

# LAMPIRAN

Lampiran 1 (surat dari kampus)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371  
 Website: [fatar.iaimadura.ac.id](http://fatar.iaimadura.ac.id); e-mail: [tarbiyah@iaimadura.ac.id](mailto:tarbiyah@iaimadura.ac.id)

Pamekasan, 19 Februari 2020

Nomor : B-928/In.38/FT/TL.00 /02/2020  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu  
**Kepala SDI Al-Hikam Pasanggar Pengantenan**  
 di -  
 Pegantenan, Pamekasan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama	: Indah Hopipah
NIM	: 20160701050034
Semester	: VIII
Prodi	: PGMI
Judul Penelitian	: Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model <i>Cooperatif Learning Tipe Think Pair Share</i> Kelas V SDI Al-Hikam Pasanggar Pegantenan
Dosen Pembimbing	: Dr. H. Zainuddin Syarif, M. Ag

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,  
  
**H. Atiqullah**  
 NIP. 197305041999031015

Lampiran 2 (surat dari sekolah)



YAYASAN SOSIAL PENDIDIKAN DAN DAKWAH AL-HIKAM

## **SDI AL-HIKAM**

SK Nomor : 841/135/432.302/2016, NPSN. 69930513, NSS. 102 0526 07 052.

Email. sdialhikam2016@gmail.com,

**TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Alamat : JL PP. Mambaus Sholihin Rawasari Desa Pasanggar, Kec Pegantenan, Kabupaten Pamekasan, Kode Pos 69361, Hp.082333036609

### SURAT KETERANGAN

NOMOR: 157/A.102/Y.AH/P2M/II/2020

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abdullah, S. Kom  
 NIP : -  
 Jabatan : Kepala Sekolah SDI AL-HIKAM  
 Alamat Sekolah : Jl. Masaran PonPes Mambaus Sholihin Rawa sari Pasanggar  
 Pegantenan Pamekasan

Telepon :

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Indah Hopipah  
 NIM : 20160701050034  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Jenjang : Strata Satu (SI)  
 Periode : 02 Desember 2019 s/d 02 Maret 2020

Benar telah melaksanakan program penelitian di SDI Al-Hikam yang kami pimpin, dalam rangka penyusunan Karya Ilmiah/Skripsi yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI MODEL COOPERATIF LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE KELAS V SDI AL-HIKAM PASANGGAR PEGANTENAN.**

Demikian surat keterangan kami buat dengan keadaan yang sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Pamekasan, 10 Maret 2020

Kepala Sekolah SDI AL-HIKAM



## Lampiran 3

## RUBRIK PENILAIAN TES

No	Aspek	Kriteria	Rentang Nilai	Skor
1	Isi	Ketepatan tulisan dengan judul tulisan	1-30	5-10
		Kesesuaian tulisan surat undangan dengan tema		5-10
		Penyampaian pesan/ informasi pada pembaca melalui tulisan Surat undangan		5-10
2	Organisasi	Pengembangan kalimat surat undangan	1-25	5-15
		Urutan berpikir		5-10
3	Tatabahasa	Kalimat efektif	1-20	5-20
4	Gaya	Pilihan kata	1-15	5-15
5	Ejaan dan tanda baca	Ejaan, huruf kapital, tanda baca	1-10	5-10
Jumlah			100	

## Keterangan:

## Deskripsi skor

## 1. Aspek Isi

## a. Ketepatan tulisan dengan judul tulisan

9 – 30 **Sangat Baik:** tulisan dengan judul sangat sesuai

7 - 8 **Baik:** tulisan dengan judul sesuai

6 **Cukup:** tulisan dengan judul cukup sesuai

5 **Kurang:** tulisan dengan judul kurang sesuai

## b. Kesesuaian tulisan surat undangan dengan tema

9 – 30 **Sangat Baik:** tulisan dengan tema sangat sesuai

7 - 8 **Baik:** tulisan dengan tema sesuai

6 **Cukup:** tulisan dengan tema cukup sesuai

5 **Kurang:** tulisan dengan tema kurang sesuai

## c. Penyampaian pesan/ informasi pada pembaca melalui tulisan Surat undangan

9 – 30 **Sangat Baik:** informasi pada pembaca melalui tulisan Surat undangan tersampaikan dengan sangat baik

7 - 8 **Baik:** informasi pada pembaca melalui tulisan Surat undangan tersampaikan dengan baik

6 **Cukup:** informasi pada pembaca melalui tulisan Surat undangan tersampaikan dengan cukup baik

5 **Kurang:** informasi pada pembaca melalui tulisan Surat undangan tersampaikan dengan kurang baik

## 2. Aspek Organisasi

## a. Pengembangan kalimat Surat undangan

13 – 15 **Sangat Baik:** terdiri dari 10 kalimat atau lebih

10 - 12 **Baik:** terdiri dari 8 kalimat atau lebih

7 - 9 **Cukup:** terdiri dari 6 kalimat atau lebih

5 - 6 **Kurang:** terdiri dari 4 kalimat atau lebih

## b. Urutan berpikir

13 – 15 **Sangat Baik:** urutan berpikir dalam tulisan Surat undangan bersifat sangat sistematis

