

ABSTRAK

Mumtakul Karni, 2023, Strategi guru dalam mengembangkan karakter anak usia dini kelompok B di TK ABFA Pademawu Pamekasan. Skripsi, Program Studi PIAUD, Fakultas Tarbiyah, IAIN MADURA, Pembimbing, Dr. Nurul Zainab M.Pd.I.

Kata Kunci : *Strategi Guru, Karakter Anak Usia Dini.*

Strategi pembelajaran merupakan rencana tindakan (rangkaiannya kegiatan) termasuk penggunaan metode dan pemanfaatan berbagai sumber daya/kekuatan dalam pembelajaran. Strategi pembelajaran yang diterapkan di suatu lembaga atau sekolah sangat menentukan terhadap hasil belajar anak, bagaimana cara guru dalam mengelola pembelajaran di dalam kelas bisa membuat ketertarikan anak dalam pembelajaran tersebut. Selain itu, agar anak juga tidak mudah bosan dan tetap semangat dalam melakukan kegiatan pembelajaran sehingga apa yang dibutuhkan pada saat pembelajaran harus dipenuhi atau disediakan seperti yang sudah dirancang dalam perencanaan pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, maka fokus penelitian dalam penelitian ini ada dua yaitu: *Pertama*, Bagaimana strategi guru dalam mengembangkan karakter anak usia dini kelompok B di TK ABFA Pademawu Pamekasan; *Kedua*, Bagaimana faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan strategi yang diterapkan guru dalam mengembangkan karakter anak usia dini kelompok B di TK ABFA Pademawu Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah TK ABFA dan Guru kelompok B TK ABFA. Kemudian dalam proses pengecekan keabsahan data hasil penelitian yaitu perpanjangan keikutsertaan, kejelasan pengamatan serta triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, strategi guru dalam mengembangkan karakter anak usia dini kelompok B di TK ABFA Pademawu Pamekasan sudah baik dengan penggunaan strategi yang sesuai dengan perkembangan anak dan didukung dengan penggunaan metode yang digunakan. Akan tetapi, ada juga anak yang masih harus dipandu dan dibimbing oleh guru dalam melakukan kegiatan dengan penggunaan strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru sehingga dapat mengembangkan karakter anak, seperti karakter mandiri yaitu anak bisa memakai sepatu sendiri dan melakukan kegiatan sendiri tanpa bantuan dari guru sekalipun ada beberapa anak yang masih dibantu oleh guru, karakter bertanggung jawab yaitu anak membereskan mainan setelah melakukan kegiatan, karakter kerjasama yaitu anak bisa bekerjasama dengan cara saling membantu dan saling bergantian dalam menggunakan alat permainan ketika melakukan kegiatan serta karakter religius seperti menunggu giliran atau tidak menyerobot pada saat mau wudhu dan tertib ketika praktek shalat. Karakter-karakter tersebut menjadi tolak ukur berhasilnya guru dalam penggunaan strategi yang diterapkan oleh guru. *Kedua*, faktor yang mendukung dan menghambat terhadap pelaksanaan strategi yang diterapkan oleh guru dalam mengembangkan karakter anak usia dini kelompok B di TK ABFA Pademawu Pamekasan, faktor

pendukungnya adalah adanya semangat anak, sarana dan prasarana serta partisipasi orang tua murid. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu sarana dan prasarana yang kurang memadai pada saat kegiatan pembelajaran. Seperti permainan yang disediakan sekolah ketika kegiatan ekstrakurikuler kurang memadai. seperti permainan daul yang alatnya tidak semuanya ada.