

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya keterampilan menulis melalui model *cooperatif learning* tipe *think pair share* pada siswa kelas V SDI AL-HIKAM Pasanggar Pegantenan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) sedangkan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDI AL-HIKAM Pasanggar Pegantenan. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang terdiri atas 20 siswa. Objek penelitian ini adalah keterampilan menulis. Penelitian dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari empat kompetensi setiap siklusnya, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi test, dan observasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes, lembar observasi,.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *cooperatif learning* tipe *think pair share* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas V SDI AL-HIKAM Pasanggar Pegantenan. Peningkatan tersebut ditunjukkan dari kualitas proses pembelajaran yang tercermin dari keaktifan, perhatian dan peningkatan siswa pada menulis, minat siswa selama pembelajaran, keberanian siswa memaparkan hasil tulisannya di depan kelas. Peningkatan dapat dilihat dari skor rata-rata keterampilan menulis surat undangan dari pratindakan sampai siklus II. Pada pratindakan, rata-rata siswa memperoleh skor sebesar 66,2, kemudian meningkat menjadi 71,85 pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 75,9 pada siklus II. Peningkatan skor rata-rata dari siklus I hingga siklus II sebesar 4,05 sedangkan skor rata-rata kelas dari pratindakan hingga siklus II sebesar 9,7. Karena telah mencapai kriteria ketuntasan yaitu 80% siswa memperoleh nilai lebih atau sama dengan KKM (70), maka penelitian ini dikatakan berhasil.

Kata Kunci : Keterampilan Berbahasa (Menulis), Model *Cooperatif Learning* Tipe *Think Pair Share*