10 - 12 **Baik:** urutan berpikir dalam tulisan Surat undangan bersifat sistematis

7 - 9 **Cukup:** urutan berpikir dalam tulisan Surat undangan bersifat cukup sistematis

5 - 6 **Kurang:** urutan berpikir dalam tulisan Surat undangan bersifat kurang sistematis

## 3. Aspek Tatabahasa

17 – 20 **Sangat Baik:** kalimat-kalimat yang dibuat sangat efektif

13 – 16 **Baik:** kalimat-kalimat yang dibuat efektif

9 – 12 **Cukup:** kalimat-kalimat yang dibuat cukup efektif

5 – 8 **Kurang:** kalimat-kalimat yang dibuat kurang efektif

## 4. Aspek Gaya

14 – 15 **Sangat Baik:** pilihan kosakata sangat tepat

11 – 13 **Baik:** pilihan kosakata tepat

8 – 10 **Cukup:** pilihan kosakata cukup tepat

5 – 7 **Kurang:** pilihan kosakata kurang tepat

## 5. Aspek Ejaan dan tanda baca

9 – 10 **Sangat Baik:** penulisan ejaan, tanda baca, dan huruf kapital benar dan tepat

7 – 8 **Baik:** penulisan ejaan, tanda baca, dan huruf kapital benar 75%

6 **Cukup:** penulisan ejaan, tanda baca, dan huruf kapital benar 50%

5 **Kurang:** penulisan ejaan, tanda baca, dan huruf kapital benar 25%

## Lampiran 4

**Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Menulis Surat Undangan**

No	Aktivitas Siswa	Skor			
		1	2	3	4
<b>A. Kegiatan Awal</b>					
1	Mengawali pembelajaran dengan berdoa				
2	Siswa mempersiapkan alat tulis.				
3	Siswa memperhatikan apersepsi dari guru.				
<b>B. Kegiatan Inti</b>					
4	Siswa memperhatikan surat undangan yang ditampilkan di papan tulis oleh guru				
5	Siswa mengomentari surat undangan				
6	Siswa bersungguh-sungguh dalam menulis surat undangan.				
7	Siswa mengoreksi tulisan temannya.				
8	Siswa antusias membaca tulisan surat undangannya di depan kelas.				
<b>C. Kegiatan Akhir</b>					
9	Siswa dapat menyimpulkan materi yang dipelajari dengan tepat				
10	Siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.				

Keterangan : Skor : 4 = Baik Sekali, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

$$\text{Persentase yang diperoleh} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Tingkat Keberhasilan	Predikat
80% - 100%	Sangat Baik (SB)
70% - 79%	Baik (B)
60% - 69%	Cukup (C)
50% - 59%	Kurang (K)
0 % - 49%	Gagal (G)

## Lampiran 5

## Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Siklus/ pertemuan : .....

Hari/ tanggal : .....

No	Aktivitas Siswa	Skor			
		1	2	3	4
<b>A. Kegiatan Awal</b>					
1	Mengawali pembelajaran dengan berdoa				
2	Siswa mempersiapkan alat tulis.				
3	Siswa memperhatikan apersepsi dari guru.				
<b>B. Kegiatan Inti</b>					
4	Siswa memperhatikan surat undangan yang ditampilkan di papan tulis oleh guru				
5	Siswa mengomentari surat undangan				
6	Siswa bersungguh-sungguh dalam menulis surat undangan.				
7	Siswa mengoreksi tulisan temannya.				
8	Siswa antusias membaca tulisan surat undangannya di depan kelas.				
<b>C. Kegiatan Akhir</b>					
9	Siswa dapat menyimpulkan materi yang dipelajari dengan tepat				
10	Siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.				

Pamekasan, 20 Februari 2020

Indah Hopipah

## Lampiran 6

**Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Guru pada Pembelajaran Menulis Surat Undangan**

No	Aktivitas Guru	Skor			
		1	2	3	4
<b>A. Kegiatan Awal</b>					
1	Mengawali pembelajaran dengan berdoa				
2	Menyiapkan materi dan media pembelajaran.				
3	Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran.				
4	Memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran				
5	Melakukan apersepsi untuk mengawali pembelajaran				
6	Menampilkan kesan yang ramah, semangat untuk menarik perhatian siswa dalam belajar.				
<b>B. Kegiatan Inti</b>					
7	Menyajikan surat undangan di papan tulis.				
8	Memberikan pertanyaan secara lisan tentang surat undangan yang ditampilkan				
9	Membimbing menentukan tema surat undangan.				
10	Memberi bimbingan kepada siswa dalam menulis surat undangan.				
11	Memberi bimbingan kepada siswa dalam mengoreksi tulisan temannya.				
12	Memberi pujian bagi siswa yang terampil menulis surat undangan				
<b>C. Kegiatan Akhir</b>					
13	Mengarahkan siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.				
14	Memberi pesan moral, misalnya siswa diminta untuk rajin belajar, patuh pada orang tua dan sebagainya.				
15	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.				

