

ABSTRAK

Dina Noriandani, 2023, Penerapan Media Loose Parts Pada Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B TK Pertiwi Kab. Pamekasan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing : Nisa'el Amala, M. Pd.

Kata Kunci : Media Loose Parts, Kognitif, Kelompok B

Perkembangan kognitif merupakan tahap dimana anak mampu terus belajar dan berkembang seiring bertambahnya usia, sehingga dalam proses perkembangannya anak memerlukan banyak stimulasi berbeda yang sesuai dengan anak usia dini faktor kognitif memegang peranan penting dalam keberhasilan akademi anak karena sebagian besar kegiatan belajar selalu berkaitan dengan kemampuan berpikir dan mengingat. Aktivitas tersebut merupakan aktivitas kognitif yang perlu dikembangkan oleh pendidik. Pendidik dapat merancang kegiatan yang menyenangkan seperti penggunaan media *loose parts*

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana kemampuan kognitif anak kelompok B di TK Pertiwi Kab. Pamekasan serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menggunakan media *loose parts*. Metode penelitian ini yang digunakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan sumber data primer yaitu kepala sekolah dan guru kelas. Adapun pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi

Hasil penelitian dari kegiatan penerapan media *loose parts* untuk perkembangan kognitif anak bagi anak Kelompok B di TK Pertiwi Kab. Pamekasan yaitu guru dengan di berikan contoh terlebih dahulu kemudian anak-anak mengikuti dengan kegiatan ini dapat melatih kemampuan kognitifnya dan anak dapat memecahkan masalah yang dihadapinya. Kegiatan saat observasi pertama yaitu: Pertama, anak mengklasifikasikan biji-bijian berdasarkan bentuk dan warna, yang kedua, menghubungkan gambar rumah dengan lambang bilangan yang ketiga menyusun batu, biji-bijian, daun, dll menjadi kata "RUMAH" yang terakhir. Menyusun *loose parts* menjadi bentuk rumah. Pada observasi kedua kegiatan pertama, menyusun biji jagung menjadi kata jagung, kedua, menghitung banyaknya biji jagung, ketika membuat jagung dari plastisin. memahami perintah mengenali dan menyesuaikan apa tugas kegiatan anak. Adapun faktor pendukung dalam penerapan media *loose parts* pada perkembangan kognitif anak kelompok B TK Pertiwi kab. Pamekasan yaitu media yang mudah ditemukan tanpa membeli dengan harga mahal serta lingkungan yang strategis dan mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu anak susah di atur dan ruang kelas kurang memadai.