTUP..... | 74 |
| A. Kesimpulan | 74 |
| B. Saran..... | 75 |
| DAFTAR RUJUKAN | 77 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | 80 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 81 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 96 |

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Struktur Sekolah RA. Sabilul Rosyad

Tabel 4.2 Data Siswa

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2: Pedoman Observasi

Lampiran 3: Dokumentasi

Lampiran 4: Kumpulan Surat-surat

Lampiran 5: Dokumentasi wawancara

Lampiran 6: Dokumentasi penelitian

Lampiran 7: Riwayat Hidup