Keterangan : Skor : 4 = Baik Sekali, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

$$\text{Persentase yang diperoleh} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

**Pedoman Penilaian**

- ✓ Guru dengan tingkat keberhasilan 100% termasuk kategori istimewa
- ✓ Guru dengan tingkat keberhasilan 76-99% termasuk kategori baik sekali
- ✓ Guru dengan tingkat keberhasilan 60-75% termasuk kategori baik
- ✓ Guru dengan tingkat keberhasilan kurang dari 60% termasuk kategori kurang



## Lampiran 7

## Lembar Observasi Aktivitas Guru

Siklus/ pertemuan : .....

Hari/ tanggal : .....

No	Aktivitas Guru	Skor			
		1	2	3	4
<b>A. Kegiatan Awal</b>					
1	Mengawali pembelajaran dengan berdoa				
2	Menyiapkan materi dan media pembelajaran.				
3	Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran.				
4	Memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran				
5	Melakukan apersepsi untuk mengawali pembelajaran				
6	Menampilkan kesan yang ramah, semangat untuk menarik perhatian siswa dalam belajar.				
<b>B. Kegiatan Inti</b>					
7	Menyajikan surat undangan di papan tulis.				
8	Memberikan pertanyaan secara lisan tentang surat undangan yang ditampilkan				
9	Membimbing menentukan tema surat undangan.				
10	Memberi bimbingan kepada siswa dalam menulis surat undangan.				
11	Memberi bimbingan kepada siswa dalam mengoreksi tulisan temannya.				
12	Memberi pujian bagi siswa yang terampil menulis surat undangan				
<b>C. Kegiatan Akhir</b>					
13	Mengarahkan siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.				
14	Memberi pesan moral, misalnya siswa diminta untuk rajin belajar, patuh pada orang tua dan sebagainya.				
15	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.				

Pamekasan, 02 Maret 2020

Indah Hopipah

## Lampiran 8 (RPP Sikls I)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDI AL-HIKAM

Kelas : V

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 2x pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 4.1 Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan mempraktikkan pilihan kata dan penggunaan ejaan.

**C. INDIKATOR**

4.4.1. Menulis butir-butir pokok pengalaman yang akan ditulis.

4.4.2. Mengembangkan butir-butir pokok pengalaman dengan memerhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan sehingga menjadi sebuah karangan

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu menulis butir-butir pokok pengalaman yang akan ditulis.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu mengembangkan butir-butir pokok pengalaman dengan memerhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan sehingga menjadi sebuah karangan

**E. MATERI**

Membuat karangan berdasarkan pengalaman

**F. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan informasi/ mencoba, Mengasosias/menalar, Mengkomunikasikan)

Model pembelajaran : *Cooperative Learning*

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok, penugasan

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	a. Guru masuk ke kelas dan mengucapkan salam. b. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa.	<b>5 menit</b>

	<p>c. Guru melakukan pengabsenan.</p> <p>d. Guru mengajak siswa berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.</p> <p>e. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa.</p> <p>f. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</p> <p>g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>.Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi tentang langkah-langkah membuat surat undangan</li> <li>2. Guru menjelaskan materi mengarang dengan media.</li> </ol> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berkelompok dengan teman disampingnya.</li> <li>2. Guru memberikan tugas membuat surat undangan untuk acara ulang tahun</li> <li>3. Setelah menulis surat undangan, siswa berdiskusi dengan teman satu meja untuk saling mengoreksi</li> <li>4. Surat undangan tersebut kemudian di presentasikan di depan kelas.</li> </ol> <p>Konfirmasi;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ol>	<p><b>20 menit</b></p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar yang telah dipelajari.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar berupa evaluasi tertulis.</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) dengan dipimpin salah satu</li> </ul>	<p><b>5 menit</b></p>

	siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	
--	---	--

## H. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.4.1. Menulis butir-butir pokok pengalaman yang akan ditulis	Tes tertulis	Essay
1.4.2. Mengembangkan butir-butir pokok pengalaman dengan memerhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan sehingga menjadi sebuah karangan.	Tes tertulis	Essay

## I. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : gambar
2. Sumber : Suyatno, H dkk. 2008. *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia: Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Suranto, Tri Jaya dan A. Dakir. 2008.

Mengetahui  
Guru Kelas,

Pamekasan, 20 Februari 2020  
Penyusun

Moh. Amin, SP.d

Indah Hopipah

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Abdullah. S. Kom

## Lampiran 8 (RPP Sikls II)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDI AL-HIKAM

Kelas : V

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 2x pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis

**B. KOMPETENSI DASAR**

Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan mempraktikkan pilihan kata dan penggunaan ejaan.

**C. INDIKATOR**

4.4.1. Menulis surat undangan tidak resmi.

4.4.2. Mengembangkan hasil penulisan surat undangan dengan memerhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan sehingga menjadi sebuah karangan

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu menulis surat undangan yang sesuai EYD
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu mengembangkan hasil penulisan surat undangan dengan memerhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan sehingga menjadi sebuah karangan

**E. MATERI**

Membuat karangan berdasarkan pengalaman

**F. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan informasi/ mencoba, Mengasosias/menalar, Mengkomunikasikan)

Model pembelajaran : *Cooperative Learning*

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok, penugasan

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p>h. Guru masuk ke kelas dan mengucapkan salam.</p> <p>i. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa.</p>	<b>5 menit</b>

	<p>j. Guru melakukan pengabsenan.</p> <p>k. Guru mengajak siswa berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.</p> <p>l. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa.</p> <p>m. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</p> <p>n. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>.Eksplorasi</p> <p>3. Guru menjelaskan materi tentang langkah-langkah membuat surat undangan</p> <p>4. Guru menjelaskan materi mengarang dengan media.</p> <p>Elaborasi</p> <p>5. Siswa berkelompok dengan teman disampingnya.</p> <p>6. Guru memberikan tugas membuat surat undangan untuk acara makan bersama</p> <p>7. Setelah menulis surat undangan, siswa berdiskusi dengan teman satu meja untuk saling mengoreksi</p> <p>8. Surat undangan tersebut kemudian di presentasikan di depan kelas.</p> <p>Konfirmasi;</p> <p>H. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p> <p>I. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p>	<p><b>95 menit</b></p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar yang telah dipelajari.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar berupa evaluasi tertulis.</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) dengan dipimpin salah satu</li> </ul>	<p><b>5 menit</b></p>

	siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	
--	---	--

## J. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.4.1. Menulis butir-butir pokok pengalaman yang akan ditulis	Tes tertulis	Essay
1.4.2. Mengembangkan butir-butir pokok pengalaman dengan memerhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan sehingga menjadi sebuah karangan.	Tes tertulis	Essay

## K. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

L. Alat : gambar

M. Sumber : Suyatno, H dkk. 2008. *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia: Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Suranto, Tri Jaya dan A. Dakir. 2008.

Mengetahui  
Guru Kelas,

Pamekasan, 27 Februari 2020  
Penyusun

Moh. Amin, SP.d

Indah Hopipah

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Abdullah, S, Kom

## Lampiran 9

**Daftar Siswa Kelas V SDI Al-Hikam**

<b>No</b>	<b>No Induk</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Jenis Kelamin (P/L)</b>	<b>Kode</b>
1	1506001	Afkarina Dian Fahira	Perempuan	A
2	1506002	Airin	Perempuan	B
3	1506003	Amaliyatus Sholehah	Perempuan	C
4	1506004	Ali Yasin	Laki-laki	D
5	1506005	Atika Putri	Perempuan	E
6	1506006	Fathor Rosi	Laki-laki	F
7	1506007	Fatih Al-Ayyubi	Laki-laki	G
8	1506008	Humairoh	Perempuan	H
9	1506009	Imamuddin	Laki-laki	I
10	1506010	Kiftiyah	Perempuan	J
11	1506011	Lailatur Qomariyah	Perempuan	K
12	1506012	Mahbubah	Perempuan	L
13	1506013	Manzil Hayyif	Laki-laki	M
14	1506014	Mas Odi	Laki-laki	N
15	1506015	Masruroh	Perempuan	O
16	1506016	Nor Kholisoh	Perempuan	P
17	1506017	Putra Anjari	Laki-laki	Q
18	1506018	Rahman	Laki-laki	R
19	1506019	Siti Fatimah	Perempuan	S
20	1506020	Subaidi	Perempuan	T



## Lampiran 10

Data Hasil Penilaian Menulis Surat Undangan Prasiklus

No	Kode Nama Siswa	Skor Aspek yang dinilai										Jumlah
		1				2			3	4	5	
		a	b	c	Jumlah	a	b	Jumlah				
1	A	7	8	8	23	12	8	20	9	8	5	65
2	B	6	6	5	17	7	5	12	8	8	5	50
3	C	9	9	8	26	14	6	20	15	12	8	81
4	D	8	8	5	21	7	5	12	14	12	8	67
5	E	8	7	8	23	9	8	17	8	8	7	63
6	F	9	9	8	26	14	8	22	10	12	8	78
7	G	7	7	6	20	7	8	15	9	11	5	60
8	H	7	7	6	20	7	8	15	9	11	5	60
9	I	9	9	8	26	14	8	22	15	12	7	82
10	J	8	7	6	21	10	7	17	13	10	5	66
11	K	7	7	6	20	10	8	18	12	12	8	70
12	L	7	7	6	20	10	8	18	12	12	8	70
13	M	7	7	7	21	10	8	18	8	8	5	60
14	N	8	6	6	20	11	5	16	13	12	8	69
15	O	7	7	7	21	11	6	17	10	11	7	66
16	P	6	8	6	20	10	7	17	8	8	5	58
17	Q	7	7	5	19	9	6	15	8	8	5	55
18	R	8	8	7	23	10	8	18	15	11	8	75
19	S	7	8	6	21	11	7	18	8	8	5	60
20	T	8	7	7	22	14	8	22	10	10	5	69
<b>Jumlah</b>		150	149	131	430	207	142	349	214	204	127	1324
<b>Rata-rata</b>		7,5	7,45	6,55	21,5	10,35	7,1	17,45	10,7	10,2	6,35	66,2
<b>Tertinggi</b>		9	9	8	26	14	8	22	15	12	8	73
<b>Terendah</b>		6	6	5	19	7	5	12	8	8	5	55

Mengetahui,  
Guru kelas v

**Moh. Amin, SP.d**

Pamekasan, 02 Desember 2020  
Peneliti

**Indah Hopipah**

## Lampiran 11

Data Hasil Penilaian Menulis Surat Undangan pada Siklus I Pertemuan 1

No	Kode Nama Siswa	Skor Aspek yang dinilai										Jumlah
		1				2			3	4	5	
		a	b	c	Jumlah	a	b	Jumlah				
1	A	7	7	6	20	8	8	16	9	8	7	60
2	B	8	7	6	21	9	8	17	12	12	8	70
3	C	9	8	8	25	13	8	21	15	13	8	82
4	D	9	7	7	23	12	8	20	12	9	8	72
5	E	8	7	8	23	9	7	16	9	9	6	63
6	F	8	8	8	24	12	8	20	12	13	7	76
7	G	7	8	7	22	9	8	17	9	9	5	62
8	H	8	8	6	22	12	5	17	9	9	5	62
9	I	9	8	8	25	13	8	21	15	13	8	82
10	J	8	7	5	20	11	8	19	8	10	5	62
11	K	8	9	8	25	10	8	18	12	9	8	72
12	L	8	6	7	21	9	8	17	15	13	8	74
13	M	7	7	8	22	12	8	20	9	9	5	65
14	N	7	7	8	22	12	8	20	9	9	5	65
15	O	8	7	7	22	9	8	17	10	8	7	64
16	P	9	8	8	25	10	8	18	14	13	5	75
17	Q	7	8	5	20	11	8	19	8	10	5	62
18	R	8	6	7	21	9	8	17	15	13	8	74
19	S	7	8	6	21	13	7	20	14	8	6	69
20	T	8	7	7	22	13	8	21	12	9	8	72
<b>Jumlah</b>		158	148	140	446	216	155	371	228	206	132	1383
<b>Rata-rata</b>		7,9	7,4	7	22,3	10,8	7,75	18,55	11,4	10,3	6,6	69,15
<b>Tertinggi</b>		9	9	8	25	13	8	21	15	13	8	75
<b>Terendah</b>		7	6	5	20	9	7	16	8	8	5	62

Mengetahui,  
Guru Kelas v

**Moh. Amin, SP.d**

Pamekasan, 24 Februari 2020  
Peneliti,

**Indah Hopipah**

## Lampiran 12

Data Hasil Penilaian Menulis Surat Undangan pada Siklus I Pertemuan 2

No	Kode Nama Siswa	Skor Aspek yang dinilai										Jumlah
		1				2			3	4	5	
		a	b	c	Jumlah	a	b	Jumlah				
1	A	8	8	8	24	13	9	22	10	11	7	74
2	B	8	7	6	21	12	8	20	12	12	5	70
3	C	9	9	8	26	13	9	22	15	13	8	84
4	D	9	7	7	23	13	8	21	14	12	8	78
5	E	8	9	8	25	10	7	17	10	9	6	67
6	F	8	8	8	24	12	9	21	14	13	8	80
7	G	8	7	8	23	12	9	21	10	9	5	68
8	H	8	7	8	23	12	9	21	10	9	5	68
9	I	12	9	8	29	13	9	22	16	13	8	88
10	J	8	8	7	23	10	7	17	12	10	6	68
11	K	9	9	8	26	10	8	18	14	12	8	78
12	L	9	7	7	23	12	9	21	15	13	8	80
13	M	8	8	8	24	13	9	22	11	9	5	71
14	N	8	8	8	24	13	9	22	11	9	5	71
15	O	8	7	8	23	13	8	21	10	9	5	68
16	P	9	8	8	25	12	9	21	14	13	8	81
17	Q	8	7	8	23	13	8	21	10	9	5	68
18	R	9	7	7	23	12	9	21	15	13	8	80
19	S	8	8	8	24	13	6	19	10	12	6	71
20	T	8	7	7	22	13	9	22	14	12	8	78
<b>Jumlah</b>		170	155	153	478	244	168	412	247	222	132	1491
<b>Rata-rata</b>		8,5	7,75	7,65	23,9	12,2	8,4	20,6	12,35	11,1	6,6	74,55
<b>Tertinggi</b>		12	9	8	26	13	9	22	14	13	8	79
<b>Terendah</b>		8	7	6	21	10	6	17	10	9	5	62

Mengetahui,  
Guru kelas v

**Moh. Amin, SP.d**

pamekasan, 02 Maret 2020  
peneliti,

**Indah Hopipah**

## Lampiran 13

## Rekapitulasi Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Surat Undangan pada Prasiklus dan Siklus I

No	Kode Siswa	Penilaian Siklus I		Rata-rata	Prasiklus	Tuntas	Belum Tuntas
		P 1	P2				
1	A	60	74	67	65		√
2	B	70	70	70	50	√	
3	C	82	84	83	81	√	
4	D	72	78	75	67	√	
5	E	63	67	65	63		√
6	F	76	80	78	78	√	
7	G	62	68	65	60		√
8	H	62	68	65	60		√
9	I	82	88	85	82	√	
10	J	62	68	65	66		√
11	K	72	78	75	70	√	
12	L	74	80	77	70	√	
13	M	65	71	68	60		√
14	N	65	71	68	69		√
15	O	64	68	66	66		√
16	P	75	81	78	58	√	
17	Q	62	68	65	55		√
18	R	74	80	77	75	√	
19	S	69	71	70	60	√	
20	T	72	78	75	69	√	
Skor Total		1383	1491	1437	1324		
Rata-rata		69,15	74,55	71,85	66,2		
Tertinggi		82	88	85	82		
Terendah		60	67	65	55		

Mengetahui  
Guru Kelas V

**Moh. Amin, S.Pd**

Pamekasan, 24  
Februari 2020  
Peneliti

**Indah Hopipah**



## Lampiran 14

Data Hasil Penilaian Menulis Surat Undangan pada Siklus II Pertemuan 1

No	Kode Nama Siswa	Skor Aspek yang dinilai										Jumlah
		1				2			3	4	5	
		a	b	c	Jumlah	a	b	Jumlah				
1	A	8	7	7	22	11	9	20	10	10	8	70
2	B	8	8	7	23	12	8	20	11	12	7	73
3	C	9	8	8	25	13	8	21	15	12	9	82
4	D	8	8	7	23	14	8	22	11	11	7	74
5	E	8	7	7	22	10	7	17	10	10	6	65
6	F	8	8	8	24	13	8	21	12	13	8	78
7	G	8	8	7	23	10	7	17	10	10	6	66
8	H	8	8	6	22	12	6	18	12	11	7	70
9	I	9	8	8	25	13	8	21	17	14	9	86
10	J	8	8	7	23	12	8	20	11	12	7	73
11	K	8	9	8	25	13	7	20	10	10	7	72
12	L	8	8	7	23	14	8	22	11	11	7	74
13	M	8	8	7	23	10	7	17	10	10	6	66
14	N	8	7	8	23	12	8	20	11	12	7	73
15	O	8	7	7	22	10	6	16	10	10	6	64
16	P	9	8	8	25	10	7	17	14	12	8	76
17	Q	8	7	6	21	11	6	17	18	10	6	72
18	R	9	9	9	27	13	8	21	12	12	6	78
19	S	8	8	6	22	14	7	21	11	12	7	73
20	T	8	7	9	24	13	9	22	18	10	8	82
<b>Jumlah</b>		164	156	147	467	240	150	390	244	224	142	1467
<b>Rata-rata</b>		8,2	7,8	7,35	23,35	12	7,5	19,5	12,2	11,2	7,1	73,35
<b>Tertinggi</b>		9	9	9	27	14	9	22	18	14	9	75
<b>Terendah</b>		8	7	6	21	10	6	16	10	10	6	62

Mengetahui,  
Guru kelas v

**Moh. Amin, SP.d**

Pamekasan, 27 Februari 2020  
Peneliti,

**Indah Hopipah**

## Lampiran 15

Data Hasil Penilaian Menulis Surat Undangan pada Siklus II Pertemuan 2

No	Kode Nama Siswa	Skor Aspek yang dinilai										Jumlah
		1				2			3	4	5	
		a	B	c	Jumlah	a	b	Jumlah				
1	A	8	9	8	25	14	7	21	12	10	6	74
2	B	8	7	7	22	14	8	22	14	12	7	77
3	C	9	8	8	25	14	9	23	18	13	9	88
4	D	9	9	7	25	12	8	20	15	11	9	80
5	E	8	8	8	24	10	7	17	10	10	8	69
6	F	8	8	8	24	12	8	20	16	13	9	82
7	G	9	9	7	25	14	7	21	12	10	6	74
8	H	8	9	8	25	14	7	21	12	10	6	74
9	I	9	9	9	27	14	9	23	18	13	9	90
10	J	8	8	9	25	14	9	23	10	10	9	77
11	K	8	9	8	25	14	8	22	14	10	7	78
12	L	8	9	8	25	10	8	18	15	13	9	80
13	M	8	8	8	24	14	7	21	11	10	6	72
14	N	9	8	8	25	14	9	23	10	10	9	77
15	O	8	8	8	24	10	7	17	10	10	7	68
16	P	9	9	7	25	14	8	22	15	13	9	84
17	Q	9	8	8	25	11	9	20	15	11	7	78
18	R	8	8	8	24	12	8	20	16	13	9	82
19	S	8	9	9	26	14	8	22	10	10	9	77
20	T	9	9	9	27	14	9	23	16	13	9	88
<b>Jumlah</b>		168	169	160	497	259	160	419	269	225	159	1569
<b>Moh. Amin, S.Pd</b>												
<b>Tertinggi</b>		9	9	9	27	14	9	23	18	13	9	75
<b>Terendah</b>		8	7	7	22	10	7	17	10	10	6	62

Mengetahui;  
Guru Kelas V

Pamekasan,02  
Maret 2020  
Peneliti

## Lampiran 16

## Rekapitulasi Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Surat Undangan pada Siklus I dan Siklus II

No	Kode Siswa	Penilaian Siklus II		Rata-rata	Siklus I	Tuntas	Belum Tuntas
		P 1	P2				
1	A	70	74	72	67	√	
2	B	73	77	75	70	√	
3	C	82	88	85	83	√	
4	D	74	80	77	75	√	
5	E	65	69	67	65		√
6	F	78	82	80	78	√	
7	G	66	74	70	65	√	
8	H	70	74	72	65	√	
9	I	86	90	88	85	√	
10	J	73	77	75	65	√	
11	K	72	78	75	75	√	
12	L	74	80	77	77	√	
13	M	66	72	69	68		√
14	N	73	77	75	68	√	
15	O	64	68	66	66		√
16	P	76	84	80	78	√	
17	Q	72	78	75	65	√	
18	R	78	82	80	77	√	
19	S	73	77	75	70	√	
20	T	82	88	85	75	√	
Skor Total		1467	1569	1518	1437		
Rata-rata		73,35	78,45	75,9	71,85		
Tertinggi		82	88	85	82		
Terendah		60	67	65	55		

Mengetahui  
Guru Kelas V

**Moh. Amin, S.Pd**

Pamekasan, 02 Maret  
2020  
Peneliti

**Indah Hopipah**



## Lampiran 17

## Rekapitulasi Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Surat Undangan Tiap Aspek pada Siklus I dan Siklus II

Siklus	Pertemuan	Rata-rata Skor Aspek yang Dinilai				
		1	2	3	4	5
Siklus I	Pertemuan 1	22,3	18,55	11,4	10,3	6,6
	Pertemuan 2	23,9	20,6	12,35	11,1	6,6
	<b>Rata-rata</b>	<b>23,1</b>	<b>19,575</b>	<b>11,875</b>	<b>10,7</b>	<b>6,6</b>
Siklus II	Pertemuan 1	23,35	19,5	12,2	11,2	7,1
	Pertemuan 2	24,85	20,95	13,45	11,25	7,95
	<b>Rata-rata</b>	<b>24,1</b>	<b>20,225</b>	<b>12,825</b>	<b>11,225</b>	<b>7,525</b>
<b>Kenaikan Rata-rata Siklus I ke Siklus II</b>		<b>1</b>	<b>0,65</b>	<b>0,95</b>	<b>0,525</b>	<b>0,925</b>

Pamekasan, 02 Maret 2020

Mengetahui;  
Guru Kelas V

Peneliti

Moh. Amin, S.PdIndah Hopipah

## Lampiran 18

## Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian Siswa No																			Skor	Persentase	
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S			T
1	Mengawali pembelajaran dengan berdoa	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	58	72,5	
2	Siswa mempersiapkan alat tulis	4	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	52	65
3	Siswa memperhatikan apersepsi dari guru	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	55	68,75
4	Siswa memperhatikan surat undangan yang ditampilkan di papan tulis oleh guru	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	56	70
5	Siswa mengomentari surat undangan	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	53	66,25
6	Siswa bersungguh-sungguh dalam menulis surat undangan	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	54	67,5
7	Siswa mengoreksi tulisan temannya	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	45	56,25
8	Siswa antusias membaca tulisan surat undangannya di depan kelas	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	52,5
9	Siswa dapat menyimpulkan materi yang dipelajari dengan tepat	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	57	71,25
10	Siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	58	72,5	
Jumlah Skor		37	37	27	29	23	21	21	29	27	22	28	27	28	20	28	34	27	28	18	19	530	
Persentase		93	93	68	73	58	53	53	73	68	55	70	68	55	50	70	85	68	70	45	48		66,25

## Lampiran 19

## Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian Siswa No																			Skor	Persentase
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S		
1	Mengawali pembelajaran dengan berdoa	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	68	85
2	Siswa mempersiapkan alat tulis	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	64	80
3	Siswa memperhatikan apersepsi dari guru	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	59	73,75
4	Siswa memperhatikan surat undangan yang ditampilkan di papan tulis oleh guru	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	68	85
5	Siswa mengomentari surat undangan	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	4	3	3	4	2	63	78,75
6	Siswa bersungguh-sungguh dalam menulis surat undangan	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	60	75
7	Siswa mengoreksi tulisan temannya	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	57	71,25
8	Siswa antusias membaca tulisan surat undangannya di depan kelas	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	63	78,75
9	Siswa dapat menyimpulkan materi yang dipelajari dengan tepat	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	59	73,75
10	Siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	68	85
Jumlah Skor		39	39	33	30	30	31	33	30	32	35	31	33	32	37	36	38	32	36	36	629	
Persentase		98	98	83	75	75	78	83	75	80	88	78	83	80	93	90	93	80	86	88		78,625

## Lampiran 20

## Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian Siswa No																			Skor	Persentase	
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S			T
1	Mengawali pembelajaran dengan berdoa	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	68	85
2	Siswa mempersiapkan alat tulis	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	68	85
3	Siswa memperhatikan apersepsi dari guru	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	66	82,5
4	Siswa memperhatikan surat undangan yang ditampilkan di papan tulis oleh guru	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	70	87,5
5	Siswa mengomentari surat undangan	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	64	80
6	Siswa bersungguh-sungguh dalam menulis surat undangan	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	63	78,75
7	Siswa mengoreksi tulisan temannya	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	62	77,5
8	Siswa antusias membaca tulisan surat undangannya di depan kelas	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	63	78,75
9	Siswa dapat menyimpulkan materi yang dipelajari dengan tepat	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	63	78,75
10	Siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	68	85
<b>Jumlah Skor</b>		<b>40</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>655</b>	
<b>Persentase</b>		<b>100</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>83</b>	<b>88</b>	<b>95</b>	<b>80</b>	<b>63</b>	<b>78</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>99</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>73</b>		<b>81,875</b>

## Lampiran 21

## Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian Siswa No																			Skor	Persentase	
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S			T
1	Mengawali pembelajaran dengan berdoa	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	73	91,25
2	Siswa mempersiapkan alat tulis	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	71	88,75
3	Siswa memperhatikan apersepsi dari guru	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	70	87,5
4	Siswa memperhatikan surat undangan yang ditampilkan di papan tulis oleh guru	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	74	92,5
5	Siswa mengomentari surat undangan	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	70	87,5
6	Siswa bersungguh-sungguh dalam menulis surat undangan	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	69	86,25
7	Siswa mengoreksi tulisan temannya	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	66	82,5
8	Siswa antusias membaca tulisan surat undangannya di depan kelas	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	68	85
9	Siswa dapat menyimpulkan materi yang dipelajari dengan tepat	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	67	83,75
10	Siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	73	91,25
<b>Jumlah Skor</b>		<b>40</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	701	
<b>Persentase</b>		<b>100</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>78</b>	<b>83</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>63</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>73</b>		87,625

## Lampiran 22

Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II

No	Kode Siswa	Siklus I		Rata-rata	Siklus II		Rata-rata
		P1	P2		P1	P2	
1	A	37	39	38	40	40	40
2	B	37	39	38	38	38	38
3	C	27	33	30	38	38	38
4	D	29	30	29,5	30	39	34,5
5	E	23	30	26,5	31	31	31
6	F	21	31	26	33	33	33
7	G	21	33	27	35	35	35
8	H	29	30	29,5	38	40	39
9	I	27	32	29,5	32	32	32
10	J	22	25	23,5	25	25	25
11	K	28	31	29,5	31	31	31
12	L	27	33	30	33	33	33
13	M	28	32	30	32	32	32
14	N	20	27	23,5	28	28	28
15	O	28	36	32	39	40	39,5
16	P	34	36	35	36	40	38
17	Q	27	28	27,5	29	40	34,5
18	R	28	32	30	32	40	36
19	S	18	26	22	26	37	31,5
20	T	19	26	22,5	29	29	29
<b>Skor Total</b>		<b>530</b>	<b>629</b>	<b>579,5</b>	<b>655</b>	<b>701</b>	<b>678</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>66,25</b>	<b>78,625</b>	<b>72,4375</b>	<b>81,875</b>	<b>87,625</b>	<b>84,75</b>
<b>Tertinggi</b>		<b>37</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Terendah</b>		<b>18</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

## Lampiran 23

## Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II

No	Aspek yang Dinilai	Siklus I		Rata-rata	Siklus II		Rata-rata
		P 1	P 2		P 1	P 2	
1	Mengawali pembelajaran dengan berdoa	3	4	3,5	4	4	4
2	Menyiapkan materi dan media pembelajaran	3	3	3	4	4	4
3	Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran	3	3	3	3	4	3,5
4	Memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran	2	3	2,5	3	4	3,5
5	Melakukan apersepsi untuk mengawali pembelajaran	2	3	2,5	4	4	4
6	Menampilkan kesan yang ramah, semangat untuk menarik perhatian siswa dalam belajar	3	3	3	3	3	3
7	Menyajikan surat undangan di papan tulis	4	4	4	4	4	4
8	Memberikan pertanyaan secara lisan tentang surat undangan yang ditampilkan	3	3	3	4	4	4
9	Membimbing menentukan tema surat undangan	3	3	3	4	4	4
10	Memberi bimbingan kepada siswa dalam menulis surat undangan	2	3	2,5	4	4	4
11	Memberi bimbingan kepada siswa dalam mengoreksi tulisan temannya	2	3	2,5	4	4	4
12	Memberi pujian bagi siswa yang terampil menulis surat undangan	3	3	3	3	3	3
13	Mengarahkan siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari	3	3	3	3	4	3,5
14	Memberi pesan moral, misalnya siswa diminta untuk rajin belajar, patuh pada orang tua dan sebagainya	3	3	3	3	3	3
15	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa	3	4	3,5	4	4	4
<b>Jumlah Skor</b>		<b>42</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>55,5</b>
<b>Persentase</b>		<b>70</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>92,5</